



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 4 รหัสวิชา ฝ32202

จำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ 120 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 3.0 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน นางสาวจรสพร นาคปฐม

2. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่าน ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตาม คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านสื่อสารแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการ ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูล เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ



3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน และใช้คำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ คำ อนุญาตตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. อ่านออกเสียง ข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง และบอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาฝรั่งเศส และภาษาไทยได้
3. ระบุ และวาดภาพ แผนผัง แผนภูมิ สัญลักษณ์ หรือตารางแสดงข้อมูลต่างๆ และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่านได้
4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา บทกลอนสั้นๆ เรื่องสั้น การดูสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ง่ายๆได้
5. พูด / เขียนโต้ตอบสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึกด้วยคำ สั้นๆง่ายๆ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
6. พูด / เขียน แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จริง หรือจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษาโดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. พูด / เขียน / บรรยายแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบได้
8. บรรยาย / เปรียบเทียบ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของประเทศ ไทย และประเทศฝรั่งเศส ตลอดจนเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
9. ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น/ความรู้ ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร เป็นภาษาฝรั่งเศสได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองพร้อมทั้งทบทวนความรู้เดิมใน	La rentrée	0	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย โดยเขียนตามคำบอก จำนวน 1 เรื่อง	- Note Book - Projector
2, 3, 5, 7	Vive les vacances	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ	- Note Book - Projector - บัตรคำ - Audio CD
4, 6, 7	Quelle journée!	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ - แบบสังเกตการแสดงบทสนทนา จำนวน 1 เรื่อง - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector - บัตรคำ - Audio CD



4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
2, 3, 4, 5, 6, 7	- Vive les vacances - Quelle journée!	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบจับคู่ จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยโดยการเขียน เรียงความ จำนวน 1 เรื่อง

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
2, 4, 5, 6	Chez moi	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบสังเกตการแสดงบท สนทนา จำนวน 1 เรื่อง	- Note Book - Projector - บัตรคำ - Audio CD
4, 5, 8, 9	On va faire la fête!	15	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 5 ข้อ แบบสังเกตการแสดงละคร สั้น จำนวน 1 เรื่อง - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- Note Book - Projector



4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
2, 4, 5, 6, 8, 9	- Chez moi - On va faire la fête!	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบปรนัย แบบเติม คำตอบ จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยโดยการเขียน ตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด จำนวน 1 หน้า

4.6 ชิ้นงานคัพพ์พัฒนาตัวเอง (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
1-9	1. ไปบันทึกกิจกรรม 2. แนวคิดในการออกแบบ 3. คุณภาพของแบบบันทึก คำศัพท์ 4. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงามความ ประณีตของการจัดทำเล่ม	ชิ้นงาน 	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนนและ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	