



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ศาสนาสากล 2 รหัสวิชา ส30211

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน นางสาวฉัตรทอง จุมพลเดชาพันธ์

จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2560

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ มูลเหตุแห่งการเกิดศาสนา ประเภท องค์ประกอบรวมทั้งประโยชน์ของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม ประวัติความเป็นมา หลักคำสอนและพิธีกรรมสำคัญของศาสนาพุทธ ศาสนา ลีข ศาสนายูดาห์ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาโซโรอัสเตอร์ รวมทั้งความสอดคล้องในหลักธรรมของศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม สืบค้นข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการศึกษาศาสนาพร้อมทั้งนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ให้เกิดความรักชาติ ศาสนา ซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้อย่าง สันติสุข

3. ผลการเรียนรู้

1. เล่าประวัติความเป็นมาของการเกิดศาสนาพุทธ พร้อมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนและพิธีกรรมของ ศาสนาพุทธ

2. อธิบายประวัติความเป็นมาของการเกิดศาสนา ลีข พร้อมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนและพิธีกรรมของ ศาสนา ลีข

3. อธิบายประวัติความเป็นมาของศาสนา ยูดาห์ ได้ และวิเคราะห์หลักคำสอนและพิธีกรรมของศาสนา ยูดาห์

4. สรุปประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์และวิเคราะห์หลักคำสอนพิธีกรรมของศาสนาคริสต์

5. บอกประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนพิธีกรรมของศาสนาอิสลาม ที่มีผลต่อสังคมไทย

6. บอกระวัติความเป็นมาของการเกิดศาสนาอิสลาม รวมทั้งวิเคราะห์หลักคำสอนพิธีกรรมของศาสนา  
 โครอสเตอร์

รวม 5 ผลการเรียนรู้

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนต่อปลายภาค 70 : 30

- คะแนนก่อนกลางภาค 25 คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค 25 คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

| ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค |                  |       |  |   |
|---|------------------|-------|--|---|
| ตัวชี้วัด                                       | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบการประเมิน   | สื่อการสอน  |
| 1   | ศาสนาพุทธ        | 10    | -การตรวจคำตอบจากสมุด<br>และใบงา<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบเลือก<br>ตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและ<br>หลังเรียร<br>- ชิ้นงาน | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint<br>-Video |
| 2   | ศาสนาสิข         | 10    | -ตรวจคำตอบจากใบงาน<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบ<br>เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน<br>8 ข้อ (4 คะแนน)                       | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint           |
| 3   | ศาสนายูดาห์      | 5     | -ตรวจคำตอบจากใบงาน<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบ<br>เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน<br>8 ข้อ (4 คะแนน)                       | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint           |

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน

| ข้อบ่งชี้สาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค |                  |       |   |
|---|------------------|-------|---|
| ตัวชี้วัด                                     | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบการประเมิน  |
| 1   | ศาสนาพุทธ        | 20    | - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4<br>ตัวเลือก จำนวน 28 ข้อ<br>- แบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ |
| 2   | ศาสนาสิข         |       |   |
| 3   | ศาสนายูดาเยห์    |       |   |

4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

| ข้อบ่งชี้สาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค |                  |       |   |   |
|---|------------------|-------|---|---|
| ตัวชี้วัด   | หน่วยการเรียนรู้ | คะแนน | รูปแบบการประเมิน  | สื่อการสอน                              |
| 4   | ศาสนาคริสต์      | 10    | -ตรวจคำตอบจากใบงาน<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนเรียนหลังเรียน<br>-แบบทดสอบอัตนัยแบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint |
| 5   | ศาสนาอิสลาม      | 10    | -ตรวจคำตอบจากใบงาน<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนเรียนหลังเรียน<br>-แบบทดสอบอัตนัยแบบแสดงความคิดเห็นหลังเรียน  | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint |
| 6   | ศาสนาโซรอสเตอร์  | 5     | -ตรวจคำตอบจากใบงาน<br>-แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนเรียนหลังเรียน<br>-แบบทดสอบอัตนัยแบบแสดงความคิดเห็นหลังเรียน  | -Note Book<br>-Projector<br>-PowerPoint |

4.5 คะแนนสอบปลายภาคภาค รวม 30 คะแนน ( วันที่ 26 ก.พ. – 5 มี.ค. พ.ศ. 2561 )

| ขอขำยสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค |                   |       |   |
|---|-------------------|-------|---|
| ตัวชี้วัด                                 | หน่วยการเรียนรู้  | คะแนน | รูปแบบการประเมิน  |
| 4   | ศาสนาคริสต์       | 30    | - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4<br>ตัวเลือก จำนวน 42 ข้อ<br>- แบบทดสอบแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ |
| 5   | ศาสนาอิสลาม       |       |   |
| 6   | ศาสนาโซโรอัสเตอร์ |       |   |

4.6 ชิ้นงาน ออกแบบโครงสร้างการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักการศาสนา (Stem)

| หน่วยการเรียนรู้หรือ<br>สาระการเรียนรู้ /<br>ตัวชี้วัด /บูรณาการ | วิธีการเก็บคะแนน  | ชิ้นงาน          |                  | หมายเหตุ  | กำหนดเวลา<br>ส่งงาน |
|--|---|------------------|------------------|---|---------------------|
|  |   | ลักษณะ<br>ประเภท | จำนวน<br>ชิ้นงาน |   |                     |
| 1  | 1.ใบบันทึกกิจกรรม<br>2.แนวคิดในการออกแบบ<br>3.ความคิดสร้างสรรค์ในการ<br>ออกแบบชิ้นงาน<br>4.ความสวยงามความประณีต<br>ของชิ้นงาน | ชิ้นงาน          | 1 ชิ้น           | 10 คะแนน<br>(ก่อนกลาง<br>ภาค 5<br>คะแนนและ<br>หลังกลางภาค<br>5 คะแนน) | 13 ธ.ค..<br>2560    |