



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 3 รหัสวิชา ผ32201

จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ 120 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 3.0 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางสาวจรสพร นาคปฐม

2. คำอธิบายรายวิชา

ฟังคำสั่ง ขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดโดยใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย พูด/เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน เขียนสรุปใจความสำคัญของสื่อที่อ่าน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

กระบวนการฟังและการอ่านจากสื่อจากสื่อประเภทต่าง ๆ กระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ พูดสื่อสารขอและแลกเปลี่ยน กระบวนการพูดแสดง ความคิดเห็น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเขียนเพื่อแสดงความสัมพันธ์ ยุทธศาสตร์การ อ่าน การคิดวิเคราะห์ การตีความ แสดงความคิดเห็นสิ่งง่าย ๆ ใกล้ตัว

นำความรู้มาใช้อย่างวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีสุนทรียภาพ นำความรู้เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มการเรียนรู้อื่นเพื่อเปิดโลกทัศน์ของตน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือและการอยู่ร่วมกัน

3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา



1. อ่านออกเสียงจากสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงภาษาฝรั่งเศสด้วยความเพลิดเพลีน
2. สนทนาโดยใช้ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะของชุมชน และสังคมอย่างมีสุนทรียภาพ
3. เขียนประโยคและข้อความสั้นโดยใช้คำ สำนวน วลี และประโยคได้อย่างถูกต้องตามลักษณะโครงสร้างพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส และนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์
4. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
5. สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตนเอง และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์
6. สามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
2	Etienne	5	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย โดยเขียนตามคำบอก จำนวน 1 เรื่อง	- บัตรคำ - Audio CD



2, 3	Manon	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ	- บัตรคำ - Audio CD
2, 3	Antoine	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ - แบบสังเกตการแสดงบท สนทนา จำนวน 1 เรื่อง - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- บัตรคำ - Audio CD
2, 3	Akiko	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ - แบบสังเกตการแสดงบท สนทนา จำนวน 1 เรื่อง - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- บัตรคำ - Audio CD

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17-21 กรกฎาคม 2560)



ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
2, 3	- Etienne - Manon - Antoine - Akiko	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบจับคู่ จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยโดยการเขียน เรียงความ จำนวน 1 เรื่อง

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
4, 5	Hugo	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบสังเกตการแสดงบท สนทนา จำนวน 1 เรื่อง	- บัตรคำ - Audio CD
3, 4	Emilie	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ แบบสังเกตการแสดงละคร สั้น จำนวน 1 เรื่อง - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- บัตรคำ - Audio CD
2,3	Wassim	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ	- บัตรคำ - Audio CD



			เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ	
--	--	--	---	--

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
3, 4, 5	- Hugo -Emilie -Wassim	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติม คำตอบ จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยโดยการเขียน ตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด จำนวน 1 หน้า

4.6 ชิ้นงานคัพพ์พัฒนาตัวเอง

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
1-6	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. คุณภาพของแบบบันทึก คำศัพท์ 4. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามความ ประณีตของการจัดทำเล่ม	ชิ้นงาน 	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	10 กันยายน 2560

