



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ 5 | รหัสวิชา อ 23101 |
| จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ 60 ชั่วโมง / ภาคเรียน | จำนวนหน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ | ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ภาคเรียนที่ 1 | ปีการศึกษา 2561 |
| ผู้สอน นางสาวพิน เคลือบเต็ง, นางสาวนิตา อินทา, นางสาวพรพรรณ เลิศอุปถัมภ์,
นางสาวอักษรสิริ พรหมพิพัฒนสิริ | |

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ สำนวนภาษา คำแนะนำ คำอธิบายภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อขาย การท่องเที่ยวและลมฟ้าอากาศ ข่าว ประสพการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เปรียบเทียบความสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนใช้ภาษาอังกฤษ

ในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อที่เป็นความเรียงและสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษา กริยาท่าทางอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาสและมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่านและเขียน อ่านออกเสียง สนทนาโต้ตอบ ปฏิบัติตามสิ่งที่ฟังและอ่าน เลือก ระบุ เปรียบเทียบและอธิบาย เลือกใช้ภาษา ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล

เพื่อให้เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ



3. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 - ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
 - ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 - ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
 - ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
 - ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
 - ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
 - ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 - ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
 - ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
 - ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
 - ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
- ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
 - ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 - ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
 - ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ



- ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 - ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 - ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
 - ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
 - ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
 - ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 - ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 21 ตัวชี้วัด

4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.2 ม.3/1, ต 1.3 ม.3/1, ต 2.1 ม.3/1	Habits and Routines	8	- การเลือกคำตอบจาก ตัวเลือก และการเขียนตอบ - การประเมินจากการสนทนา ตามสถานการณ์ คู่-กลุ่ม - ตรวจคำตอบจากใบงาน	- Power point - รูปภาพ - ใบความรู้
ต 1.1 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/3, ต 1.2 ม.3/5	Personality	8	- การเลือกคำตอบจาก ตัวเลือก และการเขียนตอบ - ตรวจคำตอบจากใบงาน	- Power point - รูปภาพ - ใบความรู้
ต 1.1 ม.3/4, ต 1.2 ม.3/4, ต 1.3 ม.3/2, ต 2.1 ม.3/3	Food and drinks	9	- การเลือกคำตอบจาก ตัวเลือก และการเขียนตอบ - การนำเสนอผลงาน	- คลิปวิดีโอ - Power point - รูปภาพ - ใบความรู้

4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 9 – 13 กรกฎาคม 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/2 ต 1.2 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1	Habits and Routines Personality Food and drinks	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 32 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 8 ข้อ



4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
ต 1.1 ม.3/3, ต 2.2 ม.3/1, ต 2.2 ม.3/2	Shopping	5	- การเลือกคำตอบจากตัวเลือก และการตอบคำถามปากเปล่า - ตรวจสอบคำตอบจากใบงาน การเขียนแบบอัตโนมัติ	- Power point - รูปภาพ - ใบความรู้
ต 2.1 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/1, ต 4.2 ม.3/2	Travel	15	- การเลือกคำตอบจากตัวเลือก - การประเมินจากการสนทนาตาม สถานการณ์ คู่-กลุ่ม - ชิ้นงาน Tourist attraction in Nakhon Pathom brochure (ชิ้นงาน STEM = 10 คะแนน)	- Power point - รูปภาพ - ใบความรู้
ต 1.1 ม.3/2, ต 1.3 ม.3/3, ต 4.1 ม.3/1	Experience	5	- การเลือกคำตอบจากตัวเลือก และการเขียนตอบ - การประเมินจากการสนทนาตาม สถานการณ์ คู่-กลุ่ม - ตรวจสอบคำตอบจากใบงาน	- Power point - รูปภาพ - ใบความรู้

4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 10 - 14 กันยายน 2561)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
ต 1.1 ม.3/3 ต 2.1 ม.3/1 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1	Shopping Travel Experience	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 48 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 6 ข้อ



4.6 ชิ้นงาน Tourist attraction in Nakhon Pathom brochure

หน่วยการเรียนรู้หรือสาระ การเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้/บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
ต 3.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2	- แผ่นพับสถานที่ท่องเที่ยวที่ สำคัญ/น่าสนใจในจังหวัด นครปฐม - นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว ที่สำคัญในจังหวัดนครปฐม ได้อย่างน่าสนใจ (โปสเตอร์ ภาพยนตร์ที่มีลูกเล่น)	ชิ้นงาน	1	10 คะแนน (คะแนนหลัง กลางภาค)	4 ก.ย. 2561