



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมจีน 1 รหัสวิชา จ30212

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน Miss Tan Renting

2. คำอธิบายรายวิชา

พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน อ่านข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง และละครสั้นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายแล้วสรุปใจความสำคัญได้ บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน เขียนอธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน เขียนอธิบายสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ

อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าร่วมและแนะนำจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน

กระบวนการพุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเขียนเพื่อแสดง ความสัมพันธ์ ยุทธศาสตร์การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การตีความ แสดงความคิดเห็นสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวนำ ความรู้มาใช้อย่างวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีการเปรียบเทียบและ อธิบายความแตกต่างระหว่างประโยค สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนความ รู้เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมไทย เพื่อได้สร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆของประเทศจีน

3. ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคได้
2. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทยได้
3. อ่านบทอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ แล้วระบุใจความสำคัญ และตอบคำถามได้
4. เข้าใจวัฒนธรรมจีนในเรื่องวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. เขียนอธิบายสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของจีน ได้อย่างถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ 2. บอกข้อเท็จจริงในประเด็นต่างๆ ของท้องถิ่น สังคม และโลกได้อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน 5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	中国情况简介	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบอ่านบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Power Point
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	中国节日	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ	- Power Point



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ 3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	- 中国情况简介 - 中国节日	20	- แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน 5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	中国饮食文化	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ - ชิ้นงาน 5 คะแนน (STEM)	- Power Point



ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ 6. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาชิต และบทกลอนของภาษาจีน และภาษาไทย	HSK 词汇	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Power Point

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 - 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน 6. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาชิต และบทกลอนของภาษาจีน และภาษาไทย	- 中国饮食文化 - HSK 词汇	30	- แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ



4.6 ชิ้นงาน

4.6.1 ชิ้นงานเทศกาล

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	1. เนื้อหาครบถ้วน 2. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง 3. ความสวยงามของชิ้นงาน	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	5 คะแนน	14 ก.ค. 2560

4.6.2 ชิ้นงานเครื่องแต่งกาย (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน	1. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง 2. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน 3. ความสวยงามของชิ้นงาน	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	5 คะแนน	1 ก.ย. 2560