



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส 31102

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นางสาวอมรรัตน์ ศรีทอง นางสาวเจียมมนภา ตนสาสิทธิ์ นายพงศธร เป็นสูงเนิน

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบสามัญลักษณ์ และวิธีคิดแบบเป็นอยู่ในชีวิตปัจจุบัน สวดมนต์แปล แผ่เมตตา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีต่อพระภิกษุสงฆ์ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามศาสนพิธีและพิธีกรรมตามหลักพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หลักธรรมคตินิยมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนา

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมสากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ใช้ทักษะความสามารถในการสื่อสาร และสืบค้นด้วยสื่อเทคโนโลยี แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตระหนักถึงความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย มีวินัย รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้สิทธิหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักประเทศชาติ ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ มีค่านิยมที่ดี รู้จักคิดให้ถูกวิธีเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและรู้จักเลือกรับวัฒนธรรมสากลมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด

ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ



ตัวชี้วัดของรายวิชา

ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง

ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ส 1.2 ม.4-6/5 สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

ส 2.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ส 2.1 ม.4-6/3 ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล

รวม 10 ตัวชี้วัด

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 1.1 ม.4-6/14 ส 1.2 ม.4-6/1	- ประวัติสาวก สาวิกา และ ศาสนิกชน ตัวอย่าง - การปฏิบัติตน เป็นชาวพุทธที่ดี	13	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การตรวจแบบทดสอบปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก	- Note Book - Projector - หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา -ห้องสมุด -ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต



ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 2.1 ม.4-6/2	โครงสร้างทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม	12	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การตรวจแบบทดสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก	- Note Book - Projector -หนังสือเรียน พระพุทธรศาสนา -ห้องสมุด -ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ส 1.1 ม.4-6/14 ส 1.2 ม.4-6/1 ส 2.1 ม.4-6/2	- ประวัติสาวก สาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง - การปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี - โครงสร้างทางสังคม - การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคม	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 2 ข้อ

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 1.2 ม.4-6/2 ส 1.2 ม.4-6/4 ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/20 ส 1.2 ม.4-6/5	- การปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี - หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	12	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การนำเสนอ - การตรวจแบบทดสอบปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก	- Note Book - Projector -หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง -ห้องสมุด -ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต



ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 2.1 ม.4-6/3 ส 2.1 ม.4-6/5	- วัฒนธรรม - พลเมืองดี	13	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การทำหนังสือ POP UP - การนำเสนองาน	- Note Book - Projector - หนังสือเรียน - หน้าที่พลเมือง - ห้องสมุด - ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ส 1.2 ม.4-6/2 ส 1.2 ม.4-6/4 ส 1.1 ม.4-6/19 ส 1.1 ม.4-6/20 ส 1.2 ม.4-6/5 ส 2.1 ม.4-6/3 ส 2.1 ม.4-6/5	- การปฏิบัติตนถูกต้อง ตามศาสนพิธี - หลักธรรม คติธรรมที่ เกี่ยวกับวันสำคัญทาง ศาสนา - การบริหารจัดการและ เจริญปัญญา - วัฒนธรรม - พลเมืองดี	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 42 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 3 ข้อ



4.6 ชิ้นงานวิดีโอเรื่องวัฒนธรรมไทย 4 ภาค (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือ สาระการเรียนรู้/ ตัวชี้วัดหรือผลการ เรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ส 2.1 ม.4-6/5	<ol style="list-style-type: none">1. ใบบันทึกกิจกรรม2. แนวคิดในการออกแบบจัดทำวิดีโอเรื่องวัฒนธรรมไทย 4 ภาค3. การคำนวณระยะเวลาของทำวิดีโอกับเนื้อหาวัฒนธรรมไทยของแต่ละภาค4. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบวิดีโอวัฒนธรรมไทย 4 ภาค5. ความสวยงามน่าสนใจของวิดีโอวัฒนธรรมไทยของแต่ละภาค6. การใช้งานโปรแกรม Sony Vegas	ชิ้นงาน วิดีโอเรื่อง วัฒนธรรม ไทย 4 ภาค	1 ชิ้น	10 คะแนน (หลังกลางภาค)	31 ม.ค. 2561