



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส 22101
จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ผู้สอน นางพลอยนภัส เอี่ยมสวัสดิ์ , นางสาวสิริพร การสร้าง , นายปริญ โชตินาราวังค์ ,
นางสาวพรชนก เรืองขจร , นายสมศักดิ์ ศักดิ์เสงี่ยม

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธ ศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ได้แก่ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาตก ได้แก่ มิตตวินทุกชาตกราโฆวาทชาตก ประวัติศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชา ลีไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส เรื่องโครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก หลักธรรมที่สำคัญ ได้แก่ พระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ ธรรมที่ควรรู้ ชั้น 5 อายตนะ สมุทัยหรือธรรมที่ควรละ หลักกรรม สมบัติ 4 วิบัติ 4 อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ หรือธรรมที่ควรบรรลุ สุข 2 สามิส นิรามิส มรรคหรือธรรมที่ควรเจริญ บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ดรุณธรรม 6 กุลจรัฏฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรมกल्याณการี กल्याณปีปาการี จ ปापкі ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว สุโข บุญลุลสุ อัจจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ปุชโก ลภเต ปุชั วนทโก ปฏิวนทนั ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขาย่อมได้รับการไหว้ตอบ เรื่องพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ การสวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามหลักธรรม เรื่องการเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื่องหน้าในทศ 6 เรื่องมารยาทของศาสนิกชน ได้แก่ การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มารยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคลการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ได้แก่ การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า เรื่องหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญระเบียบพิธีและการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ ศาสนพิธีหรือพิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับ



ความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายเฟ่งเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบัน ทางการเมืองการปกครอง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมายผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมายขึ้นตอน การตรากฎหมายการมีส่วนร่วมของประชาชนใน ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทยหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารกระบวนการตรากฎหมาย

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ พุทธประวัติหรือประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม คุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิถีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ กระบวนการกลุ่ม อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน และปฏิบัติตน เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของพุทธประวัติ เพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือ เป็นศาสนิกชนที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย

และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

- ส 1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
- ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ส 1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ
- ส 1.1 ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม
- ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
- ส 1.1 ม.2/7 อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม
- ส 1.1 ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
- ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ส 1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
- ส 1.2 ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด
- ส 1.2 ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ส 1.2 ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ
- ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- ส 2.1 ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม
- ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
- ส 2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย
- ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

รวม 22 ตัวชี้วัด

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

4.1) คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน



คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 5 คะแนน STEM)
สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

4.2) คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส1.1 ม.2/1 ส1.1 ม.2/2 ส1.1 ม.2/3 ส1.1 ม.2/4	ศาสนาต้นกำเนิดของวัฒนธรรม	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส1.1 ม.2/5 ส1.1 ม.2/6	ตามรอยพระศาสดาสู่ความยั่งยืน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส1.1 ม.2/7 ส1.1 ม.2/8	หลักการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส1.1 ม.2/9 ส1.1 ม.2/10 ส1.1 ม.2/11	คิดดี ทำดี ตามแบบวิถีไทยอย่างยั่งยืน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส1.2 ม.2/1 ส1.2 ม.2/2 ส1.2 ม.2/3 ส1.2 ม.2/4 ส1.2 ม.2/5	วิถีธรรม วิถีไทย สู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint



4.3) คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 9 – 13 กรกฎาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค			
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ส1.1 ม.2/1 , ส1.1 ม.2/2 , ส1.1 ม.2/3 , ส1.1 ม.2/4 , ส1.1 ม.2/5 , ส1.1 ม.2/6 , ส1.1 ม.2/7 , ส1.1 ม.2/8 , ส1.1 ม.2/9 , ส1.1 ม.2/10 , ส1.1 ม.2/11 , ส1.2 ม.2/1 , ส1.2 ม.2/2 , ส1.2 ม.2/3 , ส1.2 ม.2/4 , ส1.2 ม.2/5	<ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาต้นกำเนิดของวัฒนธรรม - ตามรอยพระศาสดาสู่ความยั่งยืน - หลักการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน - คิดดี ทำดี ตามแบบวิถีไทยอย่างยั่งยืน - วิถีธรรม วิถีไทย สู่การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและยั่งยืน 	20	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ

4.4) คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลกลางภาค				
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ส2.1 ม.2/1	กฎหมายน่ารู้เริ่มต้นที่ตนเอง	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส2.1 ม.2/2 ส2.1 ม.2/3	สิทธิเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน 3. ชิ้นงาน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส2.1 ม.2/4	วัฒนธรรมที่แตกต่างนำไปสู่ความเข้าใจระหว่างกัน	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส2.2 ม.2/1	กระบวนการตรากฎหมายน่ารู้	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint
ส2.2 ม.2/2	ข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อการปกครองของไทย	5	1. การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน 2. แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก ก่อนและหลังเรียน	- Note Book - Projector - PowerPoint



4.5) คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน (วันที่ 10 – 14 กันยายน 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลปลายภาค			
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน
ส2.1 ม.2/1 , ส2.1 ม.2/2 , ส2.1 ม.2/3 , ส2.1 ม.2/4 , ส2.2 ม.2/1 , ส2.2 ม.2/2	- กฎหมายน่ารู้เริ่มต้นที่ตนเอง - สิทธิเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย - วัฒนธรรมที่แตกต่างนำไปสู่ความ เข้าใจระหว่างกัน - กระบวนการตรากฎหมายน่ารู้ - ข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อ การปกครองของไทย	30	1. ข้อสอบปรนัย แบบเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 2. ข้อสอบอัตนัย แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน 2 ข้อ

4.6) ชิ้นงานสมุดเล่มเล็กเสริมสร้างวัฒนธรรม (STEM)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	วิธีเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดการส่ง ชิ้นงาน
		ลักษณะ / ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ส1.2 ม.2/1 ส2.1 ม.2/2	1. ใบบันทึกกิจกรรม 2. ความตรงต่อเวลาใน การส่งชิ้นงาน 3. เนื้อหาสาระ 4. ความสวยงาม / ความ คิดสร้างสรรค์ 5. รูปแบบการนำเสนอ ในชิ้นงาน 6. ความสอดคล้อง (กระบวนการแก้ปัญหา)	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (ก่อนกลางภาค 5 คะแนน และ หลังกลางภาค 5 คะแนน)	31 ส.ค. 2561