



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาจีน 4 จ32204  
จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ 120 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 3.0 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน นางสาวพัชรดา อ่อนสัมพันธุ์

## 2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยคข้อความ พูดสนทนาโต้ตอบ พูดและเขียนอธิบาย บรรยายขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น ฟังและอ่านข้อความ บทความ คำประพันธ์ พูด บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สภาพอากาศ เรื่องราวที่เป็นที่สนใจของสังคม เหตุการณ์ปัจจุบัน สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา และของไทย ถ่ายโอนข้อมูล สัทอักษร ภาพสัญลักษณ์จากการฟังและการอ่านโดยการเขียน และการพูดด้วยถ้อยคำของตนเอง

โดยใช้ความรู้ หลักการออกเสียงระดับคำ ประโยคและข้อความ น้ำเสียง กริยาท่าทาง ความรู้ด้านคำศัพท์ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง สำนวนภาษา โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการอภิปราย และกระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อการเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะทางสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และค่านิยมอันพึงประสงค์

## ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆที่เป็นสัทอักษรได้
  2. พูดสนทนาอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ญาติ และเพื่อนได้
  3. ฟังประโยคข้อความแล้วปฏิบัติตามได้
  4. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
  5. พูดอธิบาย บรรยาย ถ่ายโอนข้อมูลสัทอักษร และภาพสัญลักษณ์
  6. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เพื่อสื่อสารตามความหมายได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
  7. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
  8. พูด ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลสำคัญ เหตุการณ์ปัจจุบัน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทยได้
  9. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วสามารถ พูด เขียน ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้
  10. อธิบายและเขียนสรุปความสำคัญให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงและข้อความที่ได้ฟังและอ่าน
- รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
๑. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆที่เป็นสัทอักษรได้ ๒. พูดสนทนาอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ญาติ และเพื่อนได้ ๓. ฟังประโยคข้อความแล้วปฏิบัติตามได้	ในโรงเรียนมีไปรษณีย์รึเปล่า 学校里边有邮局吗?	5	-สมุดคัดศัพท์	-ใบงาน -Power Point
๓. ฟังประโยคข้อความแล้วปฏิบัติตามได้ ๔. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	-ฉันอยากเรียนรำไท้เก๊ก 我想学太极拳 -เขาเรียนเก่งมาก 他学得很好	10	-สมุดคัดศัพท์ -สอบทำียบท	-ใบงาน -Power Point
๓. ฟังประโยคข้อความแล้วปฏิบัติตามได้ ๔. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง ๕. พูดอธิบาย บรรยาย ถ่ายโอนข้อมูลสัทอักษรและภาพสัญลักษณ์	-เขาเรียนเก่งมาก 他学得很好 -เทียนฟางไปไหนแล้ว 田芳去哪了	10	-สมุดคัดศัพท์ -สอบทำียบท -สอบสนทนา	-ใบงาน -Power Point



#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 – 29 ธันวาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
๑. อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคสั้นๆที่เป็นสัทอักษรได้ ๒. พูดสนทนาอย่างเป็นทางการเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ญาติ และเพื่อนได้ ๓. ฟังประโยคข้อความแล้วปฏิบัติตามได้ ๔. ออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง ๕. พูดอธิบาย บรรยาย ถ่ายโอนข้อมูลสัทอักษรและภาพสัญลักษณ์	-ด้านในโรงเรียนมีไปรษณีย์ไหม -ฉันอยากเรียนรำไท้เก๊ก -เขาเรียนเก่งมาก -เที่ยวฟางไปไหนแล้ว	20	นักเรียนทำแบบทดสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
๖. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เพื่อสื่อสารตามความหมายได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๗. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	มาลีร้องไห้แล้ว -玛丽哭了	5	-สมุดคัดศัพท์ -เขียนตามคำบอก	-ใบงาน -Power Point
๘. พูด ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลสำคัญ เหตุการณ์ปัจจุบัน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทยได้ ๙. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วสามารถ พูด เขียน ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้	-ฉันกินข้าวเช้าก็ไปแล้ว 我吃了早饭就来了 -ฉันทำถูกหมดเลย 我都做对了	10	-สมุดคัดศัพท์ -สอบสนทนา	-ใบงาน -Power Point



ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
๘. พูด ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลสำคัญ เหตุการณ์ปัจจุบัน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทยได้	-ฉันทำถูกหมดเลย 我都做对了 -ฉันมา 2 เดือนกว่าแล้ว	10	-สมุดคัดศัพท์ -สอบสนทนา	-ใบงาน -Power Point
๙. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วสามารถ พูด เขียน ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้	我来了两个多月			
๑๐. อธิบายและเขียนสรุปความสำคัญให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและข้อความที่ได้ฟังและอ่าน				

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
๖. เขียนอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เพื่อสื่อสารตามความหมายได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	มาลีน้องให้แล้ว -玛丽哭了 -ฉันกินข้าวเช้าก็ไปแล้ว	30	- แบบทดสอบอัตนัย 50 ข้อ
๗. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	我吃了早饭就来了		
๘. พูด ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพอากาศ เทศกาลสำคัญ เหตุการณ์ปัจจุบัน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และของไทยได้	-ฉันทำถูกหมดเลย 我都做对了 -ฉันทำถูกหมดเลย 我都做对了 -ฉันมา 2 เดือนกว่าแล้ว		
๙. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วสามารถ พูด เขียน ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้	我来了两个多月		
๑๐. อธิบายและเขียนสรุปความสำคัญให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและข้อความที่ได้ฟังและอ่าน			



#### 4.6 ชิ้นงาน 12 ทิศทาง (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
๙. ฟังข้อความ นิทาน เพลง บทกวี แล้วสามารถ พูด เขียน ถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองได้ ๑๐. อธิบายและเขียนสรุปความสำคัญให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงและข้อความที่ได้ฟังและอ่าน	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. ประสิทธิภาพของหนังสือ 4. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามและถูกต้องของการ	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน	5 กุมภาพันธ์ 2560