



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 | รหัสวิชา อ 21102 |
| จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ภาคเรียนที่ 2 | ปีการศึกษา 2560 |
| ผู้สอน นางสาวเตือนใจ อินทนิล นางสาวจันทร์ธิดา ลิ้มอุ้ว | |
| นางสาวสินีนารถ กุลนะ นางสาวนิตา อินทา | |

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงประโยคและข้อความสั้นๆ ได้ตามหลักการอ่านสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้และข้อมูลต่างๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักการเป็นไทย

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) ที่อ่าน
- ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น



ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ม.1/5 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ม.1/6 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์
- ม.1/7 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ม.1/8 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ม.1/9 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

- ม.1/10 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ม.1/11 พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ม.1/12 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

- ม.1/13 ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ม.1/14 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ม.1/15 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ม.1/16 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ม.1/17 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย



ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ม.1/18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.1/19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ม.1/20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 20 ตัวชี้วัด

3. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

3.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (คะแนนชิ้นงาน STEM 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (คะแนนชิ้นงาน STEM 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



3.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
*ต 1.1 ม.1/1, ม.1/3 *ต 1.2 ม.1/5, ม.1/6, ม.1/8,ม.1/9 *ต 2.1 ม.1/13 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	Health and Welfare (สุขภาพและสวัสดิการ)	10	-การตรวจคำตอบ จากใบงาน	- Powerpoint - ใบงาน
*ต 1.1 ม.1/3 *ต 1.2 ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8 *ต 2.1 ม.1/13, ม.1/15 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	Shopping (การซื้อขาย)	5	- การตรวจคำตอบ จากใบงาน - ตรวจชิ้นงาน Retro fashion (STEM) 5 คะแนน	- Powerpoint - ใบงาน - ใบความรู้
*ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 *ต 1.2 ม.1/5, ม.1/8 *ต 1.3 ม.1/11, ม.1/12 *ต 2.1 ม.1/13, ม.1/14 *ต 2.2 ม.1/17 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	Weather (ลม พายุ อากาศ)	5	-การตรวจคำตอบ จากสมุดและใบงาน	- Powerpoint - ใบงาน - ใบความรู้



3.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
*ต 1.1 ม.1/1 - ม.1/4 *ต 1.2 ม.1/5 - ม.1/9 *ต 1.3 ม.1/11 - ม.1/12 *ต 2.1 ม.1/13 - ม.1/15 *ต 2.2 ม.1/17 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	- Health and Welfare (สุขภาพและสวัสดิการ) - Shopping (การซื้อขาย) - Weather (ลม ไฟ อากาศ)	20	- แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบเรียงลำดับ คำตอบ จำนวน 5 ข้อ

3.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
*ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 *ต 1.2 ม.1/5, ม.1/8 *ต 1.3 ม.1/10 *ต 2.1 ม.1/13, ม.1/14, ม.1/15 *ต 2.2 ม.1/16, ม.1/17 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	House and Home (บ้านและที่อยู่อาศัย)	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - ตรวจชิ้นงานบ้านในฝัน (STEM) 5 คะแนน	- Powerpoint - ใบงาน - ใบความรู้
*ต 1.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 *ต 1.2 ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9 *ต 1.3 ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12 *ต 2.1 ม.1/13, ม.1/14, ม.1/15 *ต 2.2 ม.1/16, ม.1/17 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	Travelling and Facilities (การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่)	10	- การตรวจคำตอบจาก ใบงานและชิ้นงาน	- PowerPoint - ใบงาน



*ต 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3 *ต 1.2 ม.1/6, ม.1/8, ม.1/9 *ต 1.3 ม.1/10, ม.1/11, ม.1/12 *ต 2.1 ม.1/15 *ต 2.2 ม.1/16 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	Science and Technology (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	5	- การตรวจคำตอบจาก ชิ้นงานและใบงาน	- Notebook - Projector - ใบงาน
--	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------

3.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26- 28 กุมภาพันธ์ , 2 มีนาคมและ5 มีนาคม 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
*ต 1.1 ม.1/1 - ม.1/4 *ต 1.2 ม.1/5 - ม.1/9 *ต 1.3 ม.1/10 - ม.1/12 *ต 2.1 ม.1/13 - ม.1/15 *ต 2.2 ม.1/16 - ม.1/17 *ต 3.1 ม.1/18 *ต 4.1 ม.1/19 *ต 4.2 ม.1/20	- House and home (บ้านและที่อยู่อาศัย) - Travelling and Facilities (การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่) - Science and Technology (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติม คำตอบ จำนวน 5 ข้อ