



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
( Course Syllabus )

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School )

- ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา 5 รหัสวิชา พ33101  
จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นายมนตรี สัมมเสถียร

- คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลระบบอวัยวะภายในร่างกาย ความสำคัญของทักษะชีวิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบและการป้องกันความขัดแย้งในเรื่องเพศ แนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สิทธิผู้บริโภคและการดูแลคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภค ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชีวิตและสุขภาพ สถานการณ์ของโรคทางพันธุกรรมและการดูแลรักษา ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและกระบวนการทางสังคมเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ติดสารเสพติด ผลกระทบและโทษทางกฎหมายของการใช้สารเสพติดความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพและการช่วยเหลือผู้ประสบภัย ความสำคัญและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

- ตัวชี้วัดของรายวิชา

พ1.1

ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ

ม 1/ 2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

พ2.1

ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อนสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต

ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ

ม 2/ 3. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้ง แก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว

ม 2/ 4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

พ4.1

ม 4/ 1 วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน

ม 4/ 2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค

ม 4/ 3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค

ม 4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

พ5.1

ม 5/ 4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

ม 5/ 5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

รวม 12 ตัวชี้วัด



#### 4. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาค / ปลายภาค 80 : 20 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค 30 คะแนน ( ชิ้นงาน 5 คะแนน )
- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค 30 คะแนน ( ชิ้นงาน 5 คะแนน )
- สอบปลายภาค 20 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
พ1.1 ม 1/1	ระบบอวัยวะ	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ จำนวน 10 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD
พ2.1 ม 2/3 ม 2/4	ทักษะชีวิต	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ จำนวน 10 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD
พ2.1 ม 2/1 ม2/2 ม 2/3 ม 2/4	เพศที่แตกต่าง	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ จำนวน 10 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD

##### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน ( วันที่ 17 – 21 กรกฎาคม 2560 )

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ	
พ1.1 ม 1/1 พ2.1 ม 2/1 ม2/2 ม 2/3 ม 2/4	ระบบอวัยวะ , ทักษะชีวิต , เพศที่แตกต่าง	20	แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ อัตนัย 5 ข้อ	



#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
พ1.1 ม 1/2 พ4.1 ม 4/1 ม 4/6	สุขภาพดีสร้างได้	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและ ใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือก ตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD
พ4.1 ม 4/2 ม 4/3	สิทธิผู้บริโภค	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและ ใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือก ตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD
พ5.1 ม 5/4 ม 5/5	ชุมชนปลอดภัย	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและ ใบงาน - แบบทดสอบปรนัยแบบเลือก ตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ	- Note Book - Projector - ใบความรู้ - VDO , VCD

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 20 คะแนน ( วันที่ 18 – 22 กันยายน 2560 )

5. ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ	
พ1.1 ม 1/2 พ4.1 ม 4/1 ม 4/2 ม 4/3 ม 4/6 พ5.1 ม 5/4 ม 5/5	สุขภาพดีสร้างได้ , สิทธิผู้บริโภค , ชุมชนปลอดภัย	20	แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ อัตนัย 5ข้อ	

#### 4.6 ชิ้นงาน 1. แผ่นป้ายคำขวัญรณรงค์ต่อต้านการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ( STAM )

#### 2. แผ่นป้ายคำขวัญรณรงค์ต่อต้านการใช้สารเสพติด ( STAM )

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนด เวลาส่ง งาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
พ2.1 ม 2/1 ม2/2 ม 2/3 ม 2/4 พ5.1 ม 5/4 ม 5/5	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดการออกแบบ 3. ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงาน 4. คุณภาพของชิ้นงาน ความ สวยงามสามารถนำไปใช้ได้	ชิ้นงาน	2 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	1.ก่อน 10 ก.ค. 60 2.ก่อน 10 ก.ย. 60



## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา พ33101 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 20 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ(Key concept)	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พ1.1 ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ	เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ระบบอวัยวะ	4	10
2	พ2.1 ม2/3 เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว ม 2/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ทักษะชีวิต	4	10
3	พ2.1 ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อนสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ ม2/3 เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว ม2/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัด	เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	เพศที่แตกต่าง	4	10

	แย่งที่อาจเกิดขึ้น ระหว่างนักเรียนหรือ เยาวชนในชุมชนและ เสนอแนวทางแก้ไข ปัญหา				
4	ประเมินผล ( สอบกลางภาคเรียน )			1	20
5	พ1.1 ม 1/ 2 วางแผน ดูแลสุขภาพตามภาวะ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของตนเอง และบุคคลในครอบ ครัว พ 4.1 ม 4/ 1 วิเคราะห์บทบาทความ รับผิดชอบของบุคคลที่ มีต่อการสร้างเสริม สุขภาพและการป้อง กันโรคในชุมชน ม4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่ง เสริม และ พัฒนา สุขภาพของบุคคลใน ชุมชน	1. เข้าใจธรรมชาติของการเจริญ เติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ 2. เห็นคุณค่าและมีทักษะในการ สร้างเสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	สุขภาพดีสร้างได้	2	10
6	พ4.1 ม 4/2 วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อโฆษณา เกี่ยวกับสุขภาพเพื่อ การเลือกบริโภค ม4/3 ปฏิบัติตามสิทธิของ ผู้บริโภค	เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้าง เสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพการ ป้องกันโรค และการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	สิทธิผู้บริโภค	2	10
7	พ5.1 ม 5/ 4 วางแผน กำหนดแนวทางลด อุบัติเหตุและสร้างเสริม ความปลอดภัยในชุมชน ม5/5 มีส่วนร่วมในการ สร้างเสริมความปลอดภัย ในชุมชน	ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความ รุนแรง	ชุมชนปลอดภัย	2	10
8	ประเมินผล ( สอบปลายภาคเรียน )			1	20
รวม				20	100



## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลระบบอวัยวะภายในร่างกาย ความสำคัญของทักษะชีวิตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลกระทบและการป้องกันความขัดแย้งในเรื่องเพศ แนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สิทธิผู้บริโภคและการดูแลคุ้มครองสุขภาพผู้บริโภค ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อชีวิตและสุขภาพ สถานการณ์ของโรคทางพันธุกรรมและการดูแลรักษา ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงและกระบวนการทางสังคมเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้ติดสารเสพติด ผลกระทบและโทษทางกฎหมายของการใช้สารเสพติดความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพและการช่วยเหลือผู้ประสบภัย ความสำคัญและการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

## ตัวชี้วัดของรายวิชา

### พ1.1

- ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ
- ม 1/ 2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

### พ2.1

- ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อนสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
- ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
- ม 2/ 3. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้ง แก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
- ม 2/ 4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

### พ4.1

- ม 4/ 1 วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
- ม 4/ 2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
- ม 4/ 3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
- ม 4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

### พ5.1

- ม 5/ 4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม 5/ 5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

รวม 12 ตัวชี้วัด

ลำดับที่	รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ(Key concept)	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พ1.1 ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ	เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ระบบอวัยวะ	4	10
2	พ2.1 ม2/3 เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งแก้ปัญหา เรื่องเพศและครอบครัว ม 2/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนใน ชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ทักษะชีวิต	4	10
3	พ2.1 ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อน สังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ ม2/3 เลือก ใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้งแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว ม2/4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	เพศที่แตกต่าง	4	10
4	ประเมินผล ( สอบกลางภาคเรียน )			1	20
5	พ1.1 ม 1/ 2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว พ4.1 ม4/1 วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน ม4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน	1. เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ 2. เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพการดำรงสุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	สุขภาพที่สร้างได้	2	10
6	พ4.1 ม 4/2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค ม4/3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค	เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	สิทธิผู้บริโภค	2	10
7	พ5.1 ม 5/ 4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ม5/5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน	ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การขยายสารเสพติด และความรุนแรง	ชุมชนปลอดภัย	2	10
8	ประเมินผล ( สอบปลายภาคเรียน )			1	20
รวม				20	100



### ตัวชี้วัดของรายวิชา

#### พ1.1

- ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ
- ม 1/ 2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

#### พ2.1

- ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อนสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
- ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
- ม 2/ 3. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้ง แก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
- ม 2/ 4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

#### พ4.1

- ม 4/ 1 วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
- ม 4/ 2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
- ม 4/ 3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
- ม 4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

#### พ5.1

- ม 5/ 4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม 5/ 5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

รวม 12 ตัวชี้วัด



### ตัวชี้วัดของรายวิชา

#### พ1.1

- ม 1/ 1 อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ
- ม 1/ 2 วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว

#### พ2.1

- ม 2/1 วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัวเพื่อนสังคม วัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
- ม 2/ 2 วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
- ม 2/ 3. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันลดความขัดแย้ง แก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
- ม 2/ 4 วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา

#### พ4.1

- ม 4/ 1 วิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
- ม 4/ 2 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
- ม 4/ 3 ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค
- ม 4/ 6 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน

#### พ5.1

- ม 5/ 4 วางแผนกำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุและสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน
- ม 5/ 5 มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน

รวม 12 ตัวชี้วัด



