



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษ2 รหัสวิชา อ30217

จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นางสาวกัญญาณัฐ บุญพวง

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ตีความ บทอ่านต่างๆ ที่เขียนเป็นข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ บทกวี จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์

นำทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

3. ผลการเรียนรู้

1. อ่านจับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ ตีความ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ
2. ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียดของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน
3. เรียงลำดับเหตุการณ์ ขั้นตอนในกระบวนการของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ
4. ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน
5. สืบค้นข้อมูลที่เป็นภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่นๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

รวม 5 ผลการเรียนรู้



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. อ่านจับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ ตีความ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ 5. สืบค้นข้อมูลที่เป็น ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระอื่นๆ จากสื่อ และแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ	Main Idea	15	- การตรวจคำตอบจาก แบบฝึกหัดและใบงาน - การตรวจชิ้นงาน “Amazing Reading Set”	- PowerPoint Presentation - Worksheets - Website ต่างๆ
1. ระบุข้อเท็จจริงและ รายละเอียดของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน 5. สืบค้นข้อมูลที่เป็น ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระอื่นๆ จากสื่อ และแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ	Facts & Details	10	- การตรวจคำตอบจาก แบบฝึกหัดและใบงาน	- PowerPoint Presentation - Worksheets - Website ต่างๆ



#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. อ่านจับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ ตีความ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ	- Main Idea - Facts & Details	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (15 คะแนน)
2. ระบุข้อเท็จจริงและ รายละเอียดของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน			- แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)
5. สืบค้นข้อมูลที่เป็น ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระอื่นๆ จากสื่อ และแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ			

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
3. เรียงลำดับเหตุการณ์ ขั้นตอน ในกระบวนการของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อ ต่างๆ	Sequence of Events	15	- การตรวจคำตอบจาก แบบฝึกหัดและใบงาน - การตรวจชิ้นงาน “Amazing Reading Set”	- PowerPoint Presentation - Worksheets - Website ต่างๆ
4. ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน	Cause & Effect	10	- การตรวจคำตอบจาก แบบฝึกหัดและใบงาน	- PowerPoint Presentation - Worksheets - Website ต่างๆ
5. สืบค้นข้อมูลที่เป็น ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระอื่นๆ จากสื่อ และแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ				



#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. อ่านจับใจความสำคัญ สรุป วิเคราะห์ ตีความ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ 2. ระบุข้อเท็จจริงและ รายละเอียดของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน 3. เรียงลำดับเหตุการณ์ ขั้นตอน ในกระบวนการของข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อ ต่างๆ 4. ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ของ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ และสื่อต่างๆ ที่อ่าน	- Main Idea - Facts & Details - Sequence of Events - Cause & Effect	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ (20 คะแนน) - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

#### 4.6 ชิ้นงาน “Amazing Reading Set” (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
“Amazing Reading Set” นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาอังกฤษ	1. ใบบันทึกขั้นตอนการทำงาน 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. ประโยชน์ของชิ้นงาน 4. ความคิดสร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามความ ประณีตของชิ้นงาน	ชิ้นงาน “Amazing Reading Set”	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	12 ก.พ. 2561