

ความสำคัญของภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ โดย ได้รับการจัดลำดับความสำคัญอยู่ในกลุ่มที่สอง ซึ่งเป็นสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๔,๑)

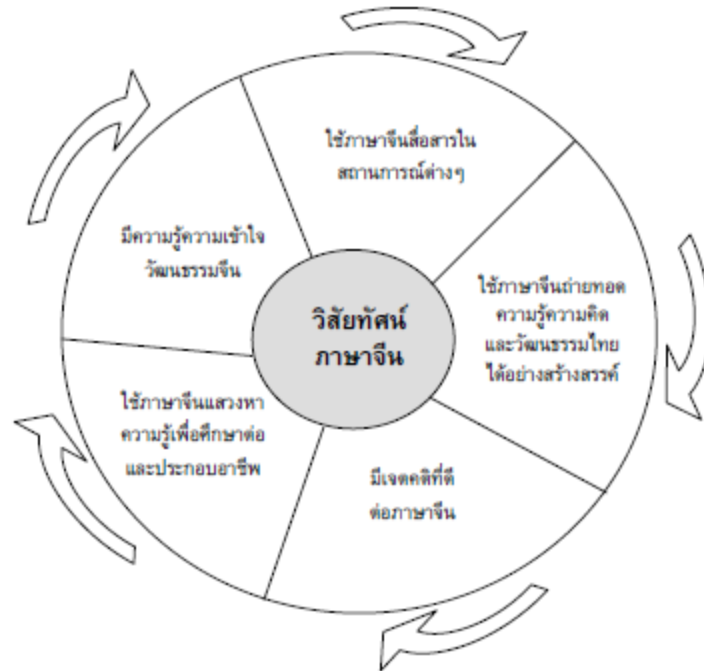
ในสังคมโลกปัจจุบัน สาธารณรัฐประชาชนจีนมีบทบาทสูงในการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน และในภูมิภาคต่างๆ ของโลก และมีแนวโน้มที่จะขยายบทบาทในประชาคมโลกอย่างต่อเนื่อง ภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง ซึ่งมีผู้ใช้มากเกือบ ๒,๐๐๐ ล้านคนทั่วโลก เป็นลำดับสองรองจากภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาหนึ่งขององค์การสหประชาชาติ ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศหนึ่งที่มีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร และความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างยิ่ง การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยได้มีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ โดยในปัจจุบันได้มีการจัดเป็นโปรแกรมวิชาเลือกในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้แก่ ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน ญี่ปุ่น ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้ง การศึกษานอกระบบโรงเรียนด้วย

เนื่องจากสังคมไทยเกิดกระแสนิยมการเรียนภาษาจีนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งเพื่อนำไปใช้ในการปฏิสัมพันธ์ร่วมมือทางการค้าและเศรษฐกิจ และเพื่อใช้ในภาคบริการต่างๆ ของสังคมที่จำเป็นต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร จึงทำให้ประชากรกลุ่มต่างๆ สนใจเรียนภาษาจีนมากยิ่งขึ้น ทว่าในปัจจุบันยังไม่มีมาตรฐานหลักสูตรภาษาจีนโดยเฉพาะ สถานศึกษาต่างจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนเอง โดยประสานกับผู้เชี่ยวชาญภาษาจีนที่พึงจัดหาได้ หรือใช้หลักสูตรร่วมกันในลักษณะเครือข่ายกับสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง จึงยังไม่มีหลักสูตรกลางที่จะใช้เป็นมาตรฐาน

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาจีนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการและก้าวสู่มาตรฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจึงได้จัดทำสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดมาตรฐานการวัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นขั้นปี เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน

วิสัยทัศน์



หลักการ

ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเนื่องจากความจำเป็นในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่มีคนใช้ในการสื่อสารมากรองจากภาษาอังกฤษ เนื่องจากว่าประเทศจีนมีจำนวนประชากรมากที่สุดในโลก และมีคนจีนอาศัยกระจายตัวอยู่ทั่วโลก นอกจากนี้หลังนโยบาย ปฏิรูปและเปิดประเทศจีนเศรษฐกิจประเทศจีนพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้เศรษฐกิจจีนเติบโตอย่างรวดเร็ว จนได้เชื่อว่าเป็นประเทศที่มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจเร็วที่สุดในโลกประเทศหนึ่ง จึงเป็นพลังดึงดูดการค้าและนักลงทุนที่สำคัญจนมีคากล่าวว่า “ถนนทุกสายมุ่งสู่จีน” ส่งผลให้สาธารณรัฐประชาชนจีนกลายเป็นตลาดการค้าและการลงทุนที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งของโลก ดังนั้นภาษาจีนจึงเป็นภาษาที่มีความจำเป็นต่อการค้าและการลงทุนอย่างมากสำหรับอนาคตอันใกล้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมไทยได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นำความรู้ความสามารถทางภาษาไปประกอบอาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางภาษาส่งเสริมและสร้างศักยภาพผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน มีมนุษยสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นและสังคมโลก ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการแสวงหาความรู้และใช้ในการสื่อสารกับผู้อื่น เห็นความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ มุ่งส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน เป็นผู้นำความรู้เปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น มีความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาเพื่องานอาชีพในท้องถิ่นและสังคม

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตแล การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการพูดภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร เพื่อการศึกษาตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ การศึกษาข้อมูล แลกเปลี่ยนกับบุคคลทางสังคมและกับเจ้าของภาษา การเลือกใช้ภาษาจีนเพื่องานอาชีพและการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางการสื่อสาร ฝึกทักษะการพูด ออกเสียง สำเนียงตามเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเป็นผู้ถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไทยกับเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม

๒. ความสามารถในการคิด หมายถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ข้อมูล คำศัพท์โครงสร้างทางประโยค และโครงสร้างทางภาษาจีน ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูง และการประกอบอาชีพที่สนใจ หรือเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้หลักภาษา สร้างความคิดรวบยอดด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการองค์ประกอบของการคิดแต่ละด้าน ซึ่งมีเทคนิคการคิดที่หลากหลาย เมื่อได้รับข้อมูลต้องคิดไตร่ตรอง คิดแยกแยะ และคิดหาคำตอบ ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการคิดอันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางการคิดของตัวผู้เรียน เพื่อให้ตนเองเกิดศักยภาพสูงสุด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรอง หาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจ แก้ไขได้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้และสร้างความรู้เห็นถึงการบริหารจัดการ เมื่อต้องคำนึงถึงสิ่งที่เกิดประโยชน์สูงสุดหลังจากการจัดการกับปัญหา และบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตหมายถึง ความสามารถในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ทักษะชีวิตหลังจากเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ภาษาจีนในการศึกษาต่อระดับสูง หรือประกอบอาชีพ หรือหน้าที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ได้อย่างเหมาะสม และตรงกับบริบทที่ผู้เรียนสนใจ สร้างทักษะทางภาษาเพื่อต่อยอดความรู้ในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจ การตลาดระดับสากลตามสายงานที่เหมาะสมกับสังคมนิยม พัฒนาทักษะทางภาษาได้ครบทั้ง ๔ ด้าน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความรู้ความสามารถอย่างเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะอันจะส่งเสริมให้ตนเองเป็นผู้นำทางด้านบริหารหรือจัดการระบบตามวิถีชีวิตที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีหมายถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารภาษาจีนกับเจ้าของภาษาสำหรับการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี สื่อมัลติมีเดีย อุปกรณ์ทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อประกอบการใช้งานเพื่อการศึกษาเรียนรู้และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว อันนำไปสู่สมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง มีความสามารถในการเลือกใช้เพื่อประกอบอาชีพที่สุจริต และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้งานที่เหมาะสม มุ่งให้เกิดการพัฒนาตนเองได้

อย่างเต็มศักยภาพของการเรียนรู้ และพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารภาษาจีน และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

สำหรับการศึกษาภาษาต่างประเทศปัจจุบันในประเทศไทยนั้น ภาษาจีนกลางได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงหลายปีที่ผ่านมา อันเนื่องมาจากการที่ภาษาจีนกลางได้เข้ามามีบทบาทต่อตลาดแรงงานของไทยในทุกระดับ ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในการใช้ภาษาจีนกลางเพิ่มมากขึ้นเป็นเงาตามตัว ดังนั้น จึงจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องเรียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

เรียนรู้อะไรในภาษาจีน

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาจีนคือ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมของจีน และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกด้วยภาษาจีนได้อย่างสร้างสรรค์ สาระสำคัญในการเรียนภาษาจีนประกอบด้วย

- ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ สรุปความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาจีนตามวัฒนธรรมของจีน ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

รายละเอียดของสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแต่ละหลักสูตรประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ ดังนี้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีน และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีนกับภาษาและวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ๓.๑ ใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐาน ๔.๑ ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ๔.๒ ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

เป็นคุณภาพตามความคาดหวังของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมาย โดยกำหนดเป็นกรอบองค์ความรู้ ทักษะ/ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมไว้เป็นรายปี หลังจบหลักสูตรทั้งสามผู้เรียนจะมีความรู้ความ สามารถขั้นต่ำ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. จบหลักสูตรภาษาจีนขั้นพื้นฐานต่อเนื่อง ๑๒ ปี

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นตาม หลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยก ตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบาย/อภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย วิเคราะห์ / อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

- ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

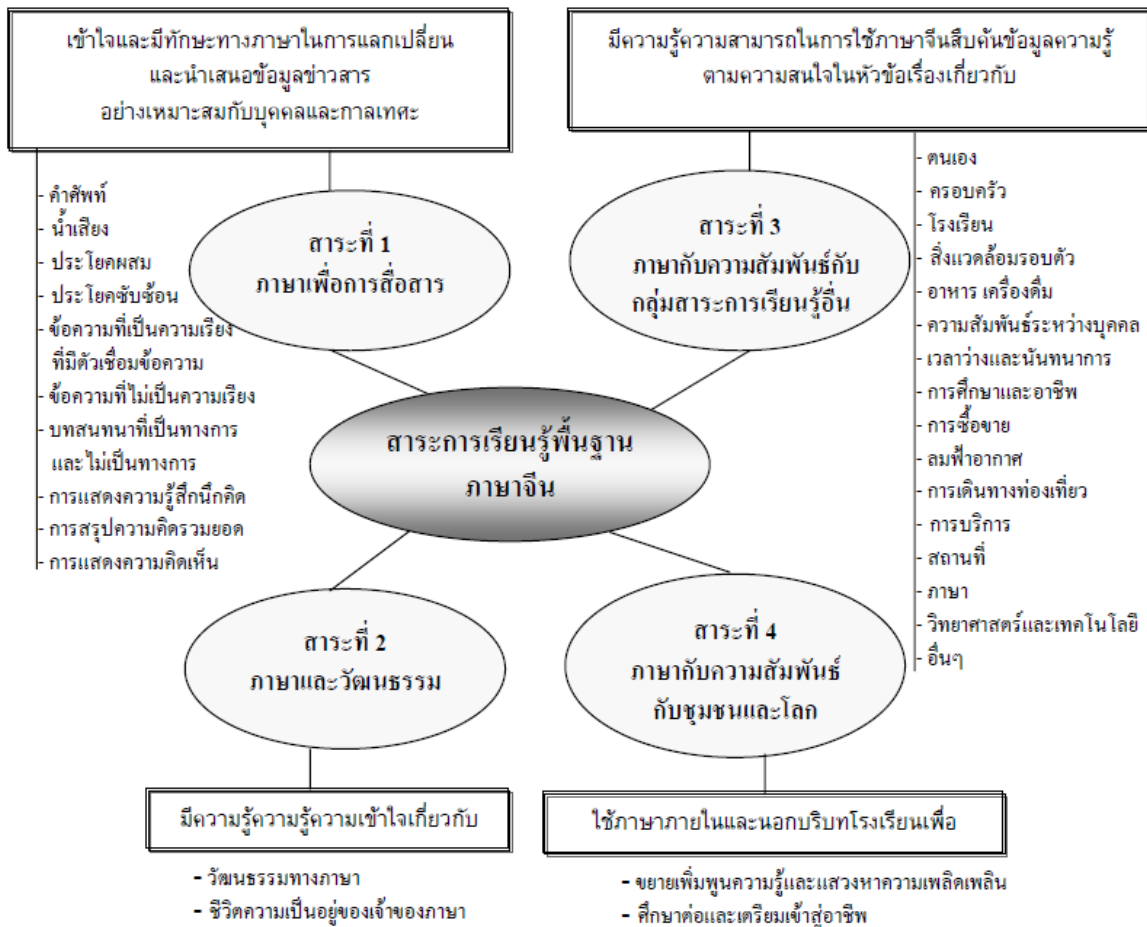
- ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาจีนสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติเป็นภาษาจีน

- มีทักษะการใช้ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ผังมโนทัศน์ของสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาจีน



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	④ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请脱鞋qǐng tuō xié、 请进qǐng jìn、 起立qǐlì 请坐qǐng zuò、 坐下zuò xià、 安静ānjìng 听老师..... tīng lǎoshī.....、 打开书dǎ kāi shū、 请看qǐng kàn、 看黑板kàn hēibǎn、 别说话bié shuōhuà
	2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	④ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ ④ หลักการออกเสียง ④ การประสมเสียง
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	④ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเรื่องตลก คำศัพท์ 50-100 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	④ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ④ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/那是狗zhè/nà shì gǒu、 鸡jī、 大象dàxiàng、 熊猫xióngmāo。什么?shénme?

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme?</p> <p>B: 这 / 那是猫。 Zhè/nà shì māo.</p> <p>A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。 Wǒ hěn hǎo</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	㊦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ㊦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 你好! nǐhǎo! 、你们好! nǐmenhǎo! 我叫.....。 wǒjiào.....、 再见! zàijiàn! A: 对不起。 duìbuqǐ. B: 没关系。 méiguānxi. A: 谢谢! xièxie ! B: 不客气。 búkèqì.
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	㊦ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进qǐng jìn 、 起立qǐ lì 、 请坐qǐng zuò 打开书dǎ kāi shū 、 请看qǐng kàn 请听qǐng tīng 、 请安静qǐng ān jìng
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	㊦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要... wǒyào.....、 我不要... wǒbúyào..... 我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma?
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	㊦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>我叫..... wǒjiào.....、我爱.....wǒài.....</p> <p>请问，..... qǐng wèn，.....</p> <p>你叫什么名字？ nǐ jiào shénme míng zì?</p> <p>你几岁了？ nǐ jǐ suì le?</p> <p>我喜欢红色。 wǒ xǐhuan hóngsè.</p> <p>我爱妈妈。 wǒ ài māma.</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>⌚ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上shàng、下xià、左zuǒ、右yòu、前qián</p> <p>后hòu、大dà、小xiǎo、上面shàngmian</p> <p>下面xiàmiàn、左边zuǒbian、右边yòubian</p> <p>早上zǎoshang、晚上wǎnshang、年nián、月yuè 日rì、红色hóngsè、蓝色lánsè、黄色huángsè 白色báisè、黑色hēisè、我的家wǒdejiā</p> <p>我叫……。wǒjiào...、我……。岁。wǒ.....suì.</p> <p>现在八点。xiànzài bādiǎn.</p>
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	<p>⌚ ลำดับขีดอักษรจีน 笔画bǐhuà、笔顺bǐshùn</p>

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	④ การทักทายอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好nínhǎo! 、 老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)! 你好! nǐhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnlì, nǐhǎo!
	2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	④ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié
	3. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	④ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ 制作熊猫面具 zhì zuò xióngmāo miàn jù 七巧板 qī qiǎo bǎn 中国和泰国的传统服饰 zhōngguó hé tài guó de chuántǒng fúshì

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pinyin) และตัวอักษรไทย	⌚ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 - wǒ - ฉัน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย	⌚ วัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย เช่น จีน-กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย-กล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	⌚ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	⌚ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ⌚ นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง 学生：老师，您好！ xuéshēng: lǎoshī, nínhǎo! 老师：你好！lǎoshī: nǐhǎo! A: 请进。qǐngjìn. B: 谢谢。xièxie.

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	⌚ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	⌚ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进qǐng jìn 、 起立qǐlì 、 请坐qǐng zuò 坐下zuò xià、 安静ānjìng 、 听老师..... tīng lǎoshī..... 打开书dǎ kāi shū 、 请看 qǐng kàn... 请问qǐng wèn 、 请回答qǐng huídá、 坐下来zuò xià lái 一起读yìqǐ dú、 跟老师读gēn lǎoshī dú、 请准备qǐng zhǔnbèi
	2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน(拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการ ออกเสียง	⌚ พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ ⌚ หลักการออกเสียง การประสมเสียง ⌚ ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	⌚ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 150-200 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	⌚ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ⌚ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是.....吗? Shì.....ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì.是不是? shìbúshì?

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ?</p> <p>B: 是/ 不是。shì/búshì.</p> <p>A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ?</p> <p>B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<p>⌚ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>⌚ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 、 大家好! dàjiā hǎo! 早上好! Zǎo shang hǎo!、 晚安!wǎn'ān! 明天见! míng tiān jiàn! 、 谢谢! xiè xie! 我姓.....。 wǒ xìng.....、 我叫.....。 wǒjiào.....我.....。 岁 wǒ.....suì。 我上.....（一年级）。 wǒ shàng.....（yī nián jí）。 A: 你好吗? nǐ hǎo ma? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo。</p>
	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>⌚ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง</p> <p>请听老师qǐng tīng lǎoshī 、 跟老师读gēn lǎoshī dú 看黑板、kàn hēi bǎn、 打开书 dǎ kāi shū 合上书 hé shàng shū</p>
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<p>⌚ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง</p> <p>我要..... wǒ yào.....、 我不要..... wǒ bú yào..... 我可以.....吗? wǒ kěyǐ.....ma?</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>我想..... wǒ xiǎng..... 我吃苹果 wǒ chī píngguǒ, 我喝果汁 wǒ hē guǒzhī</p>
	<p>4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>⌚ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง 我叫..... wǒ jiào 我爱..... wǒ ài..... 我喜欢..... wǒ xǐhuan..... 我家在..... wǒ jiā zài..... 你上几年级了? nǐ shàng jǐ nián jí le? 你学习什么? nǐ xué xī shén me? 你是哪国人? nǐ shì nǎ guó rén? 我是.....人。 wǒ shìrén. 我的眼睛很大。 wǒ de yǎn jīng hěn dà. 我的头发很长。 wǒ de tóu fà hěn cháng. 我喜欢打球。 wǒ xǐ huān dǎ qiú.</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>⌚ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian里 lǐ、.....边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ 晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè 蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、 我很高 wǒhěngāo、矮 ǎi 今天.....月.....号，星期..... jīntiān.....yuè.....hào, xīngqī..... 熊猫真可爱。xióngmāozhēnkě'ài. 妈妈在厨房。māmāzài chúfáng.</p>
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	<p>⌚ ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn</p>

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	④ การทักทาย การแนะนำตนเอง อย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好! nínhǎo! 、 老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) ! 你好! nǐhǎo! 、 同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! sūn, lìníhǎo! 、 我姓.....。 wǒxìng..... 我叫.....。 wǒjiào.....、 我.....岁。 wǒ.....suì 我上..... (二年级) 。 wǒshàng..... (èrniánjí) 。
	2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	④ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันชิงเหม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	④ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì 、 การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做中国和泰国的日历 zuò zhōngguó hé tàiguó de rìlì 做中国、泰国城市的海报 zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bào

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง	⌚ ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย ⌚ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 – shū – หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง1)
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้าน วัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	⌚ วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ ⌚ การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน
ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	⌚ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	⌚ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ⌚ นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A: 你去哪儿? nǐ qù nǎr? B: 我去学校。

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	⌚ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎo huàcè、 卡片 kǎpiàn

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	<p>⌚ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进qǐng jìn、起立qǐlì、 请坐qǐng zuò 坐下zuò xià、安静ānjìng 听老师..... tīng lǎoshī.....、 打开书dǎ kāi shū 请看qǐng kàn、请问qǐng wèn、 请回答qǐng huídá 坐下来zuò xià lái、 请举手qǐng jǔ shǒu 请准备qǐng zhǔnbèi、一起读yìqǐ dú 跟老师读gēn lǎoshī dú、一个一个读 yíge yíge dú 请你读一遍qǐngnǐdúyíbiàn 请你再读一遍，qǐngnǐzàidúyíbiàn。</p>
	2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>⌚ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ พยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียง สูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และเสียงสัมผัสในประโยค</p> <p>⌚ การประสมเสียง</p> <p>⌚ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียง เช่น 绕口令 ràokǒulìng</p> <p>⌚ การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	㊦ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 250-300 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	㊦ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ㊦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是.....吗? Shì.....ma ? A: 她是泰国人吗? tāshitàiguórénma? B: 是。她是泰国人shì. tāshitàiguórén。 在.....哪儿? zài.....nǎr? A: 小吃店在哪儿xiǎochīdiàn zài nǎr? B: 在哪儿。Zài nǎr.是不是?shìbúshì? A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshì nǐ de bǐ? B: 是/ 不是。shì /búshì. A: 他是不是老师? tāshìbúshì lǎoshī? B: 不是búshì谁?shuí(shéi)? A: 他是谁? tāshìshuí(shéi) ? B: 他是老师。tāshìlǎoshī.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	㊦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ㊦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 我姓....., 叫.....。 wǒxìng....., jiào..... 今年.....岁。 jīnnián.....suì. 上.....年级。 shàng.....niánjí. 我家有..... 口人, 有..... wǒjiāyǒu kǒurén,yǒu..... 我喜欢..... 。 wǒxǐhuan.....
	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	㊦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请听老师..... qǐngtīnglǎoshī 跟老师读gēnlǎoshīdú 看黑板kàn hēibǎn 先听老师说xiāntīnglǎoshīshuō 翻到第.....页 fāndàodì.....yè 请给我..... qǐnggěiwǒ.....
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	㊦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要..... wǒyào..... 我不要..... wǒbúyào..... 我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma? 给我..... gěiwǒ..... 我想..... wǒxiǎng..... 我想当..... wǒxiǎngdāng.....

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<p>☺ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง</p> <p>我叫..... wǒjiào</p> <p>我爱..... wǒài.....</p> <p>你是哪国人? nǐshìnǎguó rén?</p> <p>我是.....人。 wǒshì.....rén.</p> <p>现在几点了? xiànzài jǐ diǎn le?</p> <p>现在.....点。 xiànzài.....diǎn.</p> <p>今天星期几? jīntiān xīngqī jǐ?</p> <p>我在洗衣服。 wǒ zài xǐ yī fú.</p> <p>我在上网。 wǒ zài shàng wǎng.</p>
	5. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>☺ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ ตัวอย่าง</p> <p>怎么样? zěnmeyàng?</p> <p>好hǎo、很好 hěnhǎo</p> <p>不好bùhǎo、高兴gāoxìng</p> <p>不高兴búgāoxìng</p> <p>我喜欢..... wǒ xǐ huān.....</p> <p>我不喜欢..... wǒ bù xǐ huān.....</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>☉ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上shàng、下xià、左zuǒ、右yòu、前qián 后hòu、里lǐ、外wài、.....面miàn边biān、高gāo、矮ǎi、大dà、小xiǎo 早上zǎoshang、上午shàngwǔ、中午zhōngwǔ 下午xiàwǔ、晚上wǎnshang、 红色hóngsè 黄色huángsè、粉红色fěnhóngsè 绿色lǜsè、橙色chéngsè、 蓝色lánsè、紫色zǐsè 白色báisè、黑色hēisè、 我不胖。wǒbúpàng。 他很胖。tāhěnpàng。 我家有.....口人，有.....。 wǒjiāyǒu..... kǒurén, yǒu..... 我七点去学校。 wǒqīdiǎnqùxuéxiào。 饺子很好吃。 jiǎozihěnhàochī。 蓝蓝的天，白白的云。 lánlándetiānbáibáideyún。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ	④ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง 我姓.....，叫.....。 wǒxìng...jiào... 今年.....岁。 jīnnián...suì. 上.....年级。 shàng...niánjí. 我家有.....口人，有.....。 wǒjiāyǒu.....kǒurén, yǒu..... 我住在.....。 wǒzhùzài.....
	3. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน	④ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของและอื่นๆ ตามที่ได้เรียนมา

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<p>⌚ การทักทาย การแนะนำตนเอง การตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 、 同学们好! tóngxuémenhǎo! 我姓....., 叫.....。 wǒxìng....., jiào..... 今年.....岁。 jīnnián.....suì.、 上.....年级。 shàng.....niánjí. 我家有.....口人。 wǒjiāyǒu.....kǒurén. 我喜欢.....。 wǒxǐhuan.....、是shì 、 对duì 好hǎo 可以kěyǐ、要yào、不是búshì、 不对búduì 不好bùhǎo、不可以bùkěyǐ、 不要búyào A: 你要喝水吗? nǐyàohēshuǐma? B: 不要, 谢谢! búyào,xièxie!</p>
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญ อย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	<p>⌚ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>วันตรุษจีน 春节 chūnjié (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน)</p> <p>วันชิงเหม้ง 清明节 qīngmíngjié (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน)</p> <p>วันแรงงาน 劳动节 láodòngjié เทศกาลวันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节 duānwǔjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	④ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì 、 การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做国旗小纸帽 zuò guóqí xiǎo zhǐmào 夹乒乓球比赛 jiā pīngpāng qiú bǐsài 学习包饺子 xuéxí bāo jiǎozi

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และ ความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย ⌚ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 我爸爸 - wǒbàba - พ่อของฉัน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้าน วัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ ⌚ การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ⌚ นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A: 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? B: 今天星期一。Jīntiānxīngqīyī

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	⌚ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับประถมศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๔๒๐๒	ภาษาจีน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
จ๑๕๒๐๒	ภาษาจีน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง
จ๑๖๒๐๒	ภาษาจีน	จำนวน ๔๐	ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๔๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟัง พร้อมทั้งอ่านออกเสียงคำตามระบบอักษรจีนกลางและตัวอักษรจีน สะกดคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลัก การอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา พูดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเอง และเรียนรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต. ๑.๑.๑, ต.๑.๑.๒, ต.๑.๑.๓, ต.๑.๑.๔

ต. ๑.๒.๑, ต.๑.๒.๒, ต.๑.๒.๓, ต.๑.๒.๔

ต. ๑.๓.๑, ต.๑.๓.๒

ต. ๒.๑.๑, ต.๒.๑.๒, ต. ๒.๑.๓

ต. ๒.๒.๑, ต. ๒.๒.๒

ต. ๓.๑.๑

ต. ๔.๑.๑

ต. ๔.๒.๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๕๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นและใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน แสดงความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตนเองและครอบครัว โรงเรียน อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ ตามความสนใจ และการใช้ถ้อยคำ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษา จีนกับภาษาไทย ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ และข้อความง่ายๆ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาจีนง่ายๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษา เพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ

เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต. ๑.๑.๑, ต.๑.๑.๒, ต.๑.๑.๓, ต.๑.๑.๔

ต. ๑.๒.๑, ต.๑.๒.๒, ต.๑.๒.๓, ต.๑.๒.๔

ต. ๑.๓.๑, ต.๑.๓.๒

ต. ๒.๑.๑, ต.๒.๑.๒, ต. ๒.๑.๓

ต. ๒.๒.๑, ต. ๒.๒.๒

ต. ๓.๑.๑

ต. ๔.๑.๑

ต. ๔.๒.๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบอักษรภาษาจีนกลางและตัวอักษรจีน สามารถฟัง พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณ และ ขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรม เจ้าของภาษาได้โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

รหัสตัวชี้วัด

- ต. ๑.๑.๑, ต.๑.๑.๒, ต.๑.๑.๓, ต.๑.๑.๔
- ต. ๑.๒.๑, ต.๑.๒.๒, ต.๑.๒.๓, ต.๑.๒.๔, ต.๑.๒.๕
- ต. ๑.๓.๑, ต.๑.๓.๒, ต.๑.๓.๓
- ต. ๒.๑.๑, ต.๒.๑.๒, ต. ๒.๑.๓
- ต. ๒.๒.๑, ต. ๒.๒.๒
- ต. ๓.๑.๑
- ต. ๔.๑.๑
- ต. ๔.๒.๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

◎ การจัดทำโครงสร้างรายวิชา

รายวิชาแต่ละรายวิชานั้นประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้หลายหน่วย ซึ่งได้วางแผนและออกแบบไว้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย การจัดทำโครงสร้างรายวิชาจะช่วยให้ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเห็นภาพรวมของแต่ละรายวิชา เพื่อได้ทราบว่ารายวิชานั้นประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้จำนวนเท่าใด เรื่องใดบ้าง แต่ละหน่วยพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตัวชี้วัดใด ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนเท่าใด สัดส่วนการเก็บคะแนนของรายวิชานั้นเป็นอย่างไร

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) มีดังนี้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑.	中国概况 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สาธารณรัฐประชาชนจีน	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง</p> <p>ป ๑/๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๑/๒ บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทาย ของจีนและของไทย</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๑/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>	<p>สาธารณรัฐประชาชนจีนเป็น ประเทศที่มีขนาดพื้นที่ที่มี ประชากรมากติดอันดับโลก เสียงและประโยคในภาษาจีน มีลักษณะคล้ายกันกับ ภาษาไทย การศึกษาภาษาจีน ให้สัมฤทธิ์ผลจำเป็นต้องฝึกฝน และเข้าใจถึงเรื่องเสียง ได้แก่ เสียงสระ เสียงพยัญชนะ และ เสียงวรรณยุกต์ และการวาง ประโยคในภาษาจีน</p>	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๒.	你好 สวัสดี	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง ป ๑/๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง ป ๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๑/๑ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน ป ๑/๒ บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีน</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๑/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๑/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>	<p>การสนทนาทักทายเป็น ภาษาจีนด้วยการใช้คำว่า “สวัสดี” และ “สบายดีไหม” มีข้อความควรคำนึงเรื่อง ลำดับอาวุโส การกล่าว สนทนาทักทายเป็นมารยาท การสนทนาสื่อสารที่นักเรียน ควรฝึกฝน เพื่อใช้ให้ถูกต้อง ตามบริบทการทักทาย</p>	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓.	拼音 (เสียงในภาษาจีน)	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๑/๒ ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการ ออกเสียง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๑/๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับ ทำทางกริยาต่างๆที่แสดงออก ถึงความรู้สึกและแสดงออกมา ให้ผู้อื่นได้รับรู้ และการฝึกหัด การประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ทำให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการพูดและ ให้ข้อมูลอย่างถูกต้อง รวมไปถึง ถึงได้พัฒนาทักษะในการอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีนให้ คล่องแคล่วและชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น	๘	๑๐
๔.	การประสมเสียง 拼音	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๑/๒ ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการ ออกเสียง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๑/๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	การใส่เสียงวรรณยุกต์ใน ภาษาจีน เป็นการเรียนขั้น พื้นฐาน และเป็นสาระความรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานระบบการอ่าน ออกเสียงภาษาจีน การออก เสียงตัวพยัญชนะ สระ เสียง วรรณยุกต์ในภาษาจีน	๗	๑๐
๕.	数字 (ตัวเลข)	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๑/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ป ๑/๒ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๑/๓ รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่ เหมาะสมกับวัย</p>	เนื่องจากในชีวิตประจำวัน ของคนเราผูกพันกับตัวเลข ตลอดเวลา ทั้งด้านการบอก เวลา การซื้อของ การบอก จำนวนต่างๆ ฯลฯ ดังนั้น นักเรียนจึงควรเรียนรู้เรื่อง ตัวเลขเป็นภาษาจีน เพื่อให้ สามารถนำไปใช้ได้ ถูกต้อง และเป็นพื้น ฐานความรู้ในการเรียนเรื่อง ต่างๆ ต่อไป	๗	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๑/๑ ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษร พินอิน (拼音 pinyin) และตัว อักษรไทย</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>			
สรุปทบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค/ปี)					๓๐
รวมทั้งสิ้นตลอดปี				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑.	日期 การเขียนวันที่	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๒/๒ ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน(拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ป ๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ป ๒/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๒/๒ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๒/๑ ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมายตัวอักษรพินอิน (拼音) และออกเสียงได้ถูกต้อง ป ๒/๒ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร</p>	คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอกวันที่ ทั้งแบบย่อ และแบบเต็ม จำนวนเกี่ยวกับการถามตอบเกี่ยวกับวันที่	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๒/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
๒.	<p>自我介绍和介绍朋友</p> <p>แนะนำ เพื่อนและแนะนำ ตนเอง</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๒/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง ป ๒/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๒/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง ป ๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ตัว ป ๒/๒ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๒/๑ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน</p>	<p>คำศัพท์และสำนวนพื้นฐาน เกี่ยวกับการตกทายใน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ กล่าวสวัสดิทักทายในหลาย สถานการณ์ และ การตกทาย กับบุคคลต่างๆที่แตกต่างและ หลากหลาย คำศัพท์และ สำนวนพื้นฐานเกี่ยวกับการ แนะนำตนเอง เช่น การบอก แซ่(นามสกุล) ชื่อ รวมถึงการ ถามชื่อนามสกุลเพื่อทำความรู้ จักผู้อื่น</p>	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๒/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
๓.	<p>我的家庭 ครอบครัวของฉัน</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๒/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน ป ๒/๒ ระบุตัวอักษรตามระบบพิน อิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสม เสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ป ๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตาม แบบที่ฟัง ป ๒/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๒/๑ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน</p>	<p>คำศัพท์เรื่องครอบครัวของฉัน เป็นหมวดคำศัพท์ที่ง่ายและใช้ บ่อยในการเรียนภาษาจีน เหมาะสำหรับการเรียน พื้นฐานในภาษาจีน ดังนั้นการ เรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยค เกี่ยวกับครอบครัวจึงเป็น สิ่งจำเป็น และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสามารถนำไปบูรณาการ กับสาขาวิชาอื่นๆ ได้</p>	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>ป ๒/๒ บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของจีน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๒/๒ บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและ ของไทย เช่น การแต่งกาย การ รับประทานอาหาร</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๒/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
๔.	颜色 สี	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ป ๒/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน ป ๒/๒ ระบุตัวอักษรตามระบบพิน อิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสม เสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ป ๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง ป ๒/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ</p>	<p>เนื่องจากการเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับสีต่างๆ การสร้าง ประโยค การสนทนา เพื่อ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำทักษะ และประสบการณ์ต่างๆ นำมา บูรณาการเข้ากับการเรียน ภาษาจีนและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการเรียน ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องมีทักษะใน การเรียนรู้เกี่ยวกับสีเป็น ภาษาจีนเพื่อใช้ในการอธิบาย ลักษณะของสิ่งต่างๆ และเป็น การพัฒนาศักยภาพในการ เรียนรู้ในรายวิชาภาษาจีน</p>	๙	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ป ๒/๔ พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓</p> <p>ป ๒/๒ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑</p> <p>ป ๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสม กับวัย</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒</p> <p>ป ๒/๑ ระบุตัวอักษรจีน คำ และ ความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音) และออกเสียงได้ ถูกต้อง</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑</p> <p>ป ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑</p> <p>ป ๒/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒</p> <p>ป ๒/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๕.	我的动物 สัตว์เลี้ยงของฉัน	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑</p> <p>ป ๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง</p> <p>ป ๒/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน</p> <p>ป ๒/๒ ระบุสีท่อนักขตามระบบพิน อิน (拼音) อ่านออกเสียง ประสม เสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และ ประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง</p> <p>ป ๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒</p> <p>ป ๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ตาม แบบที่ฟัง</p> <p>ป ๒/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓</p> <p>ป ๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ตัว</p> <p>ป ๒/๒ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒</p> <p>ป ๒/๑ ระบุตัวอักษรจีน คำ และ ความหมายศัพท์อักษรพินอิน (拼音) และออกเสียงได้ ถูกต้อง</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑</p> <p>ป ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ</p> <p>อ่านกลุ่มคำ ประโยค</p> <p>ข้อความง่ายๆ ได้ สามารถ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านประโยค บทสนทนาง่ายๆ ในเรื่องสัตว์เลี้ยงของฉัน</p>	๙	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๒/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๒/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
สรุปทบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค/ปี)					๓๐
สรุป หน่วยการเรียนรู้				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาจีน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๑.	现在几点 了 ตอนนี้กี่โมงแล้ว	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๓/๓ ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการ อ่าน</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๓/๑ ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออก เสียงได้ถูกต้อง</p>	คำศัพท์ โครงสร้างพื้นฐาน เกี่ยวกับการบอกเวลา สำนวนเกี่ยวกับการถามตอบ เกี่ยวกับเวลา	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๓/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๓/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
๒.	<p>明天是我的生 พฤษภาคมนี้วันเกิดของฉัน</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ป ๓/๒ ประสมเสียง อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออก เสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตาม แบบที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>เรื่องวัน และสัปดาห์เป็นเรื่อง สำคัญในการสื่อสารภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน นักเรียนควร หมั่นฝึกฝนสนทนา และเขียน คำศัพท์เรื่องวัน และสัปดาห์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ</p>	๘	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๓/๑ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๓/๑ ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออก เสียงได้ถูกต้อง</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ป ๓/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๓/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>			

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๓.	<p>假日你要做什么 วันหยุดคุณจะทำอะไร</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน ป ๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง ป ๓/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๓/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองตามแบบที่ฟัง ป ๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตาม แบบที่ฟัง ป ๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ป ๓/๒ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๓/๑ พูดและแสดงออกตาม วัฒนธรรมของจีน</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๓/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>การใช้ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารโดยการอ่านออกเสียง การเขียนข้อมูลของตนเอง อย่างง่าย เช่น เรื่องวันหยุด คุณจะทำอะไร จะทำให้ สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>	๖	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๔.	<p>我喜欢学中文</p> <p>ฉันชอบเรียนภาษาจีน</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ป ๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตาม แบบที่ฟัง</p> <p>ป ๓/๕ บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ป ๓/๒ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ง่ายๆ</p>	<p>ภาษาจีนเป็น ภาษาต่างประเทศ ที่ต้อง อาศัยการฝึกฝนเพื่อให้เกิด ความชำนาญ การฝึกฝนการ อ่านบทสนทนา และการใช้ คำศัพท์แต่งประโยคได้อย่าง ถูกต้อง จากเรื่องฉันชอบเรียน ภาษาจีน จะทำให้ผู้เรียนเป็น ผู้มีความรู้และเห็นประโยชน์ ของการใช้ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร</p>	๙	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>ป ๓/๓ จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑</p> <p>ป ๓/๒ บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน</p> <p>ป ๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒</p> <p>ป ๓/๒ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑</p> <p>ป ๓/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒</p> <p>ป ๓/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
๕.	<p>这是我的教室 นี่คือห้องเรียนของฉัน</p>	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ ป ๓/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำ ขอร้องที่ฟังหรืออ่าน ป ๓/๔ ตอบคำถามจากการฟังหรือ การอ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ ป ๓/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง ป ๓/๒ ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ป ๓/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตาม แบบที่ฟัง ป ๓/๕ บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ ป ๓/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ป ๓/๒ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ง่ายๆ ป ๓/๓ จัดหมวดหมู่คำตามประเภท ของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ ฟังหรืออ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ ป ๓/๒ บอกชื่อ คำศัพท์ และ ความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับ เทศกาลและวันสำคัญของจีน ป ๓/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับ วัย</p>	<p>การฟัง พูด อ่าน และเขียน เรื่องเกี่ยวกับห้องเรียนมี ความสำคัญและจำเป็น สำหรับเรียน สามารถนำไปใช้ ในการสื่อสารภาษาจีนใน ชีวิตประจำวันในห้องเรียน นักเรียนควรเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับห้องเรียนและฝึกฝน ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อประสิทธิภาพในการศึกษา ภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ</p>	๙	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (๑๐๐)
		<p>มาตรฐาน ต ๒.๒ ป ๓/๒ บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและ ของไทย เช่น การแต่งกาย การ รับประทานอาหาร</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์ กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ป ๓/๑ ฟังหรือพูดในสถานการณ์ ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ป ๓/๑ ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว</p>			
สรุปทบทวนภาพรวม (สอบปลายภาค/ปี)					๓๐
สรุป หน่วยการเรียนรู้				๔๐	๑๐๐