



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ 22102
จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางสาวปริญญ์ลัดดา อุนาศรี, นางรจนา สายสุวรรณ,
นางสาวกัญญานดา เพ็งนาม, นางสาววศินี สืบสุทธา และนางปิยวรรณ ศิริรัตน์

2. คำอธิบายรายวิชา

ฟังและอ่าน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยวการบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความเข้าใจเนื้อหาของภาษา เพื่อสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุป และเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2
- รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด



3. ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ข้อ 1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายต่างๆ ที่ฟังและอ่าน
- ข้อ 2 ม.2/2 อ่านออกเสียง ข้อความ บทหรือกรอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- ข้อ 3 ม.2/3 เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
- ข้อ 4 ม.2/4 ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา

มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ข้อ 5 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 6 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
- ข้อ 7 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ข้อ 8 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
- ข้อ 9 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ

มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ข้อ 10 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ข้อ 11 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ข้อ 12 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ๆ ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผล

มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ข้อ 13 ม.2/1 ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ข้อ 14 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ข้อ 15 ม.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ข้อ 16 ม.2/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างชนิดต่างๆ การลำดับโครงสร้างประโยค
- ข้อ 17 ม.2/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ

มาตรฐาน ต.3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ข้อ 18 ม.2/1 ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

- ข้อ 19 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง

มาตรฐาน ต.4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ข้อ 20 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้
- ข้อ 21 ม.2/2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค 25 คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค 25 คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค 30 คะแนน

รวม 100 คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5 ต 2.2 ม.2/1	What does he look like? - Personality - Order of Adjective	10	การพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและบุคลิกภาพของบุคคลและใช้ภาษาในการสื่อสารให้เห็นรูปลักษณ์ของบุคคลได้ถูกต้องชัดเจน	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/2, ม.2/5	What's the matter? - Parts of the body - Ailments/accident - Medicine	10	การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพโรคร้ายไข้เจ็บ ตลอดจนให้คำแนะนำ/ปฏิบัติตามคำแนะนำคำชี้แจงเกี่ยวกับสุขภาพโรคร้ายไข้เจ็บ	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/2, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	What can you do there? - Holidays - Countries and places - Hotel, camping-site - Reservation - Prices - Transportation	5	พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญและประเพณีของประเทศต่างๆ	- power point - Video

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4 ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/1	- What's the matter? - What does he look like? - What can you do there?	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ เต็มคำตอบลงในช่องว่าง

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 2.1 ม.2/2, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	What are you going to do? - Festival - Local language	5	อ่านและเขียน วัฒนธรรม/ ประเพณีของ ประเทศต่างๆที่ สนใจ ความเหมือน/ แตกต่าง จากของไทย	- power point - Video
ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	Who were they? -Famous people -Historical language	6	การพูดและ การเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยายแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับบุคคล สำคัญ/มีชื่อเสียง ในประวัติศาสตร์	- power point - Video
ต 1.2 ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1	Yesterday - Past time	6	พูดและเขียนเพื่อ บอกเล่าเรื่องราว ในอดีตพร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	- power point - Video

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.2 ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1	Yesterday - Past time	6	พูดและเขียนเพื่อ บอกเล่าเรื่องราว ในอดีตพร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	What is there for lunch? - Food and Drinks	8	- อ่านข้อความ บรรยายเกี่ยวกับ อาหารของประเทศ ต่างๆ - พูดโต้ตอบ เกี่ยวกับอาหารที่ ตัวเองชอบ	- power point - Video

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	- What are you going to do? - Who were they? - Yesterday - What is there for lunch?	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

4.6 ชิ้นงาน What is there for lunch? (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
ต 1.2 ม.2/5 ต 3.1 ม.2/1	1. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน 2. ความสวยงาม ความประณีตของชิ้นงาน What is there for lunch? 3. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ชิ้นงาน	1	10 คะแนน (คะแนนหลังกลางภาค)	28 ก.พ.2561