



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมจีน 2 รหัสวิชา จ30213

จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560  
ผู้สอน Miss Tan Renting

2. คำอธิบายรายวิชา

ผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก เลือกรายวิชา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน อ่านข้อความ ข่าว โฆษณา และละครสั้นได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายแล้วสรุปใจความสำคัญได้ บอกชื่อ คำศัพท์และความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน เขียนอธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีจีน เขียนอธิบายสำนวนสุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าร่วมและแนะนำจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน

กระบวนการผู้แสดงความคิดเห็น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ยุทธศาสตร์การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การตีความ แสดงความคิดเห็นสื่อต่าง ๆ ใกล้เคียงนำความรู้มาใช้อย่างวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการสื่อสารทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีการเปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างประโยค สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความรู้เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมไทย เพื่อได้สร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ของประเทศจีน

3. ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
2. บอกข้อเท็จจริงในประเด็นต่าง ๆ ของท้องถิ่น สังคม และโลกได้อย่างเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน
5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีน และภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้



#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำวลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ 2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	- 中国历史	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบอ่านบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- PPT
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	- 中国省份介绍	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ	- PPT



#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	- 中国少数民族简介 - 中国省份介绍	20	- แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
3. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	— 中国著名人物 — 景色介绍	15	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ - ชิ้นงาน 5 คะแนน	- PPT
5. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ 6. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาพิต และบทกลอนของภาษาจีน และภาษาไทย	— 张家界介绍 — 诗和歌	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - การสอบท่องบทสนทนาหรือบทความสั้น ๆ	- PPT



#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 5 มีนาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ 4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน 6. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคสำนวนสุภาพ และบทกลอนของภาษาจีน และภาษาไทย	— 中国著名人物 — 景色介绍 — 张家界介绍	30	- แบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ

#### 4.6 ชิ้นงาน

##### 4.6.1 ชิ้นงานแผนที่ประเทศจีน (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
2. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย	1. เนื้อหาครบถ้วน 2. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง 3. ความสวยงามของตารางกำหนดการ	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	5 คะแนน	12 ธ.ค. 2560

##### 4.6.2 ชิ้นงานสถานที่ท่องเที่ยว

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
4. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดเห็น ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	1. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง 2. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบชิ้นงาน 3. ความสวยงามของตารางกำหนดการ	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	5 คะแนน	31 ม.ค. 2561