

## ชุดที่ 2

### แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้ระบายคำตอบที่ถูกต้องลงในวงกลมตัวเลือกให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 46 ข้อ  
ข้อละ 1 คะแนน รวม 46 คะแนน

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

1. Randy used to \_\_\_\_\_ to Naypyidaw.

- ① went
- ② go
- ③ going
- ④ going to go
- ⑤ live

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

2. After \_\_\_\_\_ in Da Nang for a while, we \_\_\_\_\_ to love it.

- ① we live / started
- ② lived / started
- ③ living / started
- ④ we are living / start
- ⑤ we have lived / started

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกลงใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

3. Our boss, Ted, is busy tomorrow. He \_\_\_\_\_ a sales presentation to the board committee after lunch.

- ① has given
- ② has
- ③ won't give
- ④ is giving
- ⑤ has been giving

**ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)  
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

4. A: \_\_\_\_\_ I have to run back at my room. I forgot my wallet.

B: Sure. Go ahead. I'll wait right here.

- ① Do you mind waiting here for just a minute?
- ② Can someone see my cell phone?
- ③ Would you mind coming with me?
- ④ Are you sure of not seeing my wallet?
- ⑤ Could you do me some favor?

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์  
ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)

5. Have you ever \_\_\_\_\_ anything valuable in your school library, Nina?

- ① skipped
- ② leave
- ③ skipped
- ④ come across
- ⑤ looked forward

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์  
และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

6. This is such a comfy armchair. I love it!

- ① This armchair is very luxury.
- ② This armchair is great with design.
- ③ This armchair is beautiful.
- ④ This armchair is comfortable.
- ⑤ This is an antique armchair.

**ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/  
ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)  
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
(ต 4.1 ม.6/1)

7. A: \_\_\_\_\_

B: One of them had a little beard.

- ① How was their height?
- ② Did they have a facial hair?
- ③ What were they wearing?
- ④ Have they got any special garment?
- ⑤ What did the both share?

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
(ต 4.1 ม.6/1)

8.

**Marcus Restaurant urgent!**

We are looking for keen young people to work as a waiter/waitress over the summer.

You must be energetic, friendly, polite and willing to work hard.

Long work hours but great pay!

Drop by and talk to Ms. Melanie Marcus at

6/14, Stratford Street.

Which part of the advertisement describes the term “keen young people”?

- ① Be polite
- ② Be friendly to colleagues
- ③ Must work long hour
- ④ Looking for the best pay job
- ⑤ Be willing to work hard

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

9. Linda \_\_\_\_\_ all the painting projects. Otherwise, she won't pass the fine art subject.

- ① must finish
- ② is going to finish
- ③ would finish
- ④ will finish
- ⑤ is willing

**ตัวชี้วัด** • เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

10. Patty turned off the air-conditioner \_\_\_\_\_ the room was cold.

- ① due to
- ② as
- ③ even though
- ④ despite
- ⑤ because of

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

11. Each one of the \_\_\_\_\_ was given a piece of paper. Each \_\_\_\_\_ wrote about their practice schedule at home.

- ① trainee / trainee
- ② trainee / trainees
- ③ trainees / trainee
- ④ trainees / trainees
- ⑤ trainers / trainers

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

12. This picture belongs to Gus. And it's really \_\_\_\_\_ painting! No one believes that he painted \_\_\_\_\_. It's way too gorgeous.

- ① himself / himself
- ② himself / him
- ③ his / himself
- ④ him / himself
- ⑤ his / his

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

13. A: I don't like that hotel. I went there with my family last month. It was really dirty around the pool.

B: Things were changed, bro. Now the pool is \_\_\_\_\_ .

- ① determined
- ② stuffy
- ③ hygienic
- ④ stuffy
- ⑤ condensed

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ  
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)

14. Jane saw a huge Kodiak bear once. It was during her school camping in the forest. The bear \_\_\_\_\_ right to me while she \_\_\_\_\_ to the river. She \_\_\_\_\_!

- ① is walking / is going / is terrifying
- ② was walking / went / was terrifying
- ③ walked / was walking / is terrified
- ④ was walking / was walking / was terrified
- ⑤ walked / was going / am terrified

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่  
ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)

15. \_\_\_\_\_ We only eat carry-outs.

- ① We don't cook.
- ② We don't like street foods.
- ③ We really hate junk foods.
- ④ We usually spend time on cooking.
- ⑤ We sometimes cook.

**ตัวชี้วัด** • เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

16. Michael is a swimmer who has a great body. He has a muscular \_\_\_\_\_ from very hard swimming.

- ① race
- ② build
- ③ ethic
- ④ diet
- ⑤ shaping

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

17. Which choice best refers to the sentence “The local people aren’t accustomed to seeing European travelers”?

- ① The local people have never had a good relationship with European travelers.
- ② The local people are excited to see European travelers.
- ③ The local people have never welcomed European travelers who visiting their community.
- ④ All European culture has never been accepted by the local people.
- ⑤ Westerners always have a lot of influence upon the local people.



ตัวชี้วัด • พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม

ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

18. It's nice to see you look \_\_\_\_\_ today, Gina. What makes you so happy?

- ① ambitious
- ② conscientious
- ③ moody
- ④ cheerful
- ⑤ healthy

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน

เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

19. Yuna and Tiffany postponed their trip \_\_\_\_\_ the bad traffic condition.

- ① nevertheless
- ② although
- ③ despite
- ④ because of
- ⑤ apart from

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม. 6/4)

20. Unless every country works together, \_\_\_\_\_ .

- ① there will be less waste
- ② the world won't beat global warming
- ③ the world won't run out of oil very soon
- ④ there won't be more forest fires
- ⑤ there are more people who pollute the environment

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/  
ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

21. Emmet: Should I look for another part-time job?

Emmet is wondering \_\_\_\_\_ another part-time job.

- ① if he must look for
- ② how can he look for
- ③ what should he do for
- ④ whether he should look for
- ⑤ when will he get

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)

22. Excuse me, waiter? Can you give me \_\_\_\_\_ serviette? I've just dropped mine on the floor.

- ① some
- ② other
- ③ the other
- ④ others
- ⑤ another

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

23. Prang asked me "What time do I have to arrive at the national library tomorrow?"

Prang asked me \_\_\_\_\_ at the National Library tomorrow.

- ① what time he had to arrive
- ② when did he have to arrive
- ③ what time he would arrive
- ④ when had he arrived
- ⑤ what time does she arrive

ตัวชี้วัด • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)  
• พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์  
และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)

24. Which underlined clause is a different sentence type from the others?

- ① The speech to which we listened two days ago was informative.
- ② I don't understand why my boss canceled the meeting in the morning.
- ③ The secretary who is standing at the front desk can give you the information.
- ④ The French restaurant Minh recommended was too expensive for me.
- ⑤ My sister's purse that you saw yesterday was of a luxury brand.

ตัวชี้วัด • เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

25. Everybody \_\_\_\_\_ stay for the entire time. You can leave whenever you finish.

- ① must
- ② mustn't
- ③ don't need to
- ④ have to
- ⑤ has to

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
  - พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ (ต 1.3 ม.6/2)

26. Which situation is a dilemma?

- ① Vicky had been offered a job as a news anchor at a television news station. But the director wants her to have a nose surgery first. Vicky is desperate for work. But the job pays very well and she could be a TV star. She doesn't know what to do.
- ② Brenda has been invited to a costume party where there will be a lot of foreign guests to come. She gets bored of her angel dress. So she decides to wear a Bohemian dress instead.
- ③ Jira's friend is launching a protest against the government. Jira really wants to join even though some violent protesters might cause him a trouble.
- ④ Minny is near-sighted, and she hates her eyeglasses. She's thinking about having an operation on her eyes to make a better vision. Everybody supports her to do it, especially her parents. So she's happy to have it done very soon.
- ⑤ Nana was married to Muhammad two years ago. It was an arranged marriage made by both of their parents. This arranged marriage didn't take any pressure off Nana at all as Muhammad was the man whom she had fallen in love with since high school.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
  - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

27. Nadech, this contract is supposed to \_\_\_\_\_. It is invalid without your signature.

- ① have completed
- ② be signed
- ③ be validity
- ④ be permitted
- ⑤ have an access

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
  - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

28. Riza's daily chores are \_\_\_\_\_ the beds, \_\_\_\_\_ the ironing and \_\_\_\_\_ the floor.

- ① making / doing / moping
- ② doing / making / moping
- ③ cleaning / making / dusting
- ④ making / taking out / cleaning
- ⑤ doing / moping / making

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/3)
  - เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)
  - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

29. Which is the correct order of the given dialog?

1	Yes?
2	Would you mind heating up these noodles? They're stone cold.
3	Excuse me.
4	Certainly, ma'am. I'll do it right away. I'm sorry about that.

- ① 3-2-1-4
- ② 3-1-2-4
- ③ 1-2-4-3
- ④ 4-1-2-3
- ⑤ 2-1-3-4

**ตัวชี้วัด** • สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

30. A: \_\_\_\_\_

B: Almost everything, bro. I have a term paper to finish before the weekend. I'm trying my best though I'm very tired.

- ① How are you doing things recently?
- ② What's so terrible with that?
- ③ What is so comfortable with you, Roy? It took you so long.
- ④ You look quite stressed. What's wrong with you?
- ⑤ Could you do me some favor?

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)

31. Cindy: Hi, Muhammad? Where are you calling from?

Muhammad: I'm in New York. \_\_\_\_\_

Cindy: It's raining. It's awful here!

Muhammad: Poor you! \_\_\_\_\_

- ① How are you doing? / It's raining heavier here than at home.
- ② How does the weather like? / It's extremely cold here, so the weather is worst!
- ③ How are things about the climate there? / It's stormy here.
- ④ How does the weather like? / Here it's the same as yours.
- ⑤ What's the weather like at home? / It's warm and sunny here.



**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

32. The little girl reached toward a lighted lighter. Upon \_\_\_\_\_, she jerked her hand back and then started to scream.

- ① she finds it was hot
- ② she finding it was hot
- ③ finding it was hot
- ④ he had found it was hot
- ⑤ founding it was hot

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)  
• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
(ต 4.1 ม.6/1)

33. Mr. Schmitz recommended us that the drama & theater class \_\_\_\_\_ into at least three sections.

- ① must add up
- ② should add up
- ③ divides
- ④ be divided
- ⑤ should divide

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
 เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)

34. What's wrong with the drawer? I can't open it. \_\_\_\_\_

- ① It's cracked.
- ② It's stuck.
- ③ It's buried.
- ④ It's committed.
- ⑤ It's drowned.

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
 เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ  
 และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

35. A car uses 3 liters of gasoline to travel for a distance of 45 kilometers. If the car is filled with 35 liters of gasoline, how many kilometers can the car travel?

- ① 500 kilometers
- ② 525 kilometers
- ③ 575 kilometers
- ④ 615.25 kilometers
- ⑤ 675 kilometers

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
  - พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3 ม.6/3)
  - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

36. Which sentence shows a prediction based on evidence?

- ① People cut down million trees each year. So the number of floods and landslides is rising.
- ② Developing countries build more factories. Most of the factories cause acid rain.
- ③ Every year it rains less and less. There are going to be more droughts.
- ④ People have skin cancer because the ozone layer is getting thinner.
- ⑤ I have used this branded lipstick as I am allergic to all other brands.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/1)
  - เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
  - พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)

37. Which sentence is ungrammatical?

- ① After the party, Brenda had to do all the cleaning done. Nobody helped her.
- ② Can't we have the living room cleaned for once? I hate doing it.
- ③ My brother is a technician. I always have my computer fixed for free by him.
- ④ Where do you have your hair cut? It looks great.
- ⑤ Linda was washing the dishes when her parents came in.

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)

38. Thanicha often has to \_\_\_\_\_ her kid brothers and sisters when her parents go out.

- ① hold back
- ② look upon
- ③ look after
- ④ keep out of
- ⑤ keep up

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)  
• พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/  
ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)  
• ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

39. Which sentence is incorrect about animals?

- ① Frogs breathe through the moist skin or lungs.
- ② Earthworms have a nose and a pair of eyes.
- ③ Fish breathe through the lungs.
- ④ Crocodiles skin is covered with hard and dry scales.
- ⑤ Grizzly bears eat both vegetable and meat.

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

40. An ice cube melts unless you \_\_\_\_\_ in the fridge.

- ① don't keep
- ② wouldn't keep
- ③ keep
- ④ would keep
- ⑤ didn't keep

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำอธิบาย ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

41. Which choice isn't a way to overcome an environmental problem?

- ① Using alternative sources of energy.
- ② Setting up more forest reserves and animal sanctuaries.
- ③ Increasing the use of fossil fuels.
- ④ Enforcing the law to stop activities that are harmful to the environment.
- ⑤ Promote the use of recyclable waste

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน  
เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม (ต 1.3 ม.6/1)
  - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้  
อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)

42.

**Peterson Color LaserJet CP 1501 Series Printer**

Create customer-facing \_\_\_\_\_ including postcards, fliers, \_\_\_\_\_ with Peterson LaserJet printer.

Print your documents in vibrant color and \_\_\_\_\_ photo quality with our printer, printer cartridges, Peterson ColorSphere \_\_\_\_\_ and paper.

- ① equipments / notebooks / well-made / inks
- ② materials / pamphlets / realistic / toners
- ③ supplies / CD-ROMs / professional / inks
- ④ accessories / letters / vivid / toners
- ⑤ equipments / fliers / professional / toners

**ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)

- เลือกและใช้คำหรือเรื่อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว (ต 1.2 ม.6/2)
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

43. Which plot belongs to a historical book genre?

- ① The hotel room is haunted by the spirits of the two young lovers.
- ② A whole family is kidnapped and taken in a spaceship to another planet.
- ③ It's set in the time of Medieval Period and tells the story of a poor family in London.
- ④ The lovers were separated when they are 17 and have never met each other again for 20 years.
- ⑤ The fact reveals itself in the final scene where we found the investigator was truly the murderer.

- ตัวชี้วัด** • จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.6/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
  - ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต 3.1 ม.6/1)
  - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

44. Which is the correct order of these sentence fragments?

1	into dozens
2	on time and space
3	of languages
4	Stephen Hawking
5	has been translated
6	whose books
7	is the physicist

- ① 4-7-6-2-5-1-3  
 ② 4-5-6-1-3-2-7  
 ③ 4-7-5-6-1-3-2  
 ④ 4-7-5-6-2-3-1  
 ⑤ 4-5-3-6-2-1-7



- ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.6/1)
  - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)
  - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

45. Mike: Have you talked to our new roommate? He's from Austria originally, right?

Natasha: Actually, he was born in Germany.

Mike: So he has \_\_\_\_\_ like you?

Natasha: Of course.

- ① double nationality
- ② shared ethnicity
- ③ dual nationality
- ④ half ethnicity
- ⑤ half nationality

- ตัวชี้วัด** • อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน (ต 1.1 ม.6/2)
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

46. Which pair of words are homophones?

- ① tear (n.) / tear (v.)
- ② bare / bear
- ③ who's / whose
- ④ organization / organization
- ⑤ pound / bound

ส่วนที่ 2: แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 2 คำตอบ จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน  
รวม 6 คะแนน

ตัวชี้วัด • พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์  
ตามความสนใจ (ต 1.3 ม.6/2)  
• พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก  
พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.3 ม.6/3)

47. Which two statements are generally true about crime?

- ① Eyewitnesses often identify the wrong criminals because of bad light.
- ② DNA evidence has helped clear many people who falsely convicted.
- ③ The long distance from the crime scene doesn't affect the suspect identification by eyewitnesses.
- ④ It's always easier to remember the appearance of the criminals from another race.
- ⑤ The crime scene investigation is fully responsible by the medical staffs, not a matter of a police.

- ตัวชี้วัด** • พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.6/4)
- พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (ต 1.2 ม.6/5)
  - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.6/1)
  - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (ต 4.2 ม.6/1)

48. Read 3 questions in an advice column and choose the two choices giving the best replies.

(A) Dear Vanessa,

Until recently, I had a very good relationship with my 15-year-old daughter. But now she hides in her room and hardly comes out at all. Her grades are also getting worse. I have tried talking to her, but she says nothing is wrong. What would you suggest?

(B) Dear Vanessa,

I want to get married, but my girlfriend is not interested. She thinks she is too young and doesn't want to make a firm commitment. I love her but I want to start a family soon. Help, please!

(C) Dear Vanessa,

My boyfriend broke up with me last weekend. He is in his senior year at college and wants to spend more time studying. We have been going out for a year now! I am heartbroken. What should I do?

1	You should take an interest in his study too.
2	You ought to wait.
3	You should respect her feelings.
4	You shouldn't try to change her mind.

① c --- 1

② a --- 4

③ c --- 3

④ b --- 2

⑤ c --- 4

## ชุดที่ 2

### เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	2	หลัง used to ต้องตามด้วย v.1 ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง ส่วนตัวเลือกที่ 5 ผิด เพราะกริยา live ไม่มี preposition “to” ตามหลัง
2	3	กริยาในช่องว่างที่ 1 และ 2 ต้องมี tense ที่สัมพันธ์กัน ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง โดยกริยาตัวแรก (had lived) ถูกแปลงให้อยู่ในรูป present participle
3	4	โจทย์ให้คำบอกเวลาคือ tomorrow จึงต้องใช้ Present continuous tense เพื่อบอกสิ่งที่กำลังจะทำหรือตั้งใจจะทำในอนาคต ตัวเลือกที่ 4 จึงถูกต้อง
4	1	B ตอบรับว่า จะรออยู่ ดังนั้น A จึงต้องพูดประโยคที่ขอให้ B รออยู่ก่อน ตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้อง
5	4	come across เป็นกริยาลี แปลว่า พบเจอโดยบังเอิญ
6	4	comfy (adj.) = สะดวก สบาย ความหมายเหมือนคำว่า comfortable
7	2	B ตอบว่า หนึ่งในนั้นมีขนาด ดังนั้นคำถามที่ถามจึงต้องเป็นตัวเลือกที่ 2 เพราะแปลว่า พวกเขามีขนาดไหม ? ซึ่งใจความสอดคล้องกับคำตอบมากที่สุด
8	5	keen (adj.) = มีความหลงใหล กระตือรือร้นที่จะทำ ดังนั้นตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
9	1	ต้องตอบ must เพราะมีเงื่อนไขบอกว่า ถ้าตอนนี้ทำไม่เสร็จ ในอนาคตจะไม่สามารถผ่านวิชาจิตรศิลป์ได้ ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นกริยาในรูปอนาคตทั้งหมด จึงใช้ตอบไม่ได้
10	2	as มีความหมายเหมือน because ข้อนี้อนุประโยคทั้ง 2 อันมีความเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน ดังนั้น ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
11	3	ประโยคแรก โครงสร้างที่ถูกต้อง Each of + plural nouns ส่วนประโยคที่สอง โครงสร้างคือ each + singular noun
12	3	คำตอบแรกต้องเป็น Possessive adjective คำตอบหลังต้องเป็น reflexive pronoun (ประธานทำสิ่งนั้นด้วยตัวเอง) ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง
13	3	hygienic (adj.) = สะอาด ปลอดภัย

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
14	4	คำกริยาใน 2 ประโยคแรก ทำให้รู้ว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดังนั้นคำกริยาที่ใช้ต้องเป็นรูปอดีตทั้งหมด ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้อง เพราะประโยคที่ 3 มีคำเชื่อม while ซึ่งกริยาที่อยู่ข้างหน้าและข้างหลังต้องเป็น tense เดียวกัน
15	1	จากโจทย์ ประโยคหลังบอกว่า พวกเราทานอาหารจากร้านเท่านั้น (carry-out = อาหารที่ทานหรือซื้อจากร้าน) ดังนั้น ประโยคแรกจึงควรมีใจความทำนองว่า เราไม่ทำอาหารทานกันที่บ้าน ตัวเลือกที่ 1 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
16	2	muscular build เป็นสำนวน หมายถึง รูปร่างที่เต็มไปด้วยกล้ามเนื้อ
17	2	ประโยคที่โจทย์ให้ แปลว่า คนในท้องถิ่น ไม่คุ้นกับการได้เจอนักท่องเที่ยวชาวตะวันตก ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 “คนในท้องถิ่นตื่นเต้นที่ได้เจอนักท่องเที่ยวชาวตะวันตก” จึงเป็นประโยคที่สอดคล้องกับประโยคของโจทย์มากที่สุด
18	4	cheerful (adj) = สดชื่น เบิกบาน ตัวเลือกนี้ถูกต้องเพราะสอดคล้องกับคำว่า happy ในประโยคที่ 2
19	4	ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้อง เพราะคำเชื่อมในตัวเลือกอื่นต้องตามด้วยประโยคเท่านั้น
20	2	ตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง เพราะใจความสอดคล้องกับประโยคย่อยที่โจทย์ให้มา คือ ถ้าทุกประเทศไม่ร่วมมือกัน โลกจะไม่สามารถสู้กับภาวะโลกร้อนได้
21	4	Emmet สงสัยว่าตัวเองควรจะหางานใหม่หรือไม่ ดังนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4 เพราะคำเชื่อม whether หมายถึง ควรจะ...หรือ...
22	5	serviette = ผ้าเช็ดปาก ข้อนี้ต้องตอบ another เพราะผู้พูดต้องการผ้าเช็ดปากผืนใหม่แค่ผืนเดียวและไม่ได้เจาะจงว่าเป็นอันไหน
23	1	ประโยค reported speech ที่ถูกต้อง have to ต้องถอย tense กลับเป็น had to ดังนั้นตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้อง
24	2	ตัวเลือกที่ 2 อนุประโยคที่ขีดเส้นใต้เป็น noun clause นอกนั้นตัวเลือกอื่นเป็น adjective clause ทั้งหมด ดังนั้นตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
25	3	ใจความต้องสื่อว่า “ทุกคนไม่จำเป็นต้องนั่งจนหมดเวลา” จึงจะสอดคล้องกับประโยคที่ตามมาข้างหลัง ดังนั้นตัวเลือกที่ 3 don't need to จึงถูกต้อง
26	1	dilemma คือสถานการณ์ที่ทำให้ลังเลที่จะตัดสินใจ ตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้อง
27	2	ต้องเซ็นชื่อในสัญญาก่อน สัญญาจึงจะมีผล (valid) คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 2

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
28	1	สำนวนที่ถูกต้อง คือ make the bed, mop the floor และ do the ironing ดังนั้นตัวเลือกที่ 1 จึงถูกต้อง
29	2	เป็นบทสนทนาระหว่างลูกค้าและบริกร ซึ่งลูกค้าต้องการให้บริกรนำชूपไปอุ่น ลำดับของบทสนทนาที่ถูกต้องคือ 3-1-2-4
30	4	B อธิบายถึงความยุ่งของตัวเองในช่วงนี้ ดังนั้น A จึงต้องถามในทำนองว่ามีอะไรผิดปกติหรือไม่ ตัวเลือกที่ 4 ถูกต้องที่สุด
31	5	ประโยคแรก ต้องเป็นการถามสภาพอากาศของที่ที่ Wendy อยู่ และประโยคที่สอง วลี Poor you! (น่าสงสารจัง) ทำให้รู้ว่าผู้พูด ตั้งใจจะบอกว่า สภาพอากาศของที่ที่ตัวเองอยู่ดีกว่าที่ที่ Wendy อยู่อย่างแน่นอน (It's warm and sunny here.) ตัวเลือกที่ 5 จึงถูกต้อง
32	3	Tense ของคำตอบ ต้องสอดคล้องกับประโยคที่ตามหลัง (Past simple) จึงมีแต่ตัวเลือกที่ 5 เท่านั้นที่ถูกต้อง โดยในที่นี้ถูกทำให้เป็น Present participle ตามหลัง adv. "upon" เพื่อให้เป็นประโยคย่อยของประโยคหลักที่อยู่ข้างหลัง
33	4	ประโยคให้คำแนะนำ ในอนุประโยคต้องใช้กริยาเป็น infinitive เท่านั้น และในที่นี้ต้องทำเป็นรูป passive voice ด้วย เพราะประธานของอนุประโยคคือ the drama & theater class คำตอบที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 4
34	2	เปิดลิ้นชักไม่ได้ ตัวเลือกที่เป็นไปได้มากที่สุดคือลิ้นชักติด ดึงออกมาไม่ได้ คำตอบจึงเป็นตัวเลือกที่ 2
35	2	จากโจทย์ กำหนดได้ว่า 1 ลิตร วิ่งได้ 15 กิโลเมตร ดังนั้นถ้ารถมีน้ำมัน 25 ลิตร รถจะวิ่งได้ $15 \times 35 = 525$ กิโลเมตร
36	3	โจทย์ต้องการประโยคที่เป็นการพยากรณ์ตามหลักฐานหรือข้อมูลที่มี ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นการบอกข้อมูล ไม่ใช่การพยากรณ์
37	1	ตัวเลือกที่ 1 Causative form ที่ถูกต้องในที่นี้คือ make/have + something + done
38	3	look after = ดูแล
39	4	ไต่เดือน ไม่มีจุกและหู โจทย์ถามถึงข้อความที่ไม่ถูกต้อง ตัวเลือกที่ 5 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
40	3	ก้อนน้ำแข็งจะละลายถ้าเราไม่เก็บไว้ในตู้เย็น unless = ถ้าไม่ กริยาที่อยู่ในอนุประโยคที่ตามมาจึงต้องเป็นรูปบอกเล่าเท่านั้น
41	3	ตัวเลือกที่ 3 การเพิ่มการใช้พลังงานจากซากดึกดำบรรพ์ ไม่ใช่วิธีประหยัดพลังงาน

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
42	2	สื่อโฆษณาประเภทที่เป็นใบปลิว แผ่นพับ เราใช้คำว่า materials ส่วนคำตอบสุดท้าย ถังหมึกหรือตลับหมึก เราใช้คำเฉพาะว่า toner ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
43	3	historical (adj.) = เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง (Medieval Period = ยุคกลาง ตั้งแต่ช่วง ค.ศ. 500-1500)
44	1	ใจความที่ถูกต้อง ต้องเป็น Stephen Hawking is the physicist whose book on time and space has been translated into dozens of languages.
45	3	dual nationality เป็นคำเฉพาะ แปลว่า สองสัญชาติ ตัวอย่างเช่น He has dual nationality. เขาถือสองสัญชาติ ตัวเลือกที่ 3 จึงถูกต้อง
46	2	Homophone คือคำที่มีรูปต่างกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน ตัวเลือกที่ 2 จึงถูกต้อง
47	1 และ 2	ตัวเลือกที่ 1 ถูกต้อง เพราะแสงที่มีคลื่นสั้นจะทำให้ยานมองเห็นผู้ต้องหาได้ไม่ชัด ตัวเลือกที่ 2 ถูกต้อง เพราะการตรวจ DNA (รหัสพันธุกรรม) ช่วยให้ผู้ต้องสงสัยพ้นจากข้อกล่าวหาแล้วเป็นจำนวนมาก ตัวเลือกที่ 3 ผิด เพราะระยะห่างจากสถานที่เกิดเหตุ ย่อมส่งผลให้ยานมองเห็นผู้ต้องหาได้ไม่ชัด ตัวเลือกที่ 4 ผิด เพราะการชี้ตัวผู้ต้องสงสัยต่างเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ ซึ่งมีโครงสร้างของรูปร่างหน้าตาต่างจากเรา ย่อมทำได้ยากกว่าการชี้ตัวผู้ต้องหา ที่มีเชื้อชาติเผ่าพันธุ์เดียวกับเรา
48	1 และ 4	คำแนะนำของ Amber ควรเป็นตัวเลือกที่ 2 และ 3 กล่าวคือ เรื่อง C ผู้ชายเขียนถามว่า ตนเพิ่งเลิกกับแฟนเพราะแฟนตัดสินใจทุ่มเทเวลาให้กับการเรียน ตนควรทำอะไร คำตอบที่ Amber ให้จึงควรเป็นข้อ 1 คือ นอกจากตัวเขาแล้ว เธอก็ควรให้ความสนใจกับการเรียนของเขาด้วย ส่วนเรื่อง B ผู้เขียนถามว่า ต้องการแต่งงาน แต่แฟนสาวไม่ยอมแต่งงาน เพราะเธอคิดว่าตัวเองยังเด็กเกินไป คำตอบที่ Amber ให้เป็นได้ทั้งข้อ 2, 3 และ 4 ดังนั้น ตัวเลือกที่ 1 และ 4 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องของข้อนี้