



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- |                      |   |               |                       |
|----------------------|---|---------------|-----------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา       | ภาษาอังกฤษ 1  | รหัสวิชา      | อ 21101               |
| จำนวนชั่วโมง         | 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน                             | จำนวนหน่วยกิต | 1.5 หน่วยกิต          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ  | ระดับชั้น     | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ภาคเรียนที่          | 1   | ปีการศึกษา    | 2561                  |
| ผู้สอน               | นางสาวเตือนใจ อินทนิล นางสาวจันทร์ธิดา ลิ้มอุจิว นางสาวสินีนารถ กุลนะ |               |                       |

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านในเรื่องข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง การทำอาหาร เครื่องดื่ม การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ และการใช้อุปกรณ์อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ใช้พจนานุกรมได้ถูกต้องตามหลัก เลือกระบุประโยค ข้อความและความหมาย ดีความ/ถ่ายโอนข้อมูลที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่านเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อม ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่างๆ สนทนาโดยใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนโดยใช้ภาษาที่แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนโดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนโดยใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนประโยค/ข้อความบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความ/เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนาได้อย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับภาษาไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความ



เป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/เขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้และข้อมูลต่างๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักการเป็นไทย

### 3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

#### ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-text information) ที่อ่าน

ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

#### ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ม.1/5 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

ม.1/6 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์

ม.1/7 พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ม.1/8 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ม.1/9 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ

ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

#### ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ม.1/10 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ม.1/11 พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ม.1/12 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ



**ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ**

ม.1/13 ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ม.1/14 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา

ม.1/15 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม**

ม.1/16 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ม.1/17 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

**ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

ม.1/18 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม**

ม.1/19 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

**ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก**

ม.1/20 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 20 ตัวชี้วัด

**3. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้**

**3.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน**

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน(คะแนนชิ้นงาน STEM 10 คะแนน)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



### 3.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.2 ม.1/1,ม.1/4 ต 2.1 ม.1/1 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	Personal Identification	10	- การตรวจคำตอบจากใบงาน	- PowerPoint Presentation - ใบงาน
ต 1.1 ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	Family	10	- การตรวจคำตอบจากใบงาน - ตรวจชิ้นงาน	- PowerPoint Presentation - ใบงาน - ใบความรู้
ต 1.1 ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2, ม.1/4 ต 1.3 ม.1/1,ม.1/3 ต 2.1 ม.1/1, ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	School	5	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- PowerPoint Presentation

### 3.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 9 - 13 กรกฎาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.1/1 - ม.1/4 ต 1.2 ม.1/5 - ม.1/9 ต 1.3 ม.1/11 - ม.1/12 ต 2.1 ม.1/13 - ม.1/15 ต 2.2 ม.1/17 ต 3.1 ม.1/18 ต 4.1 ม.1/19 ต 4.2 ม.1/20	Personal Identification  Family  School	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 31 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 9 ข้อ



### 3.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.3 ม.1/3 ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 2.2 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	Food and Drinks	10	- การตรวจคำตอบจาก ชิ้นงานและใบงาน - ชิ้นงาน STEM	- PowerPoint Presentation - ใบงาน - ใบความรู้
ต 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4, ม.1/5 ต 2.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 2.2 ม.1/1,ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	Relation with other people	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน	- PowerPoint Presentation - ใบงาน
ต 1.1 ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1, ม.1/4, ม.1/5 ต 1.3 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	Surrounding	5	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน	- PowerPoint Presentation - ใบงาน



3.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 10 - 14 กันยายน 2561)

ขอข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.1/1 - ม.1/4	- Food and Drinks  - Relation with other people  - Surrounding	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 31 ข้อ  - แบบทดสอบอัตนัยจำนวน 9 ข้อ
ต 1.2 ม.1/5 - ม.1/9			
ต 1.3 ม.1/10 - ม.1/12			
ต 2.1 ม.1/13 - ม.1/15			
ต 2.2 ม.1/16 - ม.1/17			
ต 3.1 ม.1/18			
ต 4.1 ม.1/19			
ต 4.2 ม.1/20			