



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ 32101
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางอำไพ โสตาดี , นางสาวศินี สืบสุทธา , นางสาวกัญญา คงหมวก

2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง และอ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน จับใจความสำคัญ ดีความ ได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง เรื่องที่อยู่ในความสนใจ เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ เหตุการณ์ใกล้ตัว เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับโอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมของเจ้าของอย่างเหมาะสม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างสำนวนประโยคโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษา ค้นคว้า สืบค้น รวบรวมข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ต 1.1 ม 4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ม 4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม 4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม 4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



- ต 1.2 ม 4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ
สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
ม 4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
ม 4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
ม 4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง
ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม 4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง
และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
ม 4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม
ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ
สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ม 4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และ
ประเพณีของเจ้าของภาษา
ม 4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน
คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ม 4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษาชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม 4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/
ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม 4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงานSTEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม 4-6/4 ต 1.2 ม 4-6/7	Science and Technology	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - บทสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ Call center - การตอบคำถามและอธิบายประสบการณ์เรื่อง Call center	- หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ
ต 1.1 ม 4-6/1, ต 1.1 ม 4-6/2 ต 1.3 ม 4-6/11 ต 2.1 ม 4-6/13	Entertainment	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ฟังและพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์ที่ชอบและไม่ชอบ - ข้อสอบปรนัยและอัตนัยเกี่ยวกับ Gerund	- หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ
ต 1.3 ม 4-6/10 ต 3.1 ม 4-6/18 ต 4.1 ม 4-6/19	Promise	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - พูดบรรยายสิ่งที่จะทำให้หลังจากจบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขียนนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาชุมชน	- หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ



			พร้อมปราศรัยหาเสียง เลือกตั้งในตำแหน่ง ประธานชุมชน และทำ โครงการสำรวจความ น่าเชื่อถือด้านอาชีพของ บุคคลต่าง ๆ ในสังคม ท้องถิ่น	
--	--	--	--	--

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค

ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม 4-6/4	Science and technology Entertainment Promise	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ
ต 1.2 ม 4-6/5			
ต 1.2 ม 4-6/6			
ต 2.2 ม 4-6/16			
ต 1.2 ม 4-6/8			
ต 1.2 ม 4-6/9			
ต 1.3 ม 4-6/10			
ต 4.1 ม 4-6/19			
ต 1.1 ม 4-6/2			
ต 3.1 ม 4-6/18			
ต 4.2 ม 4-6/21			

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค

ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.2 ม 4-6/5	Complaints	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - พุดโต้ตอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์การร้องเรียน - อ่านจดหมายร้องเรียน เข้าใจและเขียนจดหมาย ร้องเรียนไปยัง หนังสือพิมพ์หรือบริษัทที่ ผลิตสินค้า - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	- หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ
ต 1.2 ม 4-6/8				
ต 1.2 ม 4-6/9				



<p>ต 1.3 ม 4-6/11 ต 2.1 ม 4-6/14 ต 2.2 ม 4-6/16 ต 2.2 ม 4-6/17</p>	Fable	10	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม - อ่านนิทานหรือนิยาย ฟังบุคคลเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองจำฝังใจ - เล่านิทานที่ชื่นชอบให้ผู้อื่นฟัง - เขียนเล่านิทานที่ฟังหรืออ่านสมัยยังเยาว์วัย และนำเสนอภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ
<p>ต 1.2 ม 4-6/5 ต 1.3 ม 4-6/10 ต 1.3 ม 4-6/11 ต 4.2 ม 4-6/20</p>	Travel	10	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนกฎกติกาของห้องเรียนที่ทุกคนต้องปฏิบัติ - ฟังบทสนทนาระบุรายละเอียดเกี่ยวกับคำแนะนำก่อนการเดินทางท่องเที่ยว - อ่านข้อแนะนำและระบุข้อที่ต้องปฏิบัติในการเดินทางท่องเที่ยว - เล่าประสบการณ์ในการเดินทางท่องเที่ยว - ชิ้นงาน 5 คะแนน แผ่นพับคู่มือแนะนำข้อควรปฏิบัติในการเที่ยวอย่างปลอดภัยในประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียน New World5 - แบบฝึกทักษะ

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 – 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
<p>ต 1.2 ม 4-6/5 ต 1.2 ม 4-6/8 ต 1.2 ม 4-6/9 ต 1.3 ม 4-6/11 ต 2.1 ม 4-6/14</p>	<p>Complaints Fable Travel</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 10 ข้อ



ต 2.2 ม 4-6/16			
ต 2.2 ม 4-6/17			
ต 1.2 ม 4-6/5			
ต 1.3 ม 4-6/10			
ต 1.3 ม 4-6/11			
ต 4.2 ม 4-6/20			