



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา พลศึกษา รหัสวิชา พ 30209

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นายวินิจ แจ่มใจ

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหว พื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ทักษะในการเล่นกีฬา มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาสามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

มีทักษะการเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในการเล่นออกกำลังกาย มีทักษะการเล่นกีฬา การเล่นเป็นทีมและแข่งขันได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติตาม สติธิกฎ กติกา ความปลอดภัยประเมินผลการสร้างเสริมและดำรงสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางจิต

เห็นคุณค่า มีมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีแสดงความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตวิญญาณในการแข่งขันกีฬา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

พ 3.1 ม.4.1 วิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา

ม.4.2 ใช้ความสามารถของตน เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม คำนึงถึงผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม

ม.4.3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล / คู่ กีฬาประเภททีมได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

ม.4.4 แสดงการเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์

พ 3.2 ม.4.1 ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม

ม.4.2 อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีต่างๆ ในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬากับ

ผู้อื่นและนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

ม.4.3 แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่นและการแข่งขันกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาส จนเป็นบุคลิกภาพที่ดี

ม.4.4 ร่วมกิจกรรมทางกายและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของการกีฬา

พ 4.1 ม.4.7 วางแผนและปฏิบัติตามแผน การพัฒนาสมรรถภาพกายและสมรรถภาพกลไก

รวม 9 ตัวชี้วัด

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 80 : 20 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค 30 คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน)
- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค 30 คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน)
- สอบปลายภาค 20 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
พ 3.1 ม.4.1	การปฐมนิเทศและความรู้ทั่วไป เพิ่มเติมก่อนการเรียนวิชา พ30209 พลศึกษา 2	10	แบบทดสอบปรนัย	ชุดการสอน
พ 4.1 ม.4.7	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเล่นกีฬา	20	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพร่างกาย

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค

ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
พ 3.1 ม.4.2	ปฏิบัติการฝึกทักษะการเล่นตามตำแหน่งของประเภทกีฬา (1)	20	ทดสอบทักษะพื้นฐาน	แบบฝึกและแบบทดสอบ

4.4 คะแนนสอบหลังกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
พ 3.1 ม.4.2	การทดสอบทักษะปฏิบัติการฝึกทักษะการเล่นกีฬา (2)	10	ทดสอบตามแบบฝึก	แบบฝึกและชุดการสอน
พ 3.2 ม.4.1 ม.4.2 ม.4.3 ม.4.4	การเล่นตามประเภท / รูปแบบการแข่งขัน	15	ทดสอบการเล่นตามแบบประเภทการแข่งขัน	แบบฝึก
ชิ้นงาน 5 คะแนน				

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 20 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ม.4.2 ม.4.3 ม.4.4	กฎ กติกา	15	แบบทดสอบ	เอกสารกฎกติกา
ชิ้นงาน 5 คะแนน				

4.6 ชิ้นงาน

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ / บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
พ 4.1 ม.4.7	ตรวจคุณภาพของงาน	ชิ้นงาน	1	5 คะแนนหลังกลางภาค	ก่อนสอบกลางภาค
พ 3.2 ม.4.2 ม.4.3 ม.4.4	ตรวจคุณภาพของงาน	ชิ้นงาน	1	5 คะแนนปลายภาค	ก่อนสอบปลายภาค