



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- ชื่อรายวิชา หน้าที่พลเมือง 2 รหัสวิชา ส30232  
จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นางสาวอมรรัตน์ ศรีทอง นางสาวเจียมนภา ตนสาลี นายวรการณ อรวินุญศิริ

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามข่าวสารทางการเมืองและรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความอดทน ใฝ่หาความรู้และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และมีการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

## 3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
  2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
  3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
  4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
  5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
  6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
  7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
  8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวม 8 ผลการเรียนรู้



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 80 : 20 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	30	คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	30	คะแนน
- สอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1 , 2 , 8	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	20	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - จัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก	- Note Book - Projector - หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง - ห้องสมุด - ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
3 , 4 , 5 , 8	การมีส่วนร่วมในการเมืองการ ปกครอง	10	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การนำเสนอ	- Note Book - Projector - ห้องสมุด - ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต

##### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1 , 2 , 8 3 , 4 , 5 , 8	- พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย - การมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ



#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
6 , 8	อัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม	15	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การนำเสนอ	- Note Book - Projector --ห้องสมุด - ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
7 , 8	การอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลาย	15	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การตรวจแบบทดสอบ ปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก	- Note Book - Projector --ห้องสมุด

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
6 , 7 , 8	- อัตลักษณ์และความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม - การอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลาย	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 28 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ

#### 4.6 ชิ้นงานหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาดำเนินงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
1, 2, 8	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบจัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็กเรื่องพลเมืองดี 3. การคำนวณระยะเวลาของจัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็กกับเนื้อหาพลเมืองดี 4. ความคิดสร้างสรรค์ในกา	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาคคะแนน)	20 ธ.ค. 2560



หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
1, 2, 8	4. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบหนังสือการ์ตูน เล่มเล็ก 5. ความสวยงามน่าสนใจ ของหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก 6. ความประณีตในการตัด ต่อชิ้นงาน	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค คะแนน)	20 ธ.ค. 2560