



โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา / โครงการจัดการเรียนรู้  
(Course Syllabus)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

1. ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตประจำวัน รหัสวิชา อ20206  
จำนวนชั่วโมง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์ 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
ผู้สอน นางสาวจรรยา นาคปฐม, ว่าที่ร้อยตรีหญิงเยาวเรศ บุญเลิศ

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ฟังและพูดบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการสนทนา ฟังและพูดบทสนทนาข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดถามเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ใกล้ตัว โดยใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา และโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

โดยใช้กระบวนการใช้ภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร สืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และสรุปความรู้และข้อมูลต่างๆ

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น และมีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และรักความเป็นไทย

## 3. ตัวชี้วัดของรายวิชา

1. พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงจากเรื่องที่ฟัง ได้ถูกต้องตามสถานการณ์
3. พูดถามแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือจากเรื่องที่ฟัง ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ถามและตอบเพื่อขอ ให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง



5. พุดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว รวมทั้งกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง ตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์และสำนวนทางภาษา
  6. ออกเสียงประโยค และข้อความสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
  7. พุดอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์
- รวม 7 ผลการเรียนรู้

#### 4. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

##### 4.1 คะแนนเต็ม 100 คะแนน

สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค 70 : 30 คะแนน

- คะแนนก่อนกลางภาค	25	คะแนน
- คะแนนสอบกลางภาค	20	คะแนน
- คะแนนหลังกลางภาค	25	คะแนน (ชิ้นงาน 10 คะแนน STEM)
- สอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน



#### 4.2 คะแนนก่อนกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
1,6,7	Personal Identification	10	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- Power Point - ใบงาน - หนังสือเรียน
1,5,6	Occupation	8	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- Power Point - ใบงาน - หนังสือเรียน
ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลก่อนกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
2,5,6	Location	7	- การตรวจคำตอบจากสมุดและใบงาน	- Power Point - ใบงาน - หนังสือเรียน

#### 4.3 คะแนนสอบกลางภาค รวม 20 คะแนน (วันที่ 2-8 มกราคม 2562)

ขอข้ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบกลางภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
1,2,5,6	Personal Identification Occupation Location	20	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ



#### 4.4 คะแนนหลังกลางภาค รวม 25 คะแนน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลหลังกลางภาค				
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบการประเมิน	สื่อการสอน
4,7	Action	10	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - ชิ้นงาน	- Power Point - ใบงาน - หนังสือเรียน
3,6	Shopping	15	- การตรวจคำตอบจาก สมุดและใบงาน - ชิ้นงาน Shopping	- Power Point - ใบงาน - หนังสือเรียน

#### 4.5 คะแนนสอบปลายภาค รวม 30 คะแนน (วันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึง 1 มีนาคม 2562)

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในการประเมินผลสอบปลายภาค			
ตัวชี้วัด	หน่วยการเรียนรู้	คะแนน	รูปแบบข้อสอบ
3,4,6	Action Shopping	30	- แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ - แบบทดสอบอัตนัย แบบเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ

#### 4.6 ชิ้นงาน Shopping (STEM)

หน่วยการเรียนรู้หรือ สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้/ บูรณาการ	วิธีการเก็บคะแนน	ชิ้นงาน		หมายเหตุ	กำหนดเวลา ส่งงาน
		ลักษณะ ประเภท	จำนวน ชิ้นงาน		
3,4,6	1. ความถูกต้องของ ประโยคและโครงสร้าง 2. ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบชิ้นงาน 3. ความสวยงามความ ประณีต	ชิ้นงาน	1 ชิ้น	10 คะแนน (หลังกลาง ภาค)	22 กุมภาพันธ์ 2562

