



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้

(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท 33101

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางศิรินทิพย์ เด่นดวง, นางกัญยรัตน์ คนหลัก, นางสาวสุชาณี ทองน้อย

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทบทความ นวนิยายและความเรียง อ่านร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน เขียนเรียงความ เขียนแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ เขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ พุดแสดงทรรศนะ พุดโน้มน้าวใจ พุดในโอกาสต่างๆ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด เข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาไทย ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์ วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์ วิจักษ์วรรณคดีเบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจน เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/9

ท 2.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/8

ท 3.1 ม.6/2, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6

ท 4.1 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/7

ท 5.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/6

- ท 1.1 ม.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ม.6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
- ม.6/5 วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล
- ม.6/6 ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด
- ม.6/9 มีมารยาทในการอ่าน
- ท 2.1 ม.6/1 เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน
- ม.6/2 เขียนเรียงความ
- ม.6/5 ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
- ม.6/6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
- ม.6/8 มีมารยาทในการเขียน
- ท 3.1 ม.6/2 วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
- ม.6/4 มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
- ม.6/5 พุดในโอกาสต่างๆ พุดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม
- ม.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ท 4.1 ม.6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
- ม.6/3 ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
- ม.6/7 วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ท 5.1 ม.6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
- ม.6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
- ม.6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง
- รวม 20 ตัวชี้วัด

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

#### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท 1.1 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/9	- กาพย์เห่เรือ	5	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 15 ข้อ	- สื่อวีดิทัศน์
ท 2.1 ม.6/6, ม.6/8		5	- แบบทดสอบอัตนัย 1 ข้อ	
ท 3.1 ม.6/2,ม.6/6		5	- การพูดแสดงความคิดเห็น	
ท 4.1 ม.6/3		5	- การใช้คำราชาศัพท์	
ท 5.1 ม.6/1, ม.6/6		5	- ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน	
		25		

#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ท 1.1 ม.6/1, ม.6/3, ม.6/9	- กาพย์เห่เรือ	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 5
ท 2.1 ม.6/6, ม.6/8			ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
ท 3.1 ม.6/2,ม.6/6			- แบบทดสอบอัตนัย
ท 4.1 ม.6/3			จำนวน 2 ข้อ
ท 5.1 ม.6/1, ม.6/6			

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท 1.1 ม.6/1, ม.6/5, ม.6/9	- ขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา	5	- แบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ	- สื่อวีดิทัศน์
ท 2.1 ม.6/1, ม.6/5, ม.6/8		10	- ชิ้นงานและการพูดนำเสนอ	
ท 3.1 ม.6/5, ม.6/6				
ท 4.1 ม.6/1				
ท 5.1 ม.6/2, ม.6/6				
ท 1.1 ม.6/1, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/9	- สามก๊ก ตอน โจโฉไปรับราชการกับกวนอู	5	- แบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ	- สื่อวีดิทัศน์
ท 2.1 ม.6/2, ม.6/8		5	- การตรวจสอบและบันทึกการอ่าน	
ท 3.1 ม.6/4, ม.6/6				
ท 4.1 ม.6/7				
ท 5.1 ม.6/1				
		25		

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 - 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ท 1.1 ม.6/1, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/9 ท 2.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/5, ม.6/8 ท 3.1 ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6 ท 4.1 ม.6/1, ม.6/7 ท 5.1 ม.6/1, ม.6/2, ม.6/6	- ชุนข้างขุนแผน ตอน ขุนช้างถวายฎีกา - สามก๊ก ตอน โจโฉ ไปรับราชการกับกวนอู	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

4.6 ชิ้นงาน (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ภาษาและวรรณกรรม อาเซียน	ก่อนทำ ระหว่างทำ หลังทำ	โครงการ	1	10 คะแนน	8 ก.ย. 2560