



# The LOG BOOK

<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	ครั้งที่ ๒ ว/ด/ป ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ (เวลา ๑๕.๒๐-๑๗.๒๐ น.) สถานที่ ห้องวิชาการโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	
<input type="checkbox"/> ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

## ๑. Community ผู้ร่วมอภิปราย

Model Teacher ผู้พบปัญหา	นางสาวชาดา ศักดิ์บุญญารัตน์
Buddy Teacher ผู้ร่วมอภิปราย	๑. นางสาวชาดา ศักดิ์บุญญารัตน์ ๒. นางสาวจริญญา ประสิทธิ์ชัย ๓. นางสาวกัญญา คงหมวก ๔. นางสาวพัชริดา อ่อนสัมพันธ์ ๕. นางสาวพิชญา สิทธิชัย ๖. นางสาวนිරนา แซ่เตียว
Mentor Coaching ผู้นำอภิปราย	นางสาวกัญญา คงหมวก
Recorder ผู้บันทึกข้อมูล	นางสาวนිරนา แซ่เตียว

### ประเด็นปัญหาที่พบ

ปัญหาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

### การอภิปราย/แนวทางแก้ไขปัญหา

ปัญหาการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นปัญหาหนึ่งที่พบในโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนจะมีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน และเวลาว่างจากการเรียนการสอน โดยมีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลต่อการเรียนการสอนในรายวิชาการต่างๆ

#### แนวทางแก้ไขปัญหา

นางสาวชาดา ศักดิ์บุญญารัตน์ เสนอให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูล สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่ที่โรงเรียน โดยสอบถามจากครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ และเพื่อนในห้อง เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นสอบถามผู้ปกครองเรื่องพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ที่บ้าน

นางสาวพิชญา สิทธิชัย เสนอให้ครูผู้สอนในรายวิชาช่วยกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากมีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ระหว่างการสอนให้ครูตักเตือนนักเรียน รวมถึงการมอบหมายงานให้นักเรียนทำอย่างเหมาะสมในเวลาเรียน

นางสาวพัชริดา อ่อนสัมพันธ์ และนางสาวจรีนญา ประสิทธิ์ชัย เสนอให้คุณครูจัดทำกล่องสำหรับเก็บโทรศัพท์มือถือภายในห้องเรียน เพื่อไม่ให้นักเรียนใช้ระหว่างจัดการเรียนการสอน

นางสาวกัญญา คงหมวก เสนอให้ครูและนักเรียนสร้างข้อตกลงไม่ให้นักเรียนนำโทรศัพท์ขึ้นมาใช้ระหว่างจัดการเรียนการสอน

นางสาวนรีนา แซ่เตียว เสนอให้ครูหักคะแนนนักเรียน กรณีที่นำโทรศัพท์ขึ้นมาใช้ระหว่างจัดการเรียนการสอน และจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน

## **๒. Practice การจัดการเรียนรู้/แก้ปัญหา**

**แนวทางที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา** ในที่ประชุมสรุปประเด็นแนวทางที่ใช้ในการแก้ปัญหา ดังนี้

๑. กล่องสำหรับเก็บโทรศัพท์มือถือภายในห้องเรียน
๒. แบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ

### **เป้าหมายของการแก้ไขปัญหา**

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องที่ครูเป็นที่ปรึกษา ๕/๓, ๕/๖, ๕/๑๔, ๕/๑๐, ๕/๑)
  - เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์อย่างถูกต้อง
- ระยะเวลา ๑๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

### **กิจกรรม/ขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา**

๑. เก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ สังเกตพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนในห้องเรียน จากการสอบถามครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง
๒. จัดทำนวัตกรรม ออกแบบและจัดทำกล่องสำหรับเก็บโทรศัพท์มือถือภายในห้องเรียน และแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ
๓. นำนวัตกรรมไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายและบันทึกผล

### **นวัตกรรม / เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา / แก้ไข**

- ชื่อนวัตกรรม กล่องสำหรับเก็บโทรศัพท์มือถือภายในห้องเรียน
- ใช้ในการแก้ไขปัญหารื่อง ปัญหาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



## The LOG BOOK

### ๓. Reflection สะท้อนผลการปฏิบัติ

#### ผลการดำเนินกิจกรรม / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผลการดำเนินกิจกรรมหลังจากนำ Mobile Box ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยภาพรวมพบว่า ในช่วงแรกมีนักเรียนบางคนไม่นำโทรศัพท์มาใส่ในกล่องแต่เมื่อเห็นเพื่อนทุกคนนำมาใส่ก็ทำตาม ซึ่งส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและตื่นตัวกับนวัตกรรมที่ครูนำมาใช้ ผลการใช้นวัตกรรมทำให้นักเรียนมีสมาธิกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมากขึ้น และทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ รวมถึงให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี

#### ปัญหา / อุปสรรค ที่พบ

1. นวัตกรรมต้องปรับปรุงช่องเก็บโทรศัพท์ให้มีขนาดรองรับโทรศัพท์ที่มีขนาดใหญ่
2. นักเรียนบางคนอ้างว่าไม่ได้นำโทรศัพท์มาโรงเรียนเนื่องจากไม่อยากมาใส่ในกล่อง

#### กิจกรรม / ขั้นตอน / งาน ที่ปฏิบัติ

1. ปรับปรุงกล่องให้สามารถรองรับโทรศัพท์ที่มีขนาดใหญ่โดยจัดทำให้สามารถเลื่อนขนาดของช่องได้
2. ตักเตือนนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงเรื่องการนำโทรศัพท์มาไว้ในกล่อง
3. สร้างข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียนให้ชัดเจนในเรื่องการนำโทรศัพท์ขึ้นมาใช้ระหว่างการจัดการเรียน

#### การสอน

#### สิ่งที่ต้องพัฒนาต่อไป

1. ปรับปรุงเรื่องวัสดุที่นำมาใช้ในการทำนวัตกรรมให้มีความคงทนมากขึ้น
2. ปรับปรุงรูปแบบของฟอร์มบันทึกพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียนให้สามารถบันทึกได้ผ่าน

Internet เพื่อความสะดวกในการเก็บข้อมูล

#### กิจกรรม / ขั้นตอน / งาน ที่ปฏิบัติ

1. ศึกษาข้อมูลเรื่องวัสดุที่นำมาใช้ในการทำนวัตกรรมกล่องเก็บโทรศัพท์ให้มีความคงทน
2. ดำเนินการจัดทำ Google form สำหรับบันทึกพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน

.....  
(นางสาวนรีนา แซ่เตียว)

ผู้บันทึกข้อมูล



## The LOG BOOK

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำนวัตกรรม Mobile Box

1. ฝากล่องกระดาษ A4 หรือ F4



2. ไม้ไอติม



3. ฟิวเจอร์บอร์ด





# The LOG BOOK

## นวัตกรรม Mobile Box

