



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 รหัสวิชา จ30211
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน Miss Tan Renting

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค ข้อความ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟังบทสนทนา นิทาน บทกวี เพลง ถ่ายโอนข้อมูลโดยใช้ถ้อยคำของตนเอง และแสดงท่าทางประกอบ พูดสนทนาเกี่ยวกับโรงแรม ชื่อของ ถามทาง พูดออกคำสั่ง และคำขอร้อง เขียนตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง บรรยายที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการอภิปราย และทักษะการใช้ภาษา

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า และประโยชน์ของภาษา เข้าใจความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกวีสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 ๒. ใช้คำ วลี ประโยค สำนวนภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองได้
 ๓. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยายที่ฟังและอ่าน
 ๔. เขียนป้ายประกาศ คำแนะนำ คำชี้แจง ตามสถานการณ์
 ๕. พูดสนทนาเกี่ยวกับ โรงแรม ชื่อของ ถามทาง
 ๖. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูล เรื่องใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- รวม ๖ ผลการเรียนรู้



4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1.อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกวีสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2.ใช้คำ วลี ประโยค สำนวน ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองได้	购物学习购物的表达 เรียนรู้การซื้อของ	10	-สมุดคัดศัพท์ -แปลบทความ	-ใบงาน -Power Point
2.ใช้คำ วลี ประโยค สำนวน ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองได้ 3.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำบรรยายที่ฟังและอ่าน	换钱 学会如何在柜台换钱 เรียนรู้การแลกเปลี่ยนเงินตรา	15	-สมุดคัดศัพท์ -วาดรูปสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศจีน	-ใบงาน -Power Point

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1.อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนได้ 2.อ่าน และเขียนคำ กลุ่มคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.พูด อ่าน และเขียน ประโยค คำสั่ง และประโยคขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนได้	购物学习购物的表达 เรียนรู้การซื้อของ 换钱 学会如何在柜台换钱 เรียนรู้การแลกเปลี่ยนเงินตรา	20	ข้อสอบอัตนัย 15 ข้อ



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
4.เขียนป้ายประกาศ คำแนะนำ คำชี้แจง ตามสถานการณ์ 5.พูดสนทนาเกี่ยวกับ โรงแรม ชื่อสถานที่ ถามทาง	吃饭学会用汉语如何点餐 เรียนรู้ภาษาจีนในการสั่งอาหาร	10	-สมุดคัดศัพท์ -วาดรูปเมนูอาหาร	-ใบงาน -Power Point
5.พูดสนทนาเกี่ยวกับ โรงแรม ชื่อสถานที่ ถามทาง 6.สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูล เรื่องใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจของสังคม	寄信学习去邮局寄信的表达 เรียนรู้การไปส่งของที่ไปรษณีย์	15	-สมุดคัดศัพท์ -สอบทำียบท	-ใบงาน -Power Point

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 11 – 15 กันยายน 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
4.เขียนป้ายประกาศ คำแนะนำ คำชี้แจง ตามสถานการณ์ 5.พูดสนทนาเกี่ยวกับ โรงแรม ชื่อสถานที่ ถามทาง 6.สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนโต้ตอบข้อมูล เรื่องใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจของสังคม	-吃饭学会用汉语如何点餐 เรียนรู้ภาษาจีนในการสั่งอาหาร -寄信学习去邮局寄信的表达 เรียนรู้การไปส่งของที่ไปรษณีย์	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเติม จำนวน30 ข้อ



4.6 ชิ้นงานแบบจำลองสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจีน (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
2. สนทนาง่ายๆเกี่ยวกับ จำนวน เวลา วัน เดือน ปีได้ 3. พุดถ่ายโอนภาพ สัญลักษณ์ ที่เป็นสัทอักษร เป็นคำ กลุ่มคำ และประโยค ได้ 4. พุดสนทนาเกี่ยวกับ สนามบิน ร้านอาหาร การ เดินทาง ได้	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. ประสิทธิภาพของ หนังสือ 4. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามและ ถูกต้องของการ	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน	9 กุมภาพันธ์ 2561