



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ 22101

จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1

ผู้สอน นางสาวปริญญ์ลัดดา อุณาศรี, นางรจนา สายสุวรรณ,

นางสาวกัญญาณดา เพ็ญนาม และนางปิยวรรณ ศิริรัตน์

จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต

ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2561

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ฟังและอ่าน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ อ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรอง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์สื่อที่ไม่ใช่เสียง เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเองเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความเข้าใจเนื้อหาของภาษา เพื่อสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุป และเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์



### 3. ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ต.1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ข้อ 1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายต่างๆ ที่ฟังและอ่าน
- ข้อ 2 ม.2/2 อ่านออกเสียง ข้อความ บทหรือกรอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
- ข้อ 3 ม.2/3 เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง
- ข้อ 4 ม.2/4 ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา

**มาตรฐาน ต.1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ข้อ 5 ม.2/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- ข้อ 6 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์
- ข้อ 7 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ข้อ 8 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
- ข้อ 9 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ

**มาตรฐาน ต.1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ข้อ 10 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- ข้อ 11 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญจากการวิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ข้อ 12 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ๆ ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผล

**มาตรฐาน ต.2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ข้อ 13 ม.2/1 ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ข้อ 14 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ข้อ 15 ม.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐาน ต.2.2** เข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ข้อ 16 ม.2/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างชนิดต่างๆ การลำดับโครงสร้างประโยค
- ข้อ 17 ม.2/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ

**มาตรฐาน ต.3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ข้อ 18 ม.2/1 ค้นคว้ารวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐาน ต.4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

- ข้อ 19 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง

**มาตรฐาน ต.4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ข้อ 20 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้
- ข้อ 21 ม.2/2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค 25 คะแนน
  - คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
  - คะแนนหลังกลางภาค 25 คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
  - สอบปลายภาค 30 คะแนน
- รวม 100 คะแนน

##### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.2/2 ต 1.2 ม.2/1 ต 2.1 ม.2/1 ต 2.2 ม.2/2 ต 4.1 ม.2/1	First day at school - Environment - Friends - School Rules	5	การเขียนบรรยาย เพื่อแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์และ สิ่งแวดล้อมต่างๆใกล้ ตัว เช่น สิ่งแวดล้อม เพื่อน โรงเรียน โดยใช้โครงสร้างทาง ภาษา	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 1.2 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1	Where are you going? - Direction - Distance - Important place - Important person	10	การสนทนาและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการ เดินทาง ทิศทางของ สถานที่ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง ที่เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ มารยาททาง สังคม	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/3 ต 1.2 ม.2/4, ม.2/5 ต 2.1 ม.2/2	What do you like to do? - Sports and hobbies	10	การฟังบทสนทนา แล้วตอบคำถามจาก สถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลอง เกี่ยวกับการใช้เวลา ว่าง การเล่นเกม และงานอดิเรก	- power point - Video

#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 9 - 13 กรกฎาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.2 ม.2/2 ต 3.1 ม.2/1 ต 4.1 ม.2/1	- First day at school - Where are you going? - What do you like to do?	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ เต็มคำตอบลงใน ช่องว่าง

#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบ การประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.2 ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.1 ม.2/3 ต 4.2 ม.2/1	What do you want to be? - Occupation	5	การสนทนาเกี่ยวกับ อาชีพในอนาคตเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลของ ตนเองในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/1 ต 1.2 ม.2/2, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/3 ต 2.1 ม.2/2 ต 2.2 ม.2/1	What is there for lunch? - Type of food and drinks - Place where you eat and drinks	5	-การอ่านข้อมูลเกี่ยวกับ อาหารเครื่องดื่ม และเมนูอาหาร -ชิ้นงาน STEM	- power point - Video
ต 1.1 ม.2/4 ต 1.2 ม.2/4 ต 1.3 ม.2/1 ต 4.2 ม.2/2	Day after day - Routine - Free time	5	-การสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องราวต่างๆใกล้ตัว เช่น กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก สัตว์เลี้ยง - การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน	- power point - Video

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 10 - 14 กันยายน 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.2/1, ม.2/4 ต 1.2 ม.2/4, ม.2/5 ต 1.3 ม.2/1, ม.2/2 ต 2.1 ม.2/2, ม.2/3 ต 2.2 ม.2/4 ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2	- What do you want to be? - What is there for lunch? - Day after day	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

4.6 ชิ้นงาน What do you like to do ? (STEM)

หน่วยการเรียนรู้ หรือสาระการ เรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณา การ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวนชิ้นงาน		
ต 1.2 ม.2/5 ต 3.1 ม.2/1	1. ความคิด สร้างสรรค์ในการ ออกแบบชิ้นงาน 2. ความสวยงาม ความประณีตของ ชิ้นงาน What do you like to do ? 3. การนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	ชิ้นงาน	1	10 คะแนน (คะแนนหลัง กลางภาค)	31 ส.ค.2561