



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว1 รหัสวิชา จ30210
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน Miss Tan Renting

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค ข้อความ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟังบทสนทนา นิทาน บทกวี เพลง ถ่ายโอนข้อมูลโดยใช้ถ้อยคำของตนเอง และแสดงท่าทางประกอบ พูดสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน สนามบิน ร้านอาหาร การเดินทาง พูดออกคำสั่ง และคำขอร้อง เขียนตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกสั้นๆหรือการ์ด อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้ความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการอภิปราย และทักษะการใช้ ภาษา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และประโยชน์ของภาษา เข้าใจความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้ ค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนได้
2. อ่าน และเขียนคำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. พูด อ่าน และเขียน ประโยคคำสั่ง และประโยคขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้
4. พูดสนทนาเกี่ยวกับ สนามบิน ร้านอาหาร การเดินทาง ได้

รวม 4 ผลการเรียนรู้



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน STEM 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน STEM 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1.อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนได้ 2.อ่าน และเขียนคำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	乘车学会如何用汉语表达乘车出行 ใช้ภาษาจีนแสดงการออกเดินทางโดยการโดยสารรถ	10	-สมุดคัดศัพท์ -แปลบทความ	-ใบงาน -Power Point
2.อ่าน และเขียนคำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.พูด อ่าน และเขียน ประโยค คำสั่ง และประโยคขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้	中国地方 สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของจีน 乘车学会如何用汉语表达乘车出行 ใช้ภาษาจีนแสดงการออกเดินทางโดยการโดยสารรถ	15	-สมุดคัดศัพท์ -วาดรูปสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศจีน	-ใบงาน -Power Point

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17-21 กรกฎาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1.อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนได้ 2.อ่าน และเขียนคำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.พูด อ่าน และเขียน ประโยค คำสั่ง และประโยคขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้	-中国地方 สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของจีน	20	ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
2.สนทนาต่างๆเกี่ยวกับจำนวน เวลา วัน เดือน ปีได้ 3.พุดถ่ายโอนภาพสัญลักษณ์ ที่เป็นสัทอักษร เป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคได้	บทที่ 3 第三课 求助学习如何 用汉语求助 เรียนรู้การใช้ภาษาจีน ในการขอความ ช่วยเหลือ	10	-สมุดคัดศัพท์ -สอบสนทนา	-ใบงาน -Power Point
3.พุด อ่าน และเขียน ประโยค คำสั่ง และประโยคขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้ 4.พุดสนทนาเกี่ยวกับ สนามบิน ร้านอาหาร การเดินทาง ได้	บทที่ 4 第四课 吃饭学会用 汉语如何点 餐 เรียนรู้ภาษาจีนในการ สั่งอาหาร	15	-สมุดคัดศัพท์ -วาดรูปอาหาร	-ใบงาน -Power Point

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 – 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
2.สนทนาต่างๆเกี่ยวกับจำนวน เวลา วัน เดือน ปีได้ 3.พุดถ่ายโอนภาพสัญลักษณ์ ที่เป็นสัทอักษร เป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคได้ 4.พุดสนทนาเกี่ยวกับ สนามบิน ร้านอาหาร การเดินทาง ได้	-求助学习如何 用汉语求助 เรียนรู้การใช้ภาษาจีน ในการขอความ ช่วยเหลือ -第四课 吃饭 学会用汉语如 何点餐 เรียนรู้ภาษาจีนในการสั่ง อาหาร	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเติม จำนวน30 ข้อ



4.6 ชิ้นงานแบบจำลองสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจีน (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
2. สนทนาง่ายๆเกี่ยวกับ จำนวน เวลา วัน เดือน ปีได้ 3. พุดถ่ายโอนภาพ สัญลักษณ์ ที่เป็นสัทอักษร เป็นคำ กลุ่มคำ และประโยค ได้ 4. พุดสนทนาเกี่ยวกับ สนามบิน ร้านอาหาร การ เดินทาง ได้	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. ประสิทธิภาพของ หนังสือ 4. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามและ ถูกต้องของการ	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	9 กันยายน 2560