



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ 31102

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางศิริพร ประสารศักดิ์ , นางสาวกัญญาณัฐ บุญพวง,

นางสาวศุภราภรณ์ จันทร์เชียงศรี, นางสาวอักษรสิริ พรหมพิพัฒน์สิริ

2. คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่านตีความ วิเคราะห์ ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หัวข้อต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะทางภาษา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม สืบค้นข้อมูลความรู้ และนำเสนอออกมา รวมถึงเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดสร้างสรรค์แสวงหาความรู้ เพื่อขยายโลกทัศน์ เพื่อการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ มีวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ต 1.1 ม 4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ม 4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม 4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ม 4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันทึกคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



- ต 1.2 ม 4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ
สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ม 4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
- ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ม 4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ม 4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง
ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม 4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง
และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ม 4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม
ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ
สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ม 4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และ
ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ม 4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน
คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ม 4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษาชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม 4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/
ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ม 4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม. 4-6/2 ต 1.1 ม. 4-6/4 ต 1.2 ม. 4-6/1 ต 1.3 ม. 4-6/1 ต 3.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม. 4-6/1	Advertisement	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ชิ้นงานการเขียนนำเสนอโฆษณาที่ตนเองชื่นชอบ - แบบฝึกทักษะการใช้ประโยคเงื่อนไข If-Clause - เขียนประโยคเงื่อนไข If-Clause ในการเขียน สื่อสารเกี่ยวกับ สถานที่ ที่อยากไป	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม. 4-6/2 ต 1.1 ม. 4-6/4 ต 1.2 ม. 4-6/1 ต 2.1 ม. 4-6/1	Social Life	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เพิ่ง เกิดขึ้นหรือสิ้นสุดลงได้ถูกต้อง - แบบฝึกทักษะการใช้ already, yet และ just - เขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่เพิ่ง เกิดขึ้นหรือสิ้นสุดลงได้ถูกต้อง	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม. 4-6/4 ต 1.3 ม. 4-6/1 ต 2.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1	Free - times Activities	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การพูดโต้ตอบเกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่างและ ของเล่นที่นิยมโดยใช้โครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง - เขียนเกี่ยวกับการกีฬาที่นักเรียนเล่นหรืองาน อดิเรกที่นักเรียนทำมาเป็นเวลาหลายปี - แบบฝึกทักษะการใช้ for and since already, yet and just	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต.1.1 ม.4-6/3, ต.1.1 ม.4-6/4, ต.1.3 ม.4-6/3, ต. 2.2 ม.4-6/1	Advertisement Social Life Free - times Activities	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (15 คะแนน) - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ (5 คะแนน)

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม. 4-6/4 ต 1.3 ม. 4-6/1 ต 1.3 ม. 4-6/3 ต 2.2 ม. 4-6/1	Checking Information	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ชิ้นงานการเขียนเขียนเล่าสิ่งที่จะทำในสถานการณ์ สมมติโดยใช้ประโยค Second conditional : I'd... if + Past Tense - แบบฝึกทักษะการใช้ Second conditional : I'd... if + Past Tense	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.3 ม. 4-6/1 ต 2.1 ม. 4-6/1 ต 4.1 ม. 4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	Products	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ฟังบทสนทนาจาก Conversation เรื่อง Zoey's clothes. แล้วจับใจความได้ถูกต้อง - พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในประเทศ - แบบฝึกทักษะการใช้ Passive form : Present and past - การทำงานเป็นคู่และกลุ่ม - ชิ้นงาน Clothing through the Ages (5คะแนน)	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation
ต 1.1 ม 4-6/4 ต 1.2 ม. 4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม. 4-6/2 ต 2.2 ม. 4-6/2 ต 4.2 ม. 4-6/1	Checking Information	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - เขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง ระหว่างตลาดนัดของไทยและของชาติตะวันตก - พุดโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อขายหรือต่อรอง สินค้า โดยใช้โครงสร้างภาษา Tags questions ได้ - แบบฝึกทักษะการใช้ Tags questions	- Textbook - CDs - Worksheet - PowerPoint Presentation



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2560 - 5 มีนาคม 2561)

ขอขำยสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม. 4-6/4	Checking Information	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ (20 คะแนน) - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)
ต 1.3 ม. 4-6/1	Products		
ต 1.3 ม. 4-6/3	Checking Information		
ต 2.2 ม. 4-6/1			



4.6 ชี้นำงาน Expected occupations (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชี้นำงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชี้นำงาน		
Clothing through the Ages	1. ใบบันทึกขั้นตอนในการคิดวางแผนการทำงาน 2. แนวคิดในการออกแบบ 3.ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน 4. การนำเสนอให้กับเพื่อนๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้สู่หลากหลายอาชีพซึ่งกันและกัน 5. ความประณีตของชิ้นงาน	ชี้นำงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนน) (หลังกลางภาค 5 คะแนน)	23 ก.พ.2561