



โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่งปลอดภัย
 ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข
 โดยใช้นวัตกรรม NP SAFE Model

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง
 ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสถียรและอบายมุข โดยใช้วัฒนธรรม “NP SAFE Model” เป็นผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ตามตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ประกอบเอกสาร หลักฐาน ที่ใช้ในการอ้างอิง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ได้นำเสนอครอบคลุมทุกงานที่ได้ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างดีเยี่ยม ข้อมูลที่นำเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ซึ่งจะเป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันปัญหาเสถียร และอบายมุข โดยใช้โครงการในการขับเคลื่อนด้วยการร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ /ผลสัมฤทธิ์ /ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ ปรับปรุงพัฒนาต่อไป การเผยแพร่ / การยอมรับ /รางวัลที่ได้รับ การนำเสนอผลงาน และภาคผนวก ซึ่งเป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิง

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และอบายมุข จนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๙
บทเรียนที่ได้รับ	๑๐
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๑
ภาคผนวก	

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
ชื่อผลงาน : โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
โดยใช้นวัตกรรม NP SAFE Model

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข อย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและ พิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุม ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด และเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีความสามารถในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ เน้นผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งการที่จะพัฒนานักเรียนให้ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพ ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นที่จะทำให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้องป้องกันช่วยเหลือ และแก้ปัญหาไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข การติดโทรศัพท์มือถือ ติดเกมออนไลน์หรือพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ไม่พึงประสงค์

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ

โรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจะช่วยให้เยาวชนของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์ ไม่ฝึกฝอยอบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกัน ที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ประกอบกับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และเพื่อให้ไปสู่เป้าหมาย ให้เกิดภาพความสำเร็จนั้น โรงเรียนจึงคิดค้นและพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” เพื่อการปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสั่งสอน ฝึกฝนอบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงนั้น โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงจึงได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู สามารถวิเคราะห์ ให้ทราบถึงปัญหาได้ทุกมิติและทุกระดับ สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เป็นระบบ และสามารถแก้ไข ยับยั้งปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกาย และจิตใจให้แก่นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงทุกคน ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงมีการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” มาใช้ พร้อมทั้งสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนเพื่อใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งผลให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขลดลงในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และความเข้าใจต่อปัญหายาเสพติด หลีกเลียงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ จากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแก่ โรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจต่อปัญหายาเสพติด หลีกเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ จากยาเสพติดและอบายมุข

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลสภาพแวดล้อมและนักเรียนจากปัญหายาเสพติด

๔. โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานศึกษาอื่นในการร่วมกันป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างหลากหลาย

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหายาเสพติดหรือหลีกเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ และปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ นักเรียน และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓. โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการป้องกันปัญหา การมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาติดยาเสพติดและมั่วสุมอบายมุข

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อน การทำงาน “NP SAFE Model” ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการ ที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ

ขั้นวางแผน (Plan)

๑. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงโดยสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อทราบปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และวางแผนสร้างนวัตกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

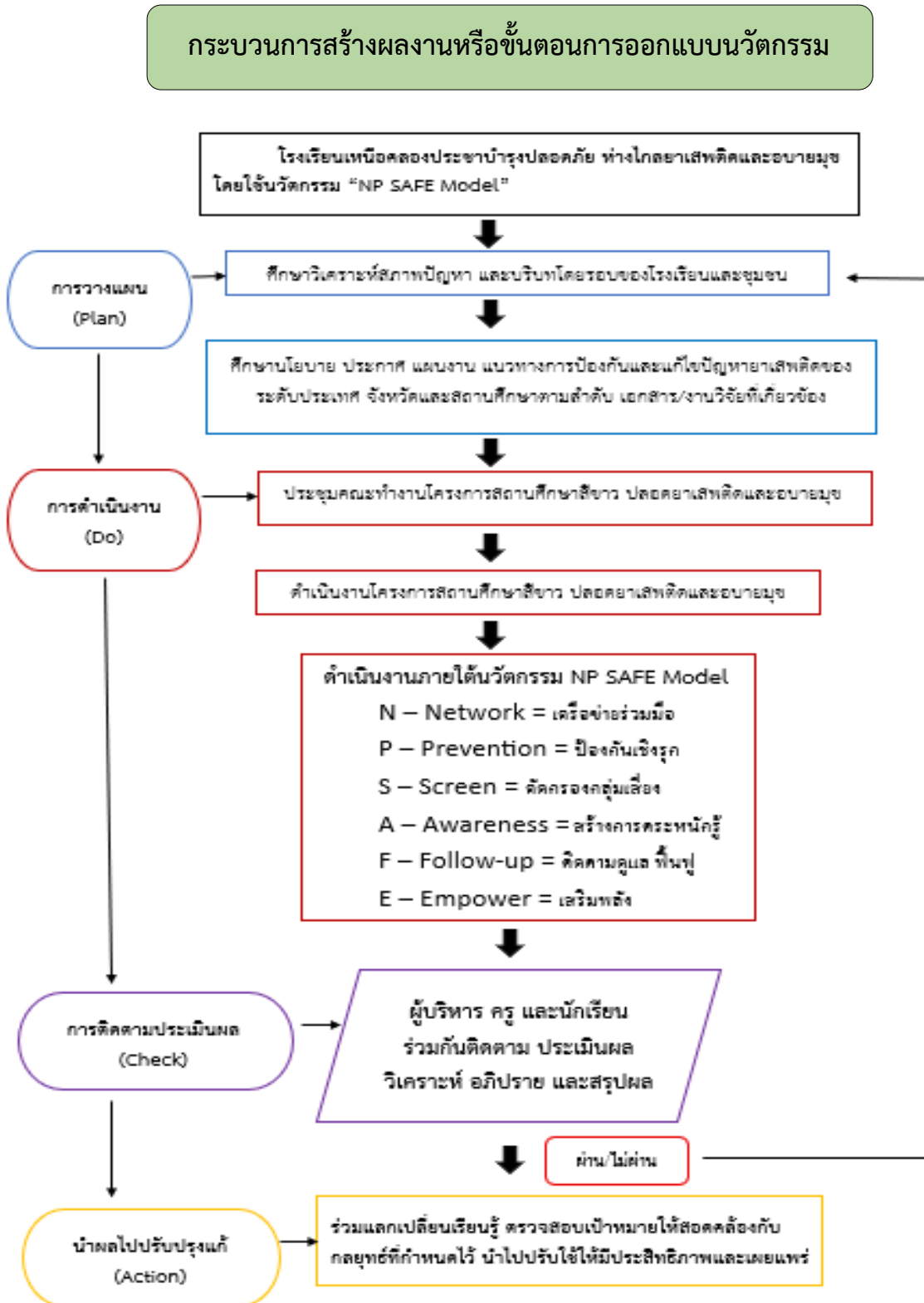
๒. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการและนำหลักการแนวคิด ทฤษฎีและความรู้มาปรับประยุกต์ในการการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ นวัตกรรม “NP SAFE Model”

๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุม วางแผนเพื่อนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ระปี ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและห่างไกลจากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๔. ขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”

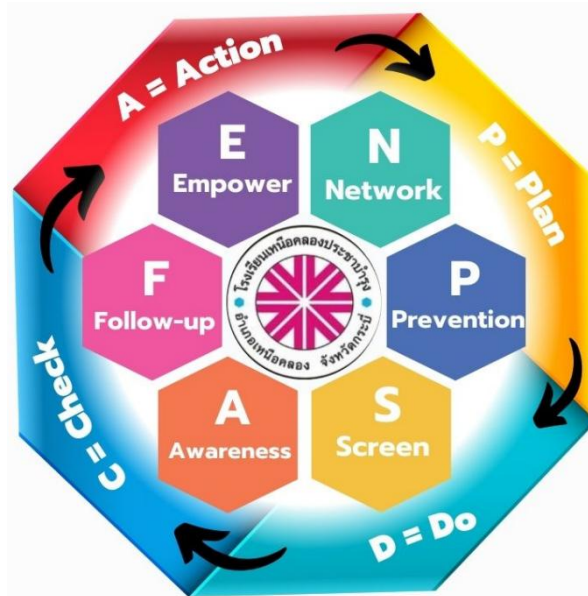
ขั้นปฏิบัติ (Do)

ในขั้นตอนของการปฏิบัติเน้นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์ ๕ ด้าน ในมาตรการ ด้านการป้องกันเป็นหลัก โดยใช้กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสถียรและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” จนกลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รายละเอียดดังนี้



กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”

**โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
โดยใช้นวัตกรรม NP SAFE Model**



จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลองและสร้างประสบการณ์ใหม่ ให้แก่ตนเอง วัยรุ่นบางกลุ่มสร้างค่านิยมหรือมีความเชื่อที่ผิด ๆ เกี่ยวกับการเสพยาเสพติดและอบายมุข อาจ พลังพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขที่มาในรูปแบบหลากหลาย ลักษณะดังกล่าวมาแล้ว ข้างต้น จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง จึงร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) สู่การพัฒนาและต่อต้านยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

NP SAFE Model

N – Network (เครือข่ายร่วมมือ) การสร้างความร่วมมือแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ตัวนักเรียน ทั้งเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง :** เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายระหว่าง "บ้าน" กับ "โรงเรียน" เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล พฤติกรรม และตกลงแนวทางดูแลนักเรียนร่วมกัน

- **กิจกรรมห้องเรียนสีขาว** : การแบ่งนักเรียนเป็น ๔ ฝ่าย (ฝ่ายการเรียนรู้, ฝ่ายการทำงาน, ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายสารวัตรนักเรียน) คือการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังระดับ "เพื่อนช่วยเพื่อน" (Peer Network) ภายในห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โดยมีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ได้แก่

- ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- อำเภอเหนือคลอง
- สถานีตำรวจภูธรเหนือคลอง
- สาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง
- โรงพยาบาลเหนือคลอง
- เทศบาลเหนือคลอง
- องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือคลอง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- สภานักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- โรงเรียนในเครือข่าย ได้แก่
 - โรงเรียนหนองทะเลวิทยา
 - โรงเรียนบ้านท่ายาง
 - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑
 - โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์

P – Prevention (ป้องกันเชิงรุก) การลงพื้นที่หรือจัดทำมาตรการป้องกันก่อนเกิดเหตุ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยง และตัดวงจรปัญหาตั้งแต่เนิ่นๆ การดึงเวลาและความสนใจของนักเรียนออกจากปัจจัยเสี่ยง (ยาเสพติด, เกม, อบายมุข) โดยใช้กิจกรรมเชิงบวกที่สร้างสรรค์และสนุกสนานมาทดแทน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรม TO BE NUMBER ONE** : กิจกรรมหลักที่เน้นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วยแนวคิด "เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด"
- **กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด** : ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการดึงพลังงานของวัยรุ่นออกมาในทางที่ถูก สร้างสุขภาพที่ดีและน้ำใจนักกีฬา
- **กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ** : เป็นพื้นที่แสดงออกทางอารมณ์และศิลปะ ช่วยลดความเครียด ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุที่วัยรุ่นหันหน้าเข้าหาสิ่งเสพติด
- **กิจกรรมชุมนุม**: เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ สร้างความผูกพันกับโรงเรียน (School Connectedness)

S – Screen (คัดกรองกลุ่มเสี่ยง) การมีระบบค้นหา คัดกรอง และประเมินพฤติกรรม เพื่อแยกแยะกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ถูกจุด เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแม่นยำและทันเวลาที่ โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน** : เป็นเครื่องมือที่ทรงพลังที่สุดในการคัดกรอง ทำให้ครูเห็นสภาพแวดล้อมจริง ปัญหาครอบครัว หรือปัจจัยเสี่ยงที่ซ่อนเร้นอยู่ที่บ้าน
- **กิจกรรมห้องเรียนสีขาว** : "ฝ่ายสารวัตรนักเรียน" ทำหน้าที่เป็นหูเป็นตา ช่วยครูสอดส่องและคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียนเบื้องต้น

- **กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ) :** “งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ดำเนินการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ SDQ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Next School ประเมินนักเรียนด้านอารมณ์ ด้านพฤติกรรมเกราะ/ความประพฤติ ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน และความสัมพันธ์ทางสังคม มีการให้นักเรียนประเมินตนเอง ครูประเมินนักเรียน และผู้ปกครองประเมินนักเรียน
- **กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล :** “งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ด้านความสามารถ (ความสามารถพิเศษ, ความสามารถทั่วไป, การเรียน) ด้านสุขภาพ (สุขภาพร่างกาย, สุขภาพจิตและพฤติกรรม) ด้านครอบครัว (เศรษฐกิจ, การคุ้มครองนักเรียน) และด้านอื่นๆ (สารเสพติด, ความปลอดภัย, พฤติกรรมทางเพศ) เพื่อคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น แบ่งเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยครูที่ปรึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียน

A – Awareness (สร้างการตระหนักรู้) การให้ความรู้เชิงลึก รมณรงค์ และปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยคุกคามต่างๆ และตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิต โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว :** สร้างความรู้ความเข้าใจ โครงการห้องเรียนสีขาว และบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าห้อง นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย
- **กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก :** การให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษและพิษภัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางความรู้
- **กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก :** การจัดแคมเปญรณรงค์ตามกระแสสังคมหรือวันสำคัญ เพื่อกระตุ้นเตือนและสร้างบรรยากาศการต่อต้านสิ่งเสพติดในวงกว้าง
- **กิจกรรมขับขี้อภัย รักษาวินัยจราจร :** สร้างความตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ลดอุบัติเหตุ และฝึกความรับผิดชอบต่อกฎระเบียบสังคม
- **กิจกรรมวันสำคัญ :** การใช้บริบทของวันสำคัญทางศาสนา ชาติ พระมหากษัตริย์ เพื่อสอดแทรกคติธรรมและการตระหนักรู้ถึงหน้าที่ของตนเอง

F – Follow-up (ติดตามดูแล ฟื้นฟู) การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา ต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** จะถูกนำมาจัดทำเป็นแผนการช่วยเหลือรายบุคคล และใช้ระบบ **ห้องเรียนสีขาว** ในการให้เพื่อนช่วยติดตามพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดและเป็นมิตร

E – Empower (เสริมพลัง) การพัฒนาศักยภาพ สร้างภาวะผู้นำ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นเกราะป้องกันปัญหาที่ยั่งยืนที่สุด โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- **กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานนักเรียนเพื่อการเรียนรู้ประชาธิปไตย :** เสริมพลังด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น
- **กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนต้นแบบสู่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย :** การสร้าง Role Model หรือ “ไอดอล” ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ
- **กิจกรรมช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง (โรงเรียนคุณธรรม) และ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.:** เสริมพลังทางด้านจิตใจและคุณธรรม (Moral Compass) ปลูกฝังความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจิตอาสา เพื่อให้เขาเติบโตเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

จากที่กล่าวมาข้างต้นคือวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการด้านการป้องกัน ตามกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน **โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่งปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”** ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ควบคู่กับมาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

มาตรการด้านการค้นหา ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยขับเคลื่อน ตามขั้นตอน ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมพัฒนานักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ไข ๕) การส่งต่อ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง กรมปกครองอำเภอเหนือคลอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

มาตรการด้านการรักษา จัดให้มีคลินิกเสมารักษ์ให้บริการรักษา เยียวยาทางด้านจิตใจ และหากเกินความสามารถของทางโรงเรียนพร้อมส่งต่อให้หน่วยงานภายนอกตามขั้นตอนที่ ๕ ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน่วยงานที่จะส่งต่อให้รักษา ได้แก่ โรงพยาบาลเหนือคลอง สาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง สถานีตำรวจภูธรเหนือคลอง เป็นต้น

มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จัดให้มีตู้เสมารักษ์ โดยตู้เสมารักษ์ มีไว้สำหรับรับเรื่องร้องเรียน ส่งข่าวสาร ซึ่งช่องทางปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกันเป็นหูเป็นตาในการสอดส่อง ดูแลสถานการณ์ยาเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษา

ขั้นตรวจสอบ (Check)

๑. ผู้บริหาร หัวหน้างาน และทีมงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร่วมกันตรวจสอบการดำเนินการในขั้นตอนของการปฏิบัติ ตามมาตรการด้านการป้องกัน ด้วยหลักการขับเคลื่อน กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน **โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่งปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”**

๒. ทีมงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร่วมกันตรวจสอบการดำเนินการ ในขั้นตอนของการปฏิบัติตามมาตรการด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง โดยการตรวจสอบการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ การติดตั้งตู้เสมารักษ์อย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นปรับปรุง (Act)

๑. ผู้บริหาร หัวหน้างาน ทีมงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องร่วมกันประชุมสรุปผลของโครงการ เพื่อหาข้อดีข้อเสียของแต่ละกิจกรรมและหาวิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

๒. นำแนวทางในการแก้ปัญหาไปปฏิบัติ หากไม่มีการปรับปรุงแนวทางปฏิบัติ ขับเคลื่อนตามแนวปฏิบัติเดิมต่อไป เมื่อพบเรื่องเด่นหาวิธีการเสริมให้มีความเด่นชัด เน้นการพัฒนาให้แต่ละกิจกรรมมีประโยชน์มากขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง ด้วยผลงาน **โรงเรียนเหนือคลองประชารุ่งปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”** ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชารุ่ง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๓ ห้องเรียน เมื่อมีการนำหลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้เพื่อพัฒนาและป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหา ยาเสพติดหรือหลีกเลี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ และปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

๒. ครูได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เสริมสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียนและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน จากการดำเนินการ พบว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน มีสุขภาพที่ดี ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข

๔. เครือข่ายความร่วมมือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนเหนือคลอง ประชาบารุง โดยใช้กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยผลงาน **โรงเรียนเหนือคลองประชาบารุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model”** พบว่า การแก้ปัญหาตามระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อใช้ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. นักเรียนมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. ครูนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง จึงให้ความร่วมมือ กันอย่างเต็มที่ มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๖. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนเหนือคลองประชาบารุง มีผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีจัดทำโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ และได้เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กร

อื่น ๆ จนเป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาหายาเสพติด ด้วยผลงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” มีประสิทธิภาพจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

๕.๑ ทีมงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขมีความรู้ในขอบข่ายของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๕.๒ ทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง ขับเคลื่อนงานอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา

๕.๓ ผู้บริหาร หัวหน้างาน ให้การสนับสนุนทีมดำเนินงาน ในทุก ๆ ด้าน เช่น ให้คำแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ จัดวางตัวบุคลากรที่เหมาะสม ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ

๕.๔ องค์กรภายนอก หน่วยงานราชการอื่น และสถานศึกษาอื่น ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงเป็นอย่างดี ในการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๖. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยใช้กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรม “NP SAFE Model” นั้น ประกอบด้วยประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาปัจจุบัน และได้วิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการในวงรอบถัดไป อีกทั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคิดหาวิธีการใหม่ ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอ ไม่พอใจกับสิ่งที่เป็นอยู่ มีวินัยไม่ทอดทิ้งก่อนที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๖.๒ การแก้ปัญหาหายาเสพติดและอบายมุข จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คัดกรองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๓ วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยู่ต่าง ๆ โดยในการจัดกิจกรรม ครูทุกคนควรต้องคอยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรักความเข้าใจให้แก่ักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไปพร้อมกัน

๖.๔ ต้องมีการดูแลรักักษาักเรียนอย่างพอเหมาะและใช้ระยะเวลาในการดูแลรักักษายาวนาน ต่อเนื่องกันหลายปี ดังนั้นในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ และโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเติบโตได้อย่างที่อยากเป็น ภายใต้ความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหรือเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๑. มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในการประชุมครู และบุคลากรในระดับต่างๆ ทั้งระดับ คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับกลุ่มงาน ระดับโรงเรียน เป็นต้น

๒. ได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานบนเว็บไซต์ ดำเนินการเผยแพร่การดำเนินงานตามเว็บไซต์ของ โรงเรียน เพจประชาสัมพันธ์ Facebook : ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เพจประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานต่างๆ และเพจประชาสัมพันธ์ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๓. ได้เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในการการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในตลาดเทศบาลเหนือคลอง และการดำเนินงานตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

- ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- อำเภอเหนือคลอง
- สถานีตำรวจภูธรเหนือคลอง
- สาธารณสุขอำเภอเหนือคลอง
- โรงพยาบาลเหนือคลอง
- เทศบาลเหนือคลอง
- องค์การบริหารส่วนตำบลเหนือคลอง
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
- โรงเรียนในเครือข่าย ได้แก่
 - โรงเรียนหนองทะเลวิทยา
 - โรงเรียนบ้านท่ายาง
 - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๑
 - โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่อง ได้แก่

๗.๓.๑ ด้านสถานศึกษา

- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล การประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA

- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ระดับดี

- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Specail ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา/ประเภท/เรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ดาว
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือระดับ ดีเด่น, รางวัลสถานศึกษาสีขาวดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล "เหรียญทองชนะเลิศ" สถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล “เหรียญทองชนะเลิศ” สถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Partice) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับผลการประเมิน ดีเยี่ยม ได้รับ ๙๘.๘๒ คะแนน
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ระดับ ๒ ดาว” ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง สนับสนุนกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี ๒๕๖๘ งานมหกรรมคนกระบี่ ไม่เอาบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผ่านการดำเนินงานตาม ๗ มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง เนื่องในโอกาสผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง เป็นผู้ให้การสนับสนุน โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่
- โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง เนื่องในโอกาสผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๗.๓.๒ ด้านผู้บริหาร

- นางปัญญาธิดา อัฐบุตร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางปัญญาธิดา อัฐบุตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางปัญญาธิดา อัฐบุตร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- นางปัญญาธิดา อัฐบุตร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๗.๓.๓ ด้านครู

- นายกฤตวิทย์ ทองขาว ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นายกฤตวิทย์ ทองขาว ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นางสาวเจตนา สายนุ้ย ได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลดีเด่น ระดับดีมาก การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวประไพภรณ์ สรวงชัยภูมิ ได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลดีเด่น ระดับยอดเยี่ยม การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวภัทริณธรรณ์ บัวแก้ว ได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลระดับดีเยี่ยม ครูต้นแบบรางวัลยอดเยี่ยม การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวชนิษฐา กรกำแหง ได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลระดับดีเยี่ยม ครูต้นแบบรางวัลยอดเยี่ยม การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวชนิษฐา กรกำแหง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “คนดี ศรี สวม.ตรัง กระบี่ระดับสหวิทยาเขต
- นางสาวชนิษฐา กรกำแหง ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี”
- นางทิพย์ภาวรินทร์ มากผลได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลระดับดีเยี่ยม ครูต้นแบบรางวัลยอดเยี่ยม การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวปิยพัทธ์ เปี้ยกบุตรได้รับรางวัลครูต้นแบบรางวัลระดับดีมาก ครูต้นแบบรางวัลยอดเยี่ยม การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

- นางสาวจุฑารัตน์ พงศ์รักธรรม ได้รับรางวัลระดับดีมาก ครูต้นแบบ รางวัลดีเด่น การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นายพิพัฒน์ เจริญสุข ได้รับรางวัลระดับดีมาก ครูต้นแบบรางวัลดีเด่น การประกวดการเขียนหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
- นายกฤตวิทย์ ทองขาว ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- นางสาวรุจิรา สามเมือง ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดี ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาและส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- นางสาวรุจิรา สามเมือง ได้รับรางวัล “คนดี ศรี สพม.ตรัง กระบี่” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- นางสาวเจตินา สายนุ้ย ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก กิจกรรมการถอดบทเรียน Best practice ประเภทผลงานครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗
- นางสาวภัทรินธรรณ์ บัวแก้ว ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวเจตินา สายนุ้ย ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณบุคคลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทครู
- นางพิตะวัน พุฒศิริกุลศ ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- นายพลศักดิ์ เดชเจริญ ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- นางพิตะวัน พุฒศิริกุลศ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- นางสาวอริยา ทองขยัน ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
- นางสาวรุจิรา สามเมือง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดยุวชนนักสื่อสารประกันภัยรุ่น ใหม่ ปี๒๕๖๘ ระดับจังหวัด

๗.๓.๔ ด้านนักเรียน

- นางสาวพัชราภรณ์ มูลกุล โสรางวัลนักเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จากกระทรวงวัฒนธรรม
- นางสาวพัชราภรณ์ มูลกุล โสรางวัลนักเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบดีเด่น
- นางสาวพัชราภรณ์ มูลกุล โสรางวัลนักเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนวัฒนธรรมวินิต ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวมัลลิกา ชายกุล ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวมัลลิกา ชายกุล โล่เกียรติคุณ เนื่องในโอกาสพิธีมอบรางวัลเยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- นางสาวมัลลิกา ชายกุล โล่เชิดชูเกียรติ “คนดีศรีจังหวัดกระบี่” คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติร่วมกับจังหวัดกระบี่
- นางสาวมัลลิกา ชายกุล โล่เกียรติคุณ ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗
- นางสาวภัทรา ตันกระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑาประเภท วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๕.๐๔.๘๗ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวมิ่งมกล จันทร์บุตรชนะเลิศ ต่อสู้เดี่ยว หญิง รุ่นอายุ ๑๕-๑๗ ปี รุ่น E ๕๕-๕๙ Kg. คลาส Aโครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวธิดารัตน์ ผอมด้วง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กรีฑา ประเภท พุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๖.๖๒ เมตร โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวภัทรา ตันกระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๓๐.๙๒ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวศศิธรณ เล็กกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๕.๐๔.๘๗ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวภัทรา ตันกระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท กระโดดสูง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๑.๒๔ เมตร โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- เด็กหญิงนาราภัทร แก้วสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง สถิติ ๒.๕๕.๕๕ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวมิ่งมกล จันทร์บุตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๕.๐๔.๘๗ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวธิดารัตน์ ผอมด้วงรางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างจักร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๑๘.๔๔ เมตร โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘

- นางสาวอรอนงค์ ย่องเส็ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑาประเภท วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง สถิติ ๕.๐๔.๘๗ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวนารินทร์ แก้วสุข รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑา ประเภท วิ่ง ๘๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง สถิติ ๒.๕๕.๕๕ นาที โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นายกิตติศักดิ์ รัตนดวงใจ รางวัลชนะเลิศ กีฬาบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี (ทีมชาย) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- เด็กชายชิษณุชา ประเสริฐกุล รางวัลชนะเลิศ ต่อสู้เดี่ยว รุ่นอายุ ๑๒-๑๔ ปี รุ่น F ๔๙-๕๓ Kg. คลาส A โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นายเสกฐวุฒิ ศรีจะทิ้ง ได้เข้าร่วมทำการแข่งขันว่ายน้ำการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ JP SPRINTER ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๒ สระว่ายน้ำ ๒๕ เมตร ณ สระว่ายน้ำจงดนม จังหวัดนครศรีธรรมราช
- นางสาวภัทรา ตันกระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตซอล ประเภทหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “ขอนแก่นเกมส์” ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวเพ็ญพิชชา บุตรมิตร รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตซอล ประเภทหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “ขอนแก่นเกมส์” ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวเพ็ญพิชชา บุตรมิตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นายธรรนนต์ ทองดี รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุ ๑๘ ปี (ชาย) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวพิชญ์สินี รักขาว รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่ง ๑๐๐ เมตร การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุ ๑๘ ปี (หญิง) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวมิ่งมกล จันทรบุตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร การแข่งขันกรีฑารุ่นอายุ ๑๘ ปี (หญิง) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นายพิศาล ปากลาว รางวัลชนะเลิศต่อสู้เดี่ยวชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕-๑๗ ปี รุ่นน้ำหนัก ๖๓ กิโลกรัม โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวมิ่งมกล จันทรบุตร รางวัลชนะเลิศต่อสู้เดี่ยวหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕-๑๗ ปี รุ่น B น้ำหนัก ๔๖-๔๙ กิโลกรัม โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวพัลลภา บุญแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดเรียงความหัวข้อ “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของรัชกาลที่ ๙” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
- นายชวิรัชญ์ มุกระ รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ม.๔-๖การคัดเลือกนักเรียนต้นแบบความสามารถด้านการอ่านและทักษะภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

- นางสาววิมลวรรณ สายนัย เข้าร่วมการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ ๑๗ “เรื่องรองวรรณศาสตร์ วิชาวรรณศิลป์ มาลากำจายกลิ่น ถิ่นแก้วจุลจอม”
- นางสาวรัตนาวดี เสนามา เข้าร่วมการประกวดสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ ๑๗ “เรื่องรองวรรณศาสตร์ วิชาวรรณศิลป์ มาลากำจายกลิ่น ถิ่นแก้วจุลจอม”
- นายสรยุทธ ศรีเมือง รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายธนกร กุลช่าง รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายธนา มาศชาย รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายสุรวิชัย กัลทลิกา รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายณัฐพงศ์ ศรีงาม รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายชยณัฐ มีสุข รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายจารุกิตต์ อ่อนจันทร์อบ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน E-SPORT (ROV) มหกรรมวิชาการ ๔๖ICT
- นายนราธิป จันทวงศ์ นายทีปกร สมหวัง นางสาวจินพัฒน์ จันทร์เพชร นางสาววาสนา สังกคำมี เด็กหญิงชานิษา สังกคำมี นางสาวศศิธร ยะลา นางสาวสุชาดา รักขวัญนางสาวเบญจมาศ วันมหาชัย นางสาวเอมิกา แก้วศรี นางสาวแอมเบ็ต ศุภร์ ลูคัส รายการแข่งขัน STREET FIGHTERT" ๖ ประเภทชาย รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ประเภทหญิง รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ รายการแข่งขัน MOBILE LEGENDS: BANG BANGรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑
- นายทีปกร สมหวัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการแข่งขัน เกม Street Fighter ๖ ประเภท บุคคลชายและคู่ผสม การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่๔๑ รอบคัดเลือกภาค ๔
- นายวชิรวิชัย มุกระรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดการเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โครงการจัดงานมาฆบูชารำลึกจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๔

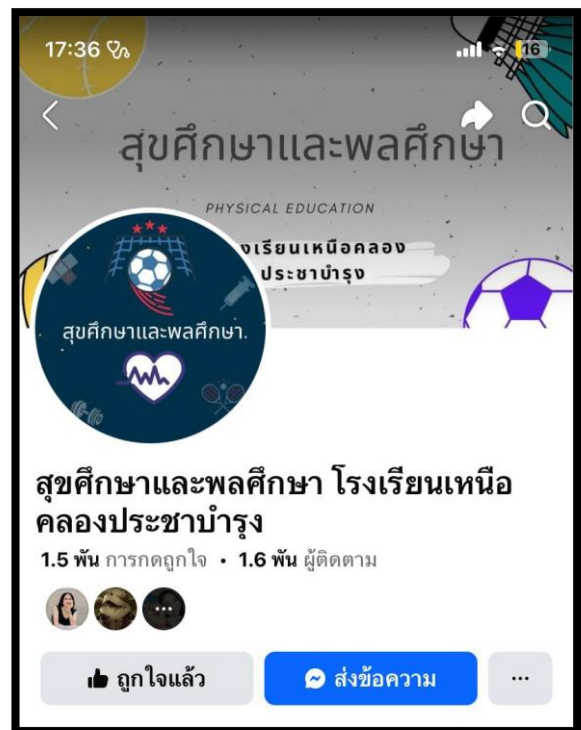
ภาคผนวก

การเผยแพร่

- เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ต่างๆ



- เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง และกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ต่างๆ



การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ด้านสถานศึกษา



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล การประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม
เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีรูปแบบการ
นิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ระดับดี



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special ประจำปี 2566 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา/ประเภท/เรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ดาว



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ
ทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับผลการประเมิน ดีเยี่ยม ได้รับ ๙๘.๘๒ คะแนน



โรงเรียนได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ “ระดับดีเด่น”



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดใหญ่ ระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ระดับ ๒ ดาว” ตามกิจกรรมโรงเรียน
ดีต้องมีที่อื่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล "เหรียญทองชนะเลิศ" สถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการการประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง ได้รับรางวัล “เหรียญทองชนะเลิศ” สถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Partice)



ภาพกิจกรรม

- การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนชมรม To Be Number One



เอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ระดับเพชร



โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง อำเภอนือคลอง จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่





โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุงปลอดภัย
ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
โดยใช้นวัตกรรม NP SAFE Model

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับเพชร

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
NUAKLONGPRACHABUMRUNG SCHOOL

โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ