



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 4 รหัสวิชา ท22102

จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางภัชรา จิตสงบ, นางสุพิศ กลิ่นบุปผา, นางสาวธัญญา บัวชุม, นางสุดารัตน์ ชินณะพงศ์และ
นางสาววันเพ็ญ ชาวสวนเจริญ

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนาและบทร้อยกรอง ประเภทกลอน บทละคร กลอนนิทาน โคลงสี่สุภาพ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์และจำแนก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่าง หลากหลายและประเมินค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการ อ่าน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจวัตร เขียนวิเคราะห์ วิจัยและแสดงความรู้ความ คิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและมีมารยาทในการเขียน พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และ ข้อคิด จากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ การพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหา การระดมสมองและการคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีความสามารถในการคิด การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การพูด การแสดงออกซึ่งการแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี ตลอดจนเห็นคุณค่าการนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ รักความเป็นไทยใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ท 1.1 ม. 2/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ม. 2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ม. 2/3 เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน

ม. 2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ม. 2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน



- ม. 2/7 อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ม. 2/8 มีมารยาทในการอ่าน
- ท 2.1 ม.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา
- ม. 2/3 เขียนเรียงความ
- ม. 2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ
- ม. 2/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
- ม. 2/8 มีมารยาทในการเขียน
- ท 3.1 ม. 2/1 พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ม. 2/2 วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ
- ม. 2/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ม. 2/4 พุดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์
- ม. 2/5 พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
- ม. 2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด
- ท 4.1 ม. 2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
- ม. 2/3 แต่งบทร้อยกรอง
- ม. 2/4 ใช้คำราชาศัพท์
- ม. 2/5 รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
- ท 5.1 ม. 2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น
- ม. 2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่เหตุผลประกอบ
- ม. 2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
- ม. 2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ม. 2/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจอ่าน

รวม 28 ตัวชี้วัด

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ขึ้นงาน 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3 ม 2/4, ม 2/6, ม 2/7, ม 2/8 ท 2.1 ม.2/1,ม.2/2, ม.2 /7, ม. 2/8 ท 3.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3, ม 2/6 ท 4.1 ม.2/3, ม.2/4 ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ม.2/4,ม.2/5	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - power point -วีดิทัศน์
ท 1.1 ม.2/1,ม 2/2, ม2/3,ม 2/4 ม 2/5,ม.2/7, ม.2/8 ท 2.1 ม.2/1, ม.2/6, ม.2/8 ท 3.1 ม.2/4, ม.2/6 ท 4.1 ม.2/5 ท 5.1 ม.2/2, ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5	โคลงสุภาษิต รัชกาลที่ 5 ถกประเด็นทำเป็นรายงาน เย็นศิริเพราะ พระบริบาล พรที่สัมฤทธิ์	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - power point -วีดิทัศน์
	รวม	25		

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ท 1. ม 2/2, ม 2/4, ม 2/6, ม 2/7, ม 2/8 ท 2.1 ม.2/2, ม.2/6 ม. 2/7, ม. 2/8 ท3.1 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6 ท 4.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2,ม.2/3, ม.2/4	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข โคลงสุภาษิต รัชกาลที่ 5 ถกประเด็นทำเป็นรายงาน เย็นศิริเพราะพระบริบาล พรที่สัมฤทธิ์	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ
	รวม	20	



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ท1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/8 ท 2.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/8 ท 3.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/6 ท 4.1 ม.2/2, ม.2/4 ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4	ศิลาจารึก หลักที่ 1 ความรับผิดชอบ วันที่ผมตื่นสาย โชคดีที่มีภาษาไทย (คำราชาศัพท์)	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ	- Note Book - Projector - power point - วีดีทัศน์
ท 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/7, ม.2/8 ท 2.1 ม.2/1, ม.2/7, ม.2/8 ท 3.1 ม.2/3, ม.2/6 ท 4.1 ม.2/5 ท 5.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5	กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า รื่นเรียงเพลงร่ำวง เพลงสาวนครชัยศรี	15	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ	- Note Book - Projector - power point - วีดีทัศน์
	รวม	25		

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์- 5 มีนาคม 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ท1.1 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/7, ม.2/8 ท 2.1 ม.2/3, ม.2/7, ม.2/8 ท 3.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/6 ท 4.1 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/5 ท 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4	ศิลาจารึก หลักที่ 1 ความรับผิดชอบ วันที่ผมตื่นสาย โชคดีที่มีภาษาไทย (คำราชาศัพท์) กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า รื่นเรียงเพลงร่ำวง เพลงสาวนครชัยศรี	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ
	รวม	30	



4.6 ชิ้นงาน

หน่วยการเรียนรู้หรือ สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้/ บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
1.โคลงภาพพระราชมวงศาวดาร 2. โคลงสุภาษิตโคลง สุภาษิต รัชกาลที่ 5 3. หลักศิลาจารึก หลักที่ 1 4. กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า	1. ประเมินการท่อง บทอาชยาน เรื่อง - โคลงภาพพระราชมวงศาวดาร - โคลงสุภาษิตโคลง สุภาษิต รัชกาลที่ 5 2. ประเมินการนำเสนอ ผลงาน 3. ประเมินบันทึกการอ่าน 4. ประเมินการแต่งบทร้อย กรอง	1.ท่องจำ บทอาชยาน 2.โครงการ สืบค้นจาก สื่อ อินเทอร์เน็ต วีดิทัศน์ 3.บันทึก การอ่าน 4.การแต่ง บท ร้อยกรอง	4 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	18 ธ.ค.2560 31 ม.ค. 2561
	รวม		4 ชิ้น	10 คะแนน	