



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ รหัสวิชา ท20201 (เพิ่มเติม)  
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นางสาวอุษาวดี ชุกกลิ่นหอม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสำนวนภาษาในการเขียนย่อความ สรุปความ พัฒนาการเขียนของตนเองโดยสร้างงานเขียนตามที่ตนเองถนัด เขียนกรอบแนวคิดหรือผังความคิดจากเรื่องี่อ่าน ฝึกทักษะการเขียนสารประเภทต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ และนำเสนองานโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การพูด กระบวนการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างถูกต้อง อันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 สมรรถนะ ตามทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

## 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้สำนวนภาษาในการเขียนย่อความ สรุปความ ได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาการเขียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสร้างงานเขียนตามที่ตนเองถนัด
3. เขียนกรอบแนวคิดหรือผังความคิดจากเรื่องี่อ่านได้
4. ฝึกทักษะการเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
5. เขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
6. นำเสนองานโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. ใช้สำนวนภาษาในการเขียนย่อความ สรุปความ ได้อย่างถูกต้อง	เรียงถ้อยร้อยภาษา	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- Note Book - Projector - Powerpoint
2. พัฒนาการเขียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสร้างงานเขียนตามที่ตนเองถนัด 3. เขียนกรอบแนวคิดหรือผังความคิดจากเรื่องที่สามารถอ่านได้	สร้างสรรค์งานผ่านภาษา	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน -แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ -ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - Powerpoint

##### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน ( 18, 20 ธันวาคม 2560 )

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
1. ใช้สำนวนภาษาในการเขียนย่อความ สรุปความ ได้อย่างถูกต้อง 2. พัฒนาการเขียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสร้างงานเขียนตามที่ตนเองถนัด 3. เขียนกรอบแนวคิดหรือผังความคิดจากเรื่องที่สามารถอ่านได้	- เรียงถ้อยร้อยภาษา - สร้างสรรค์งานผ่านภาษา	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ เขียนคำตอบจากโจทย์คำถาม 10 คะแนน

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	ผลการเรียนรู้
4. ฝึกทักษะการเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 5. เขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง 6. นำเสนองานโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม	เรียงถ้อยร้อยความ ไวยากรณ์	25	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การนำเสนองาน	- Note Book - Projector - Powerpoint

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน ( 19, 21 กุมภาพันธ์ 2560 )

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
4. ฝึกทักษะการเขียนสารประเภทต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 5. เขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง 6. นำเสนองานโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม	เรียงถ้อยร้อยความ ไวยากรณ์	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 20 คะแนน - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ เขียนคำตอบดูจากโจทย์คำถาม 10 คะแนน