



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส 22103
จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางพลอยนภัส เอี่ยมสวัสดิ์ , นางสาวสิริพร การสร้าง , นายฐาгур ขานตา ,
นางสาวพรชนก เรืองขจร , นายสมศักดิ์ ศักดิ์เสงี่ยม

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่องลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป และแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอดในเรื่องที่ศึกษา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำสามารถประยุกต์นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตลอดจนเห็นคุณค่า และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และมีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม โดยศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุน และการออม คิดอัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต และปัญหาของการลงทุน การออมในสังคมไทย ศึกษาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการในเรื่องของความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้า การบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สำนวณการผลิตสินค้าในท้องถิ่นที่มีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องของหลักการและเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนวณและ



วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ศึกษาเกี่ยวกับการรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการป้องกันสิทธิของผู้บริโภค ศึกษาระบบเศรษฐกิจ การค้า ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในเรื่อง ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น และการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

- ส 3.1 ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม
- ส 3.1 ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
- ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส 3.1 ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค
- ส 3.2 ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ
- ส 3.2 ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
- ส 3.2 ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- ส 3.2 ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า
- ส 5.1 ม.2/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา
- ส 5.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/2 ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/3 สสำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/4 วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา

รวม 14 ตัวชี้วัด



4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1) คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2) คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 5.1 ม.2/1	เครื่องมือช่วยเรารู้	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 5.1 ม.2/2	รอบรู้เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 5.2 ม.2/1	การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/4	ปัญหา และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	10	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน 4. ชิ้นงาน STEM	- Note Book - Projector - PowerPoint



4.3) คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 – 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ส 5.1 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/4	- เครื่องมือช่วยเรารู้ - รอบรู้เรื่อง ลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา - การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา - ปัญหา และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	20	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ

4.4) คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 3.1 ม.2/1	การออมและการลงทุน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.1 ม.2/2 ส 3.1 ม.2/3	การผลิตสินค้าและบริการ	10	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.1 ม.2/4	การคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 3.2 ม.2/1 ส 3.2 ม.2/2 ส 3.2 ม.2/3 ส 3.2 ม.2/4	ระบบเศรษฐกิจและการแข่งขันทางการค้า	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint

4.5) คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน (วันที่ 26 ก.พ. – 5 มี.ค. 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	
ส 3.1 ม.2/1 ส 3.1 ม.2/2 ส 3.1 ม.2/3 ส 3.1 ม.2/4 ส 3.2 ม.2/1 ส 3.2 ม.2/2 ส 3.2 ม.2/3 ส 3.2 ม.2/4	- การออมและการลงทุน - การผลิตสินค้าและบริการ - การคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค - ระบบเศรษฐกิจและการแข่งขันทางการค้า	30	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ	

4.6) ชิ้นงาน “เกมรอบรู้สังคมศึกษา” (STEM)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	วิธีเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดการส่งชิ้นงาน
		ลักษณะ / ประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
ส 3.2 ม.2/3 ส 3.2 ม.2/4 ส 5.1 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/4	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. ความตรงต่อเวลาในการส่งชิ้นงาน 3. เนื้อหาสาระ 4. ความสวยงาม / ความคิดสร้างสรรค์ 5. รูปแบบการนำเสนอในชิ้นงาน 6. ความสอดคล้อง (กระบวนกรแก้ปัญหา)	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนน และหลังกลางภาค 5 คะแนน)	1 ก.พ. 2561