



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา/ โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 6 | รหัสวิชา อ23102 |
| จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ 60 ชั่วโมง/ ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ภาคเรียนที่ 2 | ปีการศึกษา 2560 |
| ผู้สอน นางปิยวรรณ ศิริรัตน์, นางสาวพิน เคลือบเต็ง, นางสาวนิตา อินทา, นางสาวพรพรรณ เลิศอุปถัมภ์,
นางสาวอักษรสิริ พรหมพิพัฒน์สิริ | |

2. คำอธิบายรายวิชา

ฟัง อ่าน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงการบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆและการใช้อุปกรณ์ ระบุตีความ/ อ่านออกเสียงถ่ายโอนข้อมูลและสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย สุขภาพและสวัสดิการ ลมฟ้าอากาศ เลือกร/ ระบุหัวเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามมารยาทสังคม

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษากระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อการสื่อสารสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้ ข้อมูลต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลและข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ม 3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- ม 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน



- ม 3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ม 3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่ออย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ม 3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- ม 3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ม 3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- ม 3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- ม 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ข ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ม 3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ม 3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ม 3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ม 3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- ม 3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ม 3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



- ม 3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ม 3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ม 3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
- ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70:30 คะแนน		
- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	Experience	6	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ	- Notebook - Projector - Video
ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	Comparison	6	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ	- Notebook - Projector - Video
ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2	World Record Holders	13	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Notebook - Projector - Video

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25- 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ต 1.1 ม.3/3, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/3 ต 1.3 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2 ต 2.2 ม.3/1	Experience Comparison World Record Holders	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1, ม.3/3 ม.3/4, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	Family and Relationship	6	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ	- Notebook - Projector - Video
ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2	Problems and Advice	6	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ	- Notebook - Projector - Video
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/4, ม.3/5 ต 1.3 ม.3/1 ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1	Education	13	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Notebook - Projector - Video



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/2 ต 2.1 ม.3/1	Family and Relationship Problems and Advice Education	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

4.6 ชิ้นงาน ADVICE TIPS (STEM)

ตัวชี้วัด/ บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4 ต 1.2 ม.3/2, ม.3/4 ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. ประสิทธิภาพของชิ้นงาน 4. ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามความประณีต ของชิ้นงาน	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	9 ก.พ. 2561