



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (Word-Class Standard School)

ชื่อวิชา การจัดดอกไม้ 2

รหัสวิชา ง 30269

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นายไผ่ภิรมย์ พรหมอนันต์

### คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดดอกไม้ วิธีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ ปฏิบัติการจัดดอกไม้ขั้นพื้นฐานรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำเทคนิคการจัดดอกไม้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการจัดดอกไม้ให้ทันสมัย ตลอดจนสามารถจัดจำหน่ายผลงานการจัดดอกไม้ได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ มีคุณธรรมลักษณะนิสัยที่ดีในการจัดการ การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตในการประกอบอาชีพ

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ตลอดจนการเก็บรักษาชิ้นงาน
3. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด ปลอดภัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. จัดจำหน่ายผลงานการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค

80 : 20

คะแนน

คะแนนก่อนกลางภาค

30

คะแนน

คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังกลางภาค	30	คะแนน
สอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

**คะแนนก่อนกลางภาค รวม 30 คะแนน**

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ข้อที่ 1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ	20	- ประเมินตามสภาพจริงจาก การตรวจคำตอบในสุด บันทึก, การปฏิบัติงานและ ผลงาน	Note Book Projector คลิปเนื้อหาและ Power point
ข้อที่ 2	การจัดช่อดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ	10	- ประเมินตามสภาพจริงจาก การตรวจคำตอบในสมุด บันทึก, การปฏิบัติงานและ ผลงานสำเร็จ	Note Book Projector Power point

**คะแนนสอบกลางภาค รวม 10 คะแนน**

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดช่อดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ	20	- สอบภาคทฤษฎี

**คะแนนหลังกลางภาค รวม 40 คะแนน**

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ข้อที่ 3	การจัดดอกไม้เพื่อการจัดจำหน่าย	30	- ประเมินตามสภาพจริงจาก การปฏิบัติงานและผลงานที่ สำเร็จ	Note Book Projector คลิปเนื้อหาจาก youtube Power point

**คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน**

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ข้อที่ 3	การจัดดอกไม้เพื่อการจัดจำหน่าย	20	- สอบภาคปฏิบัติในการจัดดอกไม้ตามโจทย์ที่กำหนดให้

ชิ้นงานเกิดจากการนำความรู้ประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเองเกิดประโยชน์ต่อคนรอบข้างและครอบครัว (สัปดาห์สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ / บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ประเมินตามสภาพจริงจากการทำงานจากการเรียนรู้ตลอดทั้งภาคเรียนที่ผ่านมาได้มีการนำมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ได้จริง	- ผลงานการจัดดอกไม้ - คำนวณต้นทุน ราคาจำหน่าย - ผลงานนักเรียน	1 งาน	20 คะแนน	7 มี.ค. 61

### การจัดทำคำอธิบายรายวิชา

แบบวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบาย รหัสวิชา ง 30269 รายวิชา การจัดดอกไม้ 2

ผลการเรียนรู้	คำสำคัญ (Key Word)			สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
	เนื้อหา / ความรู้	กระบวนการ / กริยา	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ข้อที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การนำเสนอผลงาน	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	( / ) ความสามารถในการสื่อสาร ( / ) ความสามารถในการคิด
ข้อที่ 2	มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ตลอดจนการเก็บรักษาชิ้นงาน	- การบรรยาย - การสาธิต - การปฏิบัติงาน	- ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	

ข้อที่ 3	ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด ปลอดภัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การบรรยาย - การสาธิต - การปฏิบัติงาน	- ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	( / ) ความสามารถในการแก้ปัญหา ( / ) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ( / ) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ข้อที่ 4	จัดจำหน่ายผลงานการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้	- การบรรยาย - การปฏิบัติงาน	- ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน	

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 30269 รายวิชา การจัดดอกไม้ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

### คำอธิบายรายวิชา

อธิบายความหมายและความสำคัญของการจัดดอกไม้ วิธีการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ การเตรียมดอกไม้ ใบไม้ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ ปฏิบัติการจัดดอกไม้ขึ้นพื้นฐานรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำเทคนิคการจัดดอกไม้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอดเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการจัดดอกไม้ให้ทันสมัย ตลอดจนสามารถจัดจำหน่ายผลงานการจัดดอกไม้ได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ มีคุณธรรมลักษณะนิสัยที่ดีในการจัดการ การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตในการประกอบอาชีพ

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ
2. มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ตลอดจนการเก็บรักษาชิ้นงาน
3. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด ปลอดภัย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. จัดจำหน่ายผลงานการจัดดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ง 30269 รายวิชา การจัดดอกไม้ 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ (key concept)	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	<p>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะการจัดดอกไม้</p> <p>1.1 ทฤษฎีในการจัดดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบศิลป์ในการจัดดอกไม้</li> <li>- ความเป็นมาเอกภาพของการจัดดอกไม้</li> <li>- มาตรฐานของการจัดดอกไม้</li> <li>- ความสมดุลของการจัดดอกไม้</li> <li>- ความกลมกลืนของการจัดดอกไม้</li> <li>- จังหวะของการจัดดอกไม้</li> <li>- การเน้นของการจัดดอกไม้</li> </ul> <p>1.2 การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุที่ใช้ในการจัดดอกไม้</li> <li>ดอกไม้</li> <li>ใบไม้</li> <li>การเลือกซื้อวัสดุ</li> <li>การดูแลรักษาวัสดุ</li> </ul> <p>1.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ยึดดอกไม้</li> <li>- ภาชนะสำหรับจัดดอกไม้</li> </ul> <p>1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดดอกไม้</p> <p>1.5 เครื่องประดับตกแต่ง</p>	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ จัดดอกไม้ใน รูปแบบต่าง ๆ	4	10
2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	<p>2. การจัดช่อดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2.1 การจัดดอกไม้แบบช่อกลม</p> <p>2.2 การจัดดอกไม้แบบช่อยาว</p> <p>2.3 การจัดดอกไม้ในภาชนะใหญ่</p> <p>2.4 การจัดสไตล์ Topiary</p>	การจัดช่อดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ	14	20
<b>ประเมินผล (สอบกลางภาคเรียน)</b>				2	20

ลำดับ ที่	ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ (key concept)	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	3. การจัดดอกไม้เพื่อการจัดจำหน่าย 3.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา - การคำนวณต้นทุน - การกำหนดราคา 3.2 ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า (Channel of Distribution) 3.3 การจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อจัดจำหน่าย	การจัดดอกไม้ เพื่อการจัด จำหน่าย	18	30
<b>ประเมินผล (สอบปลายภาคเรียน)</b>				2	20
<b>รวม</b>				<b>40</b>	<b>100</b>