



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ 32102 จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางอำไพ โสตาดี , นางสาวศินี สืบสุธา, นางสาวกัญญา คงหมวก

2. คำอธิบายรายวิชา

ฟังและอ่านบทสนทนา บทความ ป้าย ประกาศ แบบสอบถาม เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี จากสื่อประเภทต่างๆ ที่มีความเรียงและไม่ใช้ความเรียงแล้วเข้าใจ อธิบาย ตีความ ถ่ายโอนและเขียนสื่อความข้อมูลให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม อ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก สรุป วิเคราะห์ อธิบาย บรรยายจากเรื่องราว สถานการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและท้องถิ่นโดยใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอภิปราย กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน น้ำเสียง กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เพื่อสื่อสาร คิด แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆแสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้และรักความเป็นไทย

3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

- ต 1.1 ม 4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
ม 4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
ม 4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
ม 4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ



- ต 1.2 ม 4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว
ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และ
สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ม 4-6/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
- ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ม 4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ม 4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง
ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม 4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง
และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ม 4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม
ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ม 4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์
ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และ
สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ม 4-6/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และ
ประเพณีของเจ้าของภาษา
- ม 4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน
คำพังเพยสุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ม 4-6/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและ
วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
สถานศึกษาชุมชนและสังคม
- ต 4.2 ม 4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าวารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/
ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ม 4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/
ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม 4-6/4 ต 1.2 ม 4-6/5 ต 1.2 ม 4-6/6 ต 2.2 ม 4-6/16	Communication	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - บทสนทนาโต้ตอบ - ถ้อยคำและเขียน ประโยค Reported speech	- Note Book - Projector
ต 1.2 ม 4-6/8, ต 1.2 ม 4-6/9 ต 1.3 ม 4-6/10 ต 4.1 ม 4-6/19	Job Interview	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - การแสดงบทบาทสมมติ - การเขียนจดหมายสมัคร งาน	- Note Book - Projector
ต 1.1 ม 4-6/2 ต 3.1 ม 4-6/18 ต 4.2 ม 4-6/21	Advertisements	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - ชิ้นงานเกี่ยวกับการ โฆษณา 1 ชิ้น - เขียนบรรยายผลิตภัณฑ์ หรือโฆษณาที่ชื่นชอบ	- Note Book - Projector



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม 4-6/4 ต 1.2 ม 4-6/5 ต 1.2 ม 4-6/6 ต 2.2 ม 4-6/16 ต 1.2 ม 4-6/8, ต 1.2 ม 4-6/9 ต 1.3 ม 4-6/10 ต 4.1 ม 4-6/19 ต 1.1 ม 4-6/2 ต 3.1 ม 4-6/18 ต 4.2 ม 4-6/21	-Communication Job Interview Advertisements	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม 4-6/1 ต 1.1 ม 4-6/3 ต 1.2 ม 4-6/7	Food	10	- สานิตและแสดงวิธีการ ปรุงอาหาร - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	- Note Book - Projector
ต 1.3 ม 4-6/11 ต 1.3 ม 4- 6/12 ต 2.1 ม 4-6/13 ต 3.1 ม 4-6/18	Superstitions	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - การแสดงความคิดเห็น ภายในกลุ่ม	- Note Book - Projector
ต 2.2 ม 4-6/17 ต 2.1 ม 4- 6/14 ต 2.1 ม 4-6/ 15 ต 4.2 ม 4-6/20	Cause and Effect	5	- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ Laws of Life พร้อมพูด และเขียนนำเสนอเรื่องราว - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม 4-6/1 ต 1.1 ม 4-6/3 ต 1.2 ม 4-6/7 ต 1.3 ม 4-6/11 ต 1.3 ม 4-6/12 ต 2.1 ม 4-6/13 ต 3.1 ม 4-6/18 ต 2.2 ม 4-6/17 ต 2.1 ม 4-6/14 ต 2.1 ม 4-6/ 15 ต 4.2 ม 4-6/20	Food Superstitions Cause and Effect	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 10 ข้อ