



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา ส30208

จำนวนชั่วโมง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 0.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ผู้สอน นายวสันต์ ใจบุญมา

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ที่มา และลักษณะสำคัญของหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบเศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจของไทย ปัญหาเศรษฐกิจของไทย และแนวทางการพัฒนา การพัฒนา เศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 กับการพัฒนาประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา และการอธิบาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถที่จะตัดสินใจ รวมทั้งปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญของการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. รู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ และนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งปัญหาของระบบเศรษฐกิจของไทยและแนวทางการแก้ไข

4. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจของไทยและสภาพปัญหาของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ

5. รู้และเข้าใจความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ผ่านมา

6. รู้ เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

7. รู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละภาคส่วน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน



สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 80 : 20 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	30	คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	30	คะแนน
- สอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1 , 2	เศรษฐกิจพอเพียง	15	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - จัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก	- Note Book - Projector - ห้องสมุด - ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
3,4	ระบบเศรษฐกิจของไทย	10	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การนำเสนอ	- Note Book - Projector -ห้องสมุด - ระบบ สารสนเทศ อินเทอร์เน็ต

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 25 - 29 ธันวาคม 2560)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1 , 2 , 3, 4	-เศรษฐกิจพอเพียง -ระบบเศรษฐกิจของไทย	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 30 คะแนน

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
5 , 6	การพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การนำเสนอ	- Note Book - Projector --ห้องสมุด - ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
6 , 7	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศไทย	10	- แผนผังความคิด - การทำใบงาน - แผ่นพับ - การตรวจแบบทดสอบ ปรนัย แบบ 4 ตัวเลือก	- Note Book - Projector --ห้องสมุด

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 26 กุมภาพันธ์-5 มีนาคม 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
5 , 6 , 7	- การพัฒนาเศรษฐกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศไทย	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 28 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ



4.6 ชิ้นงานหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลาส่งงาน
		ลักษณะประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
1, 2, 4,5,6,7,8	<ol style="list-style-type: none">1. ใบบันทึกกิจกรรม2. แนวคิดในการออกแบบจัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็กเรื่องพลเมืองดี3. การคำนวณระยะเวลาของจัดทำหนังสือการ์ตูนเล่มเล็กกับเนื้อหาพลเมืองดี4. ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก5. ความสวยงามน่าสนใจของหนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก6. ความประณีตในการตัดต่อชิ้นงาน	หนังสือการ์ตูนเล่มเล็ก	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาคคะแนน)	10 ก.พ. 2560