



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- | | | | |
|----------------------|--|---------------|-----------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา | ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน | รหัสวิชา | อ 20201 |
| จำนวนชั่วโมง | 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต | 1.0 หน่วยกิต |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ | ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ภาคเรียนที่ | 1 | ปีการศึกษา | 2561 |
| ผู้สอน | นางสาวจุไรพร นิครหล่อน นางสาวสินีนารถ กุลนะ นางปิยวรรณ ศิริรัตน์ | | |

2. คำอธิบายรายวิชา

อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด และบอกความหมายจากเรื่องที่อ่าน และนำมาเรียบเรียงเขียนย่อหน้าสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการสะกดคำ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค เขียนเพื่อสื่อสารบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับหัวข้อเรื่อง พร้อมเรียนรู้วัฒนธรรมที่แทรกอยู่ในเรื่องต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
2. อ่านจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด และบอกความหมายจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
3. เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว โดยใช้ข้อมูลจากการอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. เขียนสรุปเรื่อง หรือข้อความสั้นๆจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักการสะกดคำ ไวยากรณ์และสำนวนทางภาษา
5. เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้
6. ใช้ภาษาในการเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวัฒนธรรมจากเรื่องที่อ่าน โดยเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม



3. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

3.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



3.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1.อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง 4. เขียนสรุปเรื่อง หรือข้อความสั้นๆ จากเรื่องี่อ่านได้อย่างถูกต้องตาม หลักการสะกดคำไวยากรณ์และสำนวนทางภาษา 6. ใช้ภาษาในการเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล อธิบาย บรรยายเรื่องราว ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	Kangaroos	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ	- PowerPoint Presentation
1.อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง 3. เขียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวโดยใช้ ข้อมูลจากการอ่านได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 7. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวัฒนธรรมจากเรื่องี่อ่าน โดยเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	Cute Little Dog	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ	- PowerPoint Presentation
1.อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง 5.เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้	Sandwiches	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- PowerPoint Presentation



3.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 9 - 13 กรกฎาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1, 4, 7	Kangaroos	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ -แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

3.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1.อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง 4.เขียนสรุปเรื่อง หรือข้อความสั้นๆจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักการสะกดคำ ไวยากรณ์และสำนวนทางภาษา 7.แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวัฒนธรรมจากเรื่องที่อ่าน โดยเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม	Winnie the Pooh	15	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - ประวัติความเป็นมาของการ์ตูน	- PowerPoint Presentation
1.อ่านออกเสียงข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ที่กำหนดให้ได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง 5.เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้	Three Little Pigs	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน - ชิ้นงานเกี่ยวกับสัตว์ที่ชื่นชอบ 5 คะแนน	- PowerPoint Presentation



3.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 10 – 14 กันยายน 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ผลการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1,3,4,6,7	Winnie the Pooh Three Little Pigs	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 10 ข้อ