



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส 32102
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560
ผู้สอน : 1. นางบุญทอง รักษาผล 2. นางสาววราภักษ์ บุษยานนท์
3. นางสาวกัญจน์ณิชา กอบมณีโรจน์

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการศึกษา การเมืองและสันติภาพ ศึกษาการทำสังคายนา และการเผยแผ่พระไตรปิฎก การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ตลอดจนศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิกา ศึกษาหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ศึกษาการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี และพิธีกรรมตามหลักศาสนา

ศึกษาเรื่องการคลัง บทบาทนโยบายการคลังของรัฐบาลในด้านการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาดุลการค้าระหว่างประเทศ รายรับและรายจ่ายของรัฐบาลที่มีผลต่องบประมาณแผ่นดิน หนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่างๆ และการใช้จ่ายของรัฐบาล แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ตลอดจนตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล ศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ศึกษาการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ ศึกษาปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา โดยวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา และการพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ศึกษาความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางการแก้ไข

ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ปัจจัยและผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย ผลกระทบของความร่วมมือการค้าเสรีทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย

โดยอาศัยการใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล การแก้ปัญหาและการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักการบริหารจัดการและเจริญปัญญามาใช้พัฒนาตน ในการคิด การแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ปฏิบัติตนถูกต้องตามหลักศาสนพิธี และพิธีกรรมตามหลักศาสนา เข้าใจและตระหนักถึงนโยบายการคลังของรัฐบาลในการรักษาเสถียรภาพและการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารประเทศ แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจชุมชนด้วยระบบสหกรณ์ ตลอดจนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ผลดี ผลเสีย และผลกระทบในการเปิดโลกเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย

3. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส 3.1 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมือง และสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ส 1.1 ม.4-6/15 วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่

ส 1.1 ม.4-6/19 เห็นคุณค่า เชื่อมมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาระเบียบวินัยด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน

ส 1.2 ม.4-6/1 ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง

ส 1.2 ม.4-6/2 ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

- ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
- ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ
- รวม 13 ตัวชี้วัด

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

ระดับผลการเรียน

ระดับคะแนน 80 – 100	คะแนน	ระดับผลการเรียน 4
ระดับคะแนน 75 – 79	คะแนน	ระดับผลการเรียน 3.5
ระดับคะแนน 70 – 74	คะแนน	ระดับผลการเรียน 3
ระดับคะแนน 65 – 69	คะแนน	ระดับผลการเรียน 2.5
ระดับคะแนน 60 – 64	คะแนน	ระดับผลการเรียน 2
ระดับคะแนน 55 – 59	คะแนน	ระดับผลการเรียน 1.5
ระดับคะแนน 50 – 54	คะแนน	ระดับผลการเรียน 1
ระดับคะแนน 0 – 49	คะแนน	ระดับผลการเรียน 0

4.2 คะแนนรวมก่อนกลางภาค 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 1.1 – ม. 4-6/12	พระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 1.1 – ม. 4-6/15	การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 3.2 – ม. 4-6/1	การคลังและนโยบายการคลัง	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.1 – ม. 4-6/2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.1 – ม. 4-6/2	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.1 – ม. 4-6/3	สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน	3	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25-29 ธันวาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	
ส 1.1 – ม. 4-6/12 ส 1.1 – ม. 4-6/15 ส 3.2 – ม. 4-6/1 ส 3.1 – ม. 4-6/2 ส 3.1 – ม. 4-6/3	- พระพุทธศาสนากับการเมืองและสันติภาพ - การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก - การคลังและนโยบายการคลัง - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน	20	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ	

4.4 คะแนนรวมหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส 1.1 – ม. 4-6/19 ส 1.1 – ม. 4-6/20	การบริหารจิตและเจริญปัญญา	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 1.1 – ม. 4-6/21	หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน 4. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 1.2 – ม. 4-6/1 ส 1.2 – ม. 4-6/2	หน้าที่ชาวพุทธและพิธีกรรมในพุทธศาสนา	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส 3.2 – ม. 4-6/2 ส 3.2 – ม. 4-6/3	ความร่วมมือระหว่างประเทศ	10	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. แบบทดสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น หลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2561)

ขอขำยสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค			
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ส 1.1 – ม. 4-6/19 ส 1.1 – ม. 4-6/20 ส 1.1 – ม. 4-6/21 ส 1.2 – ม. 4-6/1 ส 1.2 – ม. 4-6/2 ส 3.2 – ม. 4-6/2 ส 3.2 – ม. 4-6/3	- การบริหารจัดการและ เจริญปัญญา - หลักธรรมสำคัญในการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข - หน้าที่ชาวพุทธและพิธี กรรมในพุทธศาสนา - ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	30	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ

4.6 ชิ้นงานหนังสือเล่มเล็กเศรษฐศาสตร์พาเพลิน (STEM)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	วิธีเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดการส่ง ชิ้นงาน
		ลักษณะ / ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ส 1.1 – ม. 4-6/12 ส 1.1 – ม. 4-6/21	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. แนวความคิดในการ ออกแบบ 3. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 5. ความสวยงาม ความ ประณีตของชิ้นงาน	ชิ้นงานหนังสือ เล่มเล็ก เศรษฐศาสตร์พา เพลิน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนน และ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	1 ก.พ. 2561