



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 2 | รหัสวิชา ผ30205 |
| จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 |
| ภาคเรียนที่ 2 | ปีการศึกษา 2560 |
| ผู้สอน นางสาวจุไรพร นิครหล่อน | |

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ในการต้อนรับ การแนะนำเรื่องต่าง ๆ ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวโดยการฟัง พูด สนทนา อย่างเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ เข้าใจและตีความข้อมูลและเหตุการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงโดยการบอกใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังหรืออ่าน ใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับการให้บริการด้านการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว กิจกรรม สินค้า เทศกาลงานเฉลิมฉลอง บทประพันธ์ บทเพลง เหตุการณ์ต่าง ๆ หรือบริการในท้องถิ่น

โดยใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อ ความเหมือน ความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสกับภาษาและวัฒนธรรมไทย นำไปสู่การสื่อสารกับบุคคลทั่วไปได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และกาลเทศะ

เพื่อให้เกิดเจตคติ เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม ที่สามารถนำมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม พร้อมทั้งเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

3. ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึก คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การอธิบาย การแสดงความคิดเห็น ความต้องการ โดยใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวโดยการฟัง พูด
2. สนทนาโดยใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ



3. เข้าใจและตีความข้อมูลและเหตุการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง โดยการบอกใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังหรืออ่านได้
4. นำเสนอข้อมูลและเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก ความต้องการ ความช่วยเหลือ การบริการ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา
5. นำเสนอความคิดรวบยอดโดยการสรุปข้อความและเหตุการณ์ที่ฟังหรืออ่านได้
6. รู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานเฉลิมฉลอง บทประพันธ์ บทเพลง โดยการบอก ข้อเท็จจริง ความเหมือน ความแตกต่างทางภาษาวัฒนธรรมระหว่างภาษาฝรั่งเศสและภาษาไทย
7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รู้จักใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษาหรือชุมชนด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

| | | |
|--------------------|-----|-------------------------------|
| - คะแนนก่อนกลางภาค | 25 | คะแนน |
| - คะแนนสอบกลางภาค | 20 | คะแนน |
| - คะแนนหลังกลางภาค | 25 | คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM) |
| - สอบปลายภาค | 30 | คะแนน |
| รวม | 100 | คะแนน |

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

| ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค | | | | |
|---|-------------------------|-------|--|--|
| ผลการเรียนรู้ | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบการประเมิน | สื่อการสอน |
| 1, 2 | 1. Voyager en Thaïlande | 15 | -การเลือกคำตอบจากตัวเลือกและการเขียนตอบ - การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน -การเขียนแนะนำข้อมูลในการท่องเที่ยวในประเทศไทย | คลิปวิดีโอ Power point รูปภาพ ใบความรู้ |
| 1,2,3,4 | 2. Pays du charme | 10 | - การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน -การประเมินจากการสนทนาตามสถานการณ์ คู่-กลุ่ม - ชิ้นงานการเขียนโปรแกรมการท่องเที่ยว | คลิปวิดีโอ Power point ใบงาน ใบความรู้ |



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

| ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค | | | |
|---|--|-------|---|
| ผลการเรียนรู้ | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบข้อสอบ |
| 1, 2 ,3, 4 | - Voyager en Thaïlande - Pays du charme | 20 | - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ |

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

| ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค | | | | |
|--|----------------------|-------|--|--|
| ผลการเรียนรู้ | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบการประเมิน | สื่อการสอน |
| 1, 2, 4, 5 | 3. Toujours sourire | 10 | - การตรวจคำตอบจากสมุดและ ใบงานการเขียนแบบอัตนัย -การประเมินจากการสนทนาตาม สถานการณ์ คู่-กลุ่ม - การพูดให้ข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับประเทศไทยเป็นภาษา ฝรั่งเศส - การแสดงบทบาทสมมติหน้า ชั้นเรียน | คลิปวีดีโอ Power point ใบงาน ใบความรู้ |
| 1,3,5,6 | 4. Sourires éternels | 15 | -การเลือกคำตอบจากตัวเลือก และการเขียนตอบ -การประเมินจากการสนทนาตาม สถานการณ์ คู่-กลุ่ม - การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษา ฝรั่งเศส ที่ใช้แนะนำของที่ระลึก แก่นักท่องเที่ยวในสถานการณ์ จำลอง - ชิ้นงานการเขียนแนะนำสถานที่ ท่องเที่ยวในจังหวัดของตนเป็น ภาษาฝรั่งเศส | คลิปวีดีโอ Power point รูปภาพ ใบความรู้ |



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2561)

| ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค | | | |
|---|---|-------|---|
| ผลการเรียนรู้ | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบข้อสอบ |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6 | - Toujours sourire - Sourires éternels | 30 | - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ |

4.6 ชิ้นงาน Rouge Blanc Bleu (STEM)

| หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ | วิธีการเก็บคะแนน | ชิ้นงาน | | หมายเหตุ | กำหนดเวลาส่งงาน |
|---|--|--------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|
| | | ลักษณะประเภท | จำนวนชิ้นงาน | | |
| 2, 3, 4 | - ความถูกต้องของคำศัพท์ - ความสวยงาม - ความคิดสร้างสรรค์ | ชิ้นงาน Rouge Blanc Bleu | 1 ชิ้น | 10 คะแนน (คะแนนหลังกลางภาค) | 26 ม.ค. 2561 |