



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

## คำนำ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง โดยนโยบายในภาพรวมได้เน้นในด้านการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น จากแนวนโยบายดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้นำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยจัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิสัยทัศน์ แนวนโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ โดยลักษณะงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้แบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ลักษณะการบริหารงานในปัจจุบันอาจกล่าวได้ว่าเป็นการบริหารงานที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลง หรืออาจจะกล่าวได้ว่าเป็นการบริหารในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง นั่นก็คือผู้บริหารต้องมีความรอบรู้และทันต่อเหตุการณ์และพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม (Changes for the better) การบริหารงานในโรงเรียนในปัจจุบันโรงเรียนต้องใช้เทคนิคและกลยุทธ์ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Marketing Management : MM) การบริหารเวลา (Time Management : TM) การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) การบริหารงานและงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และให้เกิดประโยชน์สูงสุด (Results - based Management :RBM) การบริหารงานแบบธรรมาภิบาลมีความโปร่งใสในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้ใช้มาตรการ “ เชิงรุก ” ในการบริหารงานและการขับเคลื่อนงานให้ไปสู่เป้าหมาย โดยจุดมุ่งหมายหลักที่เน้นก็คือ การพัฒนา “ นักเรียน ” ทุกคนให้เป็นคนดี (Good Impact Evaluation : GIV) โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายทุกประการ

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

- |   |    |
|---|----|
| ๑. ประวัติโรงเรียน .....  | ๑  |
| ๒. ภูมิหลังขององค์กร .....  | ๒  |
| ๓. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ..... | ๑๗ |

### ส่วนที่ ๒ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- |   |    |
|---|----|
| ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ .....             | ๒๓ |
| ๒. เป้าประสงค์ .....                    | ๒๓ |
| ๓. กลยุทธ์ .....                        | ๒๔ |
| ๔. โครงสร้างขององค์กร .....             | ๒๔ |
| ๕. ขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียน ..... | ๒๕ |

### ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- |  |    |
|--|----|
| ๑. สรุปโครงการงบบริหารวิชาการ.....       | ๒๖ |
| ๒. สรุปโครงการงบบริหารพัฒนาผู้เรียน..... | ๒๙ |
| ๓. สรุปโครงการงบบริหารทั่วไป.....        | ๓๐ |

### งบบริหาร

- |   |    |
|---|----|
| - โครงการหนุนช่วยวัยใสรักและใส่ใจสุขภาพ .....                 | ๓๒ |
| - โครงการวันสำคัญ.....  | ๓๗ |
| - โครงการอนามัยโรงเรียน.....                                  | ๔๑ |
| - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน..... | ๕๑ |
| - โครงการวิทยาศาสตร์ก้าวไกล.....                              | ๕๔ |
| - โครงการพัฒนาและปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT.....           | ๕๗ |
| - โครงการปัจฉิมนิเทศ.....                                     | ๖๑ |
| - โครงการวัยรุ่นวัยใสใจอาสา พัฒนาทักษะชีวิต.....              | ๖๔ |
| - โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ.....                              | ๖๗ |
| - โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.....          | ๗๐ |
| - โครงการการนิเทศภายในสู่การพัฒนานักเรียน.....                | ๗๓ |
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....                       | ๗๗ |

- โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน.....๘๑
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT , O - Net).....๘๔
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฯ.....๘๙

### **งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

- โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก่เด็กปฐมวัย.....๙๕
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรม).....๙๘
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....๑๐๑
- โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number one).....๑๐๕
- โครงการเปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน.....๑๐๘
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.....๑๑๒
- โครงการอบรม ICT.....๑๑๖

### **งบบริหารทั่วไป**

- โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา.....๑๒๐
- โครงการสนับสนุนงานทะเบียน.....๑๒๒
- โครงการสร้างสรรคงานธุรการ.....๑๒๗

คำรับรองให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ .....๑๓๐

### **ภาคผนวก**

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕๒๖๓ .....๑๓๒

## ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยหมื่นพิเศษภักดี กำนันตำบลหวาง ร่วมกับราษฎรและนายอำเภอสมัยนั้นตั้งขึ้น เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๗๒ ชั้น ป.๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลหวาง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง มีเนื้อที่ ๓ ไร่เศษ โดยมี นายเชื่อม บุญพฤษภูมิ เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๔๗๙ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนประจำอำเภอเมืองระนอง เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงเปิดโรงเรียนใหม่ห่างจากโรงเรียนเดิมประมาณ ๑ กิโลเมตร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลหวาง มีเนื้อที่ ๔๖ ไร่ ๓ งาน ๔ ตารางวา

พ.ศ. ๒๔๗๗ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ตามลำดับ

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานขนาดกลาง ระดับเขตการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรตามโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักสูตรของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.๑ ตามนโยบายโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปฏิรูปตัวอย่าง

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับคัดเลือกจาก สปจ. ระนอง ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการศึกษาอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เป็นกรณีพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับคัดเลือกจาก สปจ. ระนอง ให้เป็นโรงเรียนแกนนำ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของ สสวท.

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๕๕ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ให้เป็นโรงเรียนการศึกษาภาคบังคับประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ปัจจุบันมี นายทัศนัย ลิพพวงค์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน

## ภูมิหลังขององค์กร

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในกลุ่มการจัดการศึกษาที่ ๓ (โซนหวาง- โตนเพซ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ ๑๒๐ หมู่ ๑ ตำบลหวาง อำเภอมืองระนอง จังหวัดระนอง อยู่ในเขตเทศบาล เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน ๗๐๕ คน ประกอบด้วยระดับชั้นปฐมวัย ๑๓๗ คน ระดับชั้นประถมศึกษา ๔๑๖ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๕๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๒๖ คน ครูผู้ช่วย ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน และวิทยากร ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๒ คน รวม ๓๙ คน

มีอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง ๑๖ ห้องเรียน อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์แบบ ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง และอาคารประกอบอื่น ๆ อีกจำนวน ๖ หลัง

โรงเรียนมีสนามกีฬา ห้องสมุด มีห้องคอมพิวเตอร์ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นโรงเรียนเครือข่าย School net โดยความร่วมมือของโรงเรียนจิตจรดดา มีห้องพยาบาล แยกเป็นสัดส่วนชายหญิง จำนวน ๑ ห้อง ๑๐ เตียง ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง ห้องโภชนาการ ๑ ห้อง ห้องสหกรณ์ร้านค้าและสวัสดิการโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือฯ) จำนวน ๑ ห้อง และห้องพิเศษอื่น ๆ

ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ ๑๕ กิโลเมตร มีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๒,๔๐๘ คน เป็นชาย ๑,๒๐๖ คน หญิง ๑,๒๐๒ คน ร้อยละ ๕๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๕๐ นับถือศาสนาอิสลาม และอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๓๐ ประกอบอาชีพเกษตร การพาณิชย์ การอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการปศุสัตว์ สภาพเศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างยากจน รายได้ของประชากรต่อหัว เท่ากับ ๔๐,๐๐๐.๐๐บาท/คน/ปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดีแต่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาค่อนข้างน้อย สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับน้อยแต่ชุมชนใกล้เคียงมีการแพร่ระบาดอยู่ในระดับมาก

## ผลงานดีเด่นของโรงเรียนในปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับสนามฟุตบอลหญ้าเทียม จากบริษัท คิง พาวเวอร์ ในโครงการ ๑๐๐ สนามฟุตบอลสร้างพลังเยาวชนไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ เยาวชนไทยในด้านกีฬาฟุตบอลให้ก้าวไกลสู่เวทีระดับโลก	คิง พาวเวอร์
<b>ครู (ระบุชื่อ)</b>		
๑. นายชัยยันต์ สุขแก้ว	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๘ จากการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๒. นายธีระศักดิ์ คงเดิม	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๘ จากการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๓. นางสาวดี สุขแก้ว	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๘ จากการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๔. นางกันยา เครือสนิท	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๘ จากการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๕. นางสาวสุณี ดำรงกิจ	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๕ จากการแข่งขันการเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๖. นางสาวอัจฉริยา บุญมิ่ง	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๙ จากการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	
๘. นายจรรีก พลเดช	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๑๑ จากการแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๙. นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอโณทัย	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๒ จากการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.
๑๐. นางอัมพร สุขมณฑา	๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๒๒ จากการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙	สพฐ.



## ความสำเร็จด้านนักเรียน

### ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวาได้เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ ได้รับรางวัลดังนี้ (ระดับภาคใต้ / ระดับชาติ)

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	อันดับ	นักเรียน
๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันศิลปะมวยไทย ม.๑ - ม.๓	เงิน ๘	๑. เด็กหญิงกชนันท์ ขุนนุ้ย ๒. เด็กหญิงชุตตา ใจกล้า ๓. เด็กหญิงทิฆัมพร บำรุงสุนทร ๔. เด็กหญิงนิตนภา รักษาศรี ๕. เด็กหญิงบุษยมาส แซ่ลิ้ม ๖. เด็กหญิงพรชิตา เสนสาย ๗. เด็กหญิงสุชาดา หมายดหลี ๘. เด็กหญิงสุนิษา บัวแจ่ม ๙. เด็กหญิงอรอุษา ชื่นหทัย ๑๐. เด็กหญิงเนตรนภา แพงทรัพย์
๒	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ม.๑ - ม.๓	ทองแดง ๒๘	๑. เด็กหญิงชนิตา ขุนฤทธิ์
๓	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑ - ม.๓	เงิน ๑๕	๑. เด็กหญิงอารีญา โต๊ะพ่อ
๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓	ทอง ๙	๑. เด็กหญิงสุนิษา ร่วมชาติ
๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑ - ม.๓	เงิน ๑๑	๑. เด็กหญิงนิตยา สายสวะ
๖	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.๑ - ป.๖	ทองแดง ๒๒	๑. เด็กหญิงจัสมิน สุดา ๒. เด็กชายบชชกร หาญโสดา

### ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวา

ที่	ชื่อ สกุล	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
๑	นายเชื้อม บุญพฤกษ์	๒๔๗๒ - ๒๔๗๗	ครูใหญ่
๒	นายเพิ่ม รัชนิพนธ์	๒๔๗๗ - ๒๔๘๕	ครูใหญ่
๓	นายเพิ่ม ชูศรี	๒๔๘๕ - ๒๕๐๕	ครูใหญ่
๔	นางสาวสุธีร์ สุทธิรักษ์	๒๕๐๕ - ๒๕๐๘	ครูใหญ่
๕	นางสาวเพ็ญกุล สุทธิวงศ์	๒๕๐๘ - ๒๕๐๙	ครูใหญ่
๖	นายคง คงแทน	๒๕๐๙ - ๒๕๒๑	ครูใหญ่
๗	นายถาวร พิริยะพงศ์	๒๕๒๑ - ๒๕๒๓	ครูใหญ่

๘	นายสว่าง คำสง	๒๕๒๓ – ๒๕๒๗	อาจารย์ใหญ่
๙	นายทวีกุล กมลานนท์	๒๕๒๗ – ๒๕๓๘	อาจารย์ใหญ่
๑๐	นายทวีกุล กมลานนท์	๒๕๓๘ – ๒๕๔๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	นายสมโภชน์ เพ็งมาก	๒๕๔๑ – ๒๕๔๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๒	นายคำนึ่ง โสทธิอุตม	๒๕๔๒ – ๒๕๔๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๓	นายเผ่าพงษ์ หีบเพชร	๒๕๔๗ – ๒๕๔๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๔	นายชวนะ คำกล้า	๒๕๔๙ – ๒๕๕๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๕	นายมนัส จันสกุล	๒๕๕๒ – ๒๕๕๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๖	นายชติ บัณฑวรรณ	๒๕๕๙ – ๒๕๖๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๗	นายทัศนัย ลีพหงส์	๒๕๖๑ – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

### ทำเนียบผู้ช่วยผู้บริหารและรองผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ที่	ชื่อ สกุล	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
๑	นางสุรีย์ มะลิวัลย์	๒๕๒๗ – ๒๕๓๖	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
๒	นายสมบุญ ปุชนียกุล	๒๕๓๖ – ๒๕๔๒	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๓	นายชวนะ คำกล้า	๒๕๓๙ – ๒๕๔๐	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๔	นายพรรคชัย คุ่มเพชร	๒๕๔๐ – ๒๕๔๒	รองผู้อำนวยการ
๕	นายเจริญ คชปักษ์	๒๕๔๒ – ๒๕๔๔	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๖	นายสมบุญ ปุชนียกุล	๒๕๔๔ – ๒๕๕๑	รองผู้อำนวยการ
๗	นายมนตรี สังข์ชุม	๒๕๕๒ – ๒๕๕๓	รองผู้อำนวยการ
๘	นางนันทนา จิตมุสิก	๒๕๕๓ – ๒๕๖๐	รองผู้อำนวยการ

### จุดเน้นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๑. เน้นคุณภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยและมีความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนทุกคนทุกระดับต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเชื่อถือได้
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๔. นักเรียนทุกคนต้องมีความกตัญญูต่อบิดามารดาครูและบุคคลที่มีพระคุณ
๕. นักเรียนมีความรู้ได้มาตรฐานตามระดับชั้นสามารถที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้

### คำขวัญ

“ระเบียบฝึก ศึกษาดี มีปัญญา รักษาสุขภาพ”

### วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

(๑) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ

(๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร

(๓) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่

### ปรัชญา

“การศึกษาทำคนให้เป็นคน”

### วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารงาน แบบมีส่วนร่วม”

### เอกลักษณ์

“โรงเรียนดี มีคุณภาพ”

### อัตลักษณ์

“มีคุณธรรม เน้นความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น”

### สีประจำโรงเรียน

“เหลือง แดง”

### อักษรย่อของโรงเรียน

“ท.ง.” และ “ม.ท.ง.”

### ตราสัญลักษณ์



“รูปเทียนที่ส่องอยู่บนหนังสือ หมายถึง การศึกษาเป็นแสงสว่างแห่ง

### นโยบาย/เป้าหมาย

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

- พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ

- สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง / มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม / สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- สร้างความเข้าใจให้ครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

(๓) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

- นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา

- นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

- นักเรียนทุกคน มีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐาน

- นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำความดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

สังคม

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

(๔) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

- พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

- พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

- พัฒนาครูให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

(๕) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

- ปรับปรุง พัฒนาบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นอย่างมีคุณภาพ

๒. จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

๓. บริหารจัดการโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียและมีความโปร่งใส

๔. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมความต้องการ

## แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

นอกเหนือจากการเรียนการสอนโดยคณะครู – อาจารย์ของโรงเรียนแล้ว นักเรียนยังมีโอกาสได้รับความรู้จากชุมชน ซึ่งถือเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ ดังนี้

๑. ศูนย์วิจัยป่าชายเลนจังหวัดระนอง ตั้งอยู่ติดกับคลองหงาว เป็นบริเวณที่มีป่าชายเลนอุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง มีเนื้อที่ประมาณ ๑๒๒,๕๐๐ ไร่ ถือว่าเป็นพื้นที่ป่าชายเลน ที่มีความสมบูรณ์มากที่สุดแห่งหนึ่งในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

๒. วัดบ้านหงาว เป็นวัดเก่าแก่ประจำตำบล มีภูมิทัศน์สวยงาม มีปลามากมายหลายชนิดมีประเพณีสำคัญคือการตักบาตรเทโว

๓. สถานีอนามัยตำบลหงาว เป็นศูนย์ความรู้ด้านการรักษาสุขภาพอนามัยของโรงเรียน มีเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่โรงเรียนอยู่เสมอ

๔. อุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธรรมชาติที่สำคัญ มีกล้วยไม้ป่าโกมาสุ่ม ปูเจ้าฟ้า และสัตว์ป่าหายากมากมาย

## สภาพชุมชนโดยรวม

### ๑. สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านทุ่งหงาว ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหงาว ครอบคลุมพื้นที่ ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑ และ ๒ มีพื้นที่ ๑.๘๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๑๕๐ ไร่ แต่โรงเรียนบ้านทุ่งหงาวต้องให้บริการแก่ชุมชนหมู่ที่ ๔ ซึ่งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหงาว ซึ่งเป็นพื้นที่ชาวไทยมุสลิมเป็นส่วนใหญ่ ห่างจากอำเภอเมืองระนอง ๑๕ กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔

๒. ประชากร ในเขตเทศบาลตำบลหงาวมีประชากร ๒,๔๐๘ คน เป็นชาย ๑,๒๐๖ คน เป็นหญิง ๑,๒๐๒ คน

### ๓. ด้านเศรษฐกิจ

๓.๑ รายได้ประชากร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และทำการประมงในครอบครัว มีรายได้โดยเฉลี่ยปีละ ๓๕,๘๙๕.๘๔ บาทต่อคน

๓.๒ การเกษตรกรรม พื้นที่เกษตรกรรม และปศุสัตว์ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๒๗ ของพื้นที่เทศบาล หรือ ๘๗๔.๕๘ ไร่

๓.๓ การพาณิชย์และการบริหารมีสัดส่วนของพื้นที่ร้อยละ ๐.๔๗ ของพื้นที่เทศบาล รวมกลุ่มบริเวณศูนย์กลางชุมชน

๓.๔ การอุตสาหกรรม มีสัดส่วนพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๗ หรือ ๘๓.๓๘ ไร่ ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแบบครัวเรือน

### ๓.๕ การท่องเที่ยว

- ภูเขาหญ้า เป็นภูเขาและทุ่งหญ้าผืนใหญ่
- น้ำตกหงาว เป็นที่อยู่ของปูเจ้าฟ้า มีสีแตกต่างจากปูทั่วไป
- อุทยานวังมัจฉาบ้านหงาว แหล่งพันธุ์สัตว์น้ำจืดนานาพันธุ์
- ศูนย์วิจัยป่าชายเลน เขตชีวมณฑลโลก

### ๔. ด้านสังคม

๔.๑ ชุมชน มีชุมชนจำนวน ๑ แห่ง จำนวนบ้าน ๗๒๑ หลังคาเรือน จำนวนประชากรในชุมชน ๒,๕๖๓ คน

๔.๒ ศาสนา นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนประชากรในเขตเทศบาล มีวัดจำนวน ๑ แห่งนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนประชากรในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล หมู่ ๔ อิสลาม ๙๐ %

๔.๓ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือประเพณีสวดกลางบ้าน ประเพณีทางศาสนา ตักบาตรเทโวงานภูเขาหญ้า

### ปัญหาที่เป็นสภาพการณ์เฉพาะของโรงเรียน

สภาพการณ์เฉพาะของโรงเรียนที่เป็นปัญหา สรุปได้ดังนี้

๑. สภาพครอบครัวของนักเรียน
  - ๑.๑ ยากจน
  - ๑.๒ ครอบครัวแตกแยก
  - ๑.๓ นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้อื่น เพราะผู้ปกครองต้องไปทำงานนอกพื้นที่
๒. สภาพชุมชน
  - ๒.๑ นักเรียนนับถือศาสนาพุทธและอิสลามในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน
  - ๒.๒ อาชีพในท้องถิ่นไม่แน่นอน
  - ๒.๓ ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
๓. สภาพแวดล้อม
  - ๓.๑ มีกลิ่นรบกวนจากโรงงานอุตสาหกรรม
  - ๓.๒ ไม่รู้ถาวรรอบบริเวณโรงเรียน
๔. อื่น ๆ
  - ๔.๑ โรงเรียนได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ มากเกินไป

หลังจากที่โรงเรียน ได้ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาแล้ว ได้นำมาวิเคราะห์ และจัดทำแผนโครงการต่อไป

### สภาพปัจจุบัน

#### ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)
๒. จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๔๕	๓๒	๗๗	
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๓๓	๒๗	๖๐	
<b>รวมก่อน ประเมินศึกษา</b>	<b>๕</b>	<b>๗๘</b>	<b>๕๙</b>	<b>๑๓๗</b>	

ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๐	๓๒	๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔๕	๒๗	๗๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๕	๒๔	๕๙	
<b>รวม ป.๑ - ป.๓</b>	<b>๗</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๘๓</b>	<b>๒๐๓</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๔	๓๓	๖๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๖	๓๔	๗๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๓	๔๑	๗๖	
<b>รวม ป.๔ - ป.๖</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐๕</b>	<b>๑๐๖</b>	<b>๒๑๑</b>	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๑๘๙</b>	<b>๔๑๔</b>	

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๓๐	๖๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๒	๔๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๓	๓๕	๔๘	
<b>รวมมัธยมต้น</b>	<b>๖</b>	<b>๖๕</b>	<b>๘๗</b>	<b>๑๕๒</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔</b>	<b>๓๖๘</b>	<b>๓๓๕</b>	<b>๗๐๓</b>	

## ๒.) ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ลำดับ	หมายเลขประจำตัวประชาชน	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	เงินเดือนปัจจุบัน	วันบรรจุ	วันเกิด	เลขที่ตำแหน่ง	ปีเกษียณ	วุฒิการศึกษา (ระบุวุฒิทางการศึกษา)			
									ตรี	วิชาเอก	โท	วิชาเอก
๑	๓-๘๕๕๙-๐๐๑๔๗-๖๒-๓	นายทัศนัย ลีพหงษ์	ผอ.ร.ร.	๕๒,๐๖๐	๒ ธ.ค. ๓๓	๑๑ ม.ค. ๒๕๐๓	๑๔๕	๒๕๖๓	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ค.ม.	บริหารฯ
๒	๓-๘๕๐๑-๐๐๒๖๐-๘๑-๘	นางวาสนา สามารถ	ครู คศ. ๓(๒)	๕๒,๐๖๐	๑๕ พ.ค. ๒๗	๙ ก.ค.๒๕๐๔	๑๗๗	๒๕๖๔	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๓	๓-๘๕๐๑-๐๐๐๕๓-๒๙-๔	นางปิ่นแก้ว ลิ้มศิลา	ครู คศ. ๓(๒)	๕๒,๐๖๐	๒๙ ม.ค. ๒๙	๒๔ พ.ย.๒๕๐๕	๔๗๖	๒๕๖๖	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-	-
๔	๓-๑๐๐๖-๐๒๓๓๕-๕๑-๙	นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ. ๓	๕๖,๖๑๐	๒๙ ก.ค. ๓๐	๑๔ เม.ย.๒๕๐๘	๑๖๑	๒๕๖๘	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	กศ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์
๕	๓-๘๕๐๒-๐๐๐๐๒-๒๐-๙	น.ส.ณัฐพิชา หนูสมตน	ครู คศ. ๓	๕๓,๙๕๐	๑๖ ธ.ค. ๓๕	๖ ม.ค.๒๕๐๙	๑๕๕	๒๕๖๙	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศษ.ม.	การประถมศึกษา
๖	๓-๘๕๕๙-๐๐๐๙๐-๓๘-๙	นางกัญญา เครือสนิท	ครู คศ.๓(๒)	๕๒,๙๔๐	๑๙ ต.ค. ๒๔	๒๒ ก.ย.๒๕๐๓	๑๕๓	๒๕๖๓	ค.บ.	วิทยาฯ ทั่วไป	-	-
๗	๓-๑๐๐๕-๐๒๔๖๑-๑๔-๘	นางอัมพร สุมนธา	ครู คศ.๒	๓๗,๔๖๐	๖ ส.ค. ๔๐	๑๘ พ.ค.๒๕๑๕	๔๕๕	๒๕๗๕	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๘	๓-๘๕๐๑-๐๐๒๖๔-๓๑-๗	นางสุรียา ทิพย์บุญทอง	ครู คศ.๓(๒)	๔๙,๔๒๐	๑ ต.ค. ๓๓	๕ ก.ค. ๒๕๐๔	๒๐๔	๒๕๖๔	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๙	๓-๘๐๐๖-๐๐๕๐๗-๖๗-๗	นางสุมาลิน หาญโสภา	ครู คศ.๒	๓๔,๔๓๐	๒๑ ส.ค. ๔๓	๓๐ เม.ย.๒๕๐๙	๑๕๒	๒๕๖๙	ศษ.บ.	ส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์	-	-
๑๐	๓-๘๕๕๙-๐๐๐๕๖-๓๖-๙	นางนิตยา พงศ์ชู	ครู คศ.๓	๕๓,๙๕๐	๑ ส.ค. ๒๖	๑๕ มิ.ย. ๒๕๐๓	๑๘๐	๒๕๖๓	ศศ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	-	-
๑๑	๓-๗๐๐๑-๐๑๑๒๐-๒๒-๑	นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	ครู คศ.๒	๒๗,๕๘๐	๒๔ ส.ค. ๕๒	๒๕ มี.ค. ๒๕๑๙	๑๗๒	๒๕๗๙	ค.บ.	ประถมศึกษา	ค.ม.	บริหารฯ
๑๒	๓-๘๐๐๖-๐๐๔๗๑-๘๗-๗	นางสาวรุณยุพา ชูจันทร์	ครู คศ.๒	๒๗,๕๘๐	๘ ธ.ค. ๕๒	๒๗ ก.ย. ๒๕๒๔	๑๖๖	๒๕๘๔	วท.บ.	พัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ค.ม.	บริหารฯ
๑๓	๑-๙๐๐๔-๐๐๐๐๓-๔๓-๑	นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอโนทัย	ครู คศ.๑	๒๖,๒๑๐	๑๑ พ.ย. ๕๓	๕ เม.ย. ๒๕๒๗	๖๔	๒๕๘๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-



๑๔	๓-๘๕๐๑-๐๐๐๔๓-๐๗-๘	นางศิริรัตน์ ตัณฑวานิช	ครู คศ.๒	๓๙,๗๓๐	๘ พ.ย. ๓๖	๑๖ เม.ย.๒๕๐๖	๑๒๖๐	๒๕๖๖	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	-
๑๕	๕-๙๐๐๓-๐๐๐๐๘-๘๓-๒	นางสาวอรุษา ราชยอด	ครู คศ. ๑	๒๗,๒๑๐	๑ ก.ค. ๕๒	๙ มี.ย. ๒๕๒๖	๗๒๙	๒๕๘๖	ค.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
๑๖	๑-๘๕๙๙-๐๐๐๐๔-๗๑-๑	นางสาวปริญดา ณะระนอง	ครู คศ. ๒	๒๗,๕๐๐	๑๗ ส.ค. ๕๔	๖ มี.ย. ๒๕๒๗	๒๓๗	๒๕๘๗	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ศษ.ม.	บริหารฯ
๑๗	๑-๘๖๑๒-๐๐๐๔๑-๖๔-๔	นางวรรณกร พึ่งเจริญ	ครู คศ. ๒	๒๖,๔๕๐	๑๑ พ.ย. ๕๓	๓๑ มี.ค.๒๕๒๙	๑๗๑	๒๕๘๙	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ค.ม.	บริหารฯ
๑๘	๑-๘๕๙๙-๐๐๐๑๖-๙๒-๑	นางสาวสุทศยา สุขสำราญ	ครู คศ. ๒	๒๕,๙๓๐	๑๑ พ.ย. ๕๓	๒๘ ก.ค.๒๕๒๘	๑๑๕๘	๒๕๘๘	วท.บ.	เคมี	สม.	สาธารณสุข
๑๙	๑-๘๐๐๗-๐๐๐๘๘-๙๐-๔	นายชัยวัฒน์ สุขแก้ว	ครู คศ. ๑	๒๔,๗๕๐	๑๐ เม.ย. ๕๖	๑๒ ก.ย. ๒๕๒๙	๒๐๑	๒๕๘๙	ค.บ.	พลศึกษา	ศษ.ม.	บริหาร ฯ
๒๐	๓-๘๕๐๑-๐๐๒๒๘-๗๘-๗	นางชนัญญา นวลประโคน	ครู คศ. ๑	๑๙,๕๑๐	๒๔ ธ.ค. ๕๘	๖ ส.ค.๒๕๒๒	๑๐๕๒	๒๕๘๒	ปธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-
๒๑	๓-๗๒๐๒-๐๐๔๖๓-๓๗-๑	นางธมนพัฒน์ แก้วสกต	ครู คศ. ๑	๒๔,๗๕๐	๒๐ มี.ค. ๕๘	๖ ธ.ค. ๒๕๒๓	๑๘๖	๒๕๘๔	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	-
๒๒	๑-๘๑๐๑-๐๐๑๑๗-๖๒-๘	นายธีระศักดิ์ คงเดิม	ครู คศ. ๑	๑๙,๕๑๐	๑๕ ก.ย. ๕๘	๒๑ เม.ย.๒๕๓๑	๘๖๖	๒๕๙๑	ค.บ.	พลศึกษา	-	-
๒๓	๓-๘๓๐๑-๐๐๐๔๙-๙๙-๑	นางสาววาสนา อุทัยแสง	ครู คศ. ๑	๒๒,๐๐๐	๘ ก.ค. ๕๗		๑๖๗	๒๕๙๐	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	ศษ.ม.	บริหาร ฯ
๒๔	๑-๘๕๙๙-๐๐๑๒๔-๙๑-๑	นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง	ครู คศ. ๑	๑๗,๙๑๐	๒๕ ต.ค. ๕๙	๔ ก.พ. ๒๕๓๖	๑๔๑	๒๕๙๖	ค.บ.	ภาษาไทย		-
๒๕	๑-๘๑๐๔-๐๐๐๙๖-๒๙-๔	นางสาวภัทรภร สามเมือง	ครู คศ. ๑	๑๙,๑๐๐	๒๔ ก.พ. ๕๙	๑๓ มี.ค. ๒๕๓๔	๖๕	๒๕๙๔	กศ.บ.	สังคมศึกษา		-
๒๖	๑-๘๕๙๙-๐๐๐๖๘-๒๔-๗	นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย	ครูผู้ช่วย	๑๗,๖๙๐	๓ เม.ย. ๖๐	๕ มี.ค. ๒๕๓๑	๑๗๐	๒๕๙๑	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	-	
๒๗	๑-๘๕๙๙-๐๐๑๓๖-๔๑-๒	นางสาวรศมน คัมภีร์ปกรณ	ครูผู้ช่วย	๑๘,๒๗๐	๑๓ มี.ย. ๖๐	๑๐ พ.ย. ๒๕๓๖	๒๓๘	๒๕๙๗	วท.บ.	คณิตศาสตร์	-	-
๒๘	๓-๘๕๐๔-๐๐๑๖๙-๕๔-๙	นางจิราพรรณ อีสโร	ครูผู้ช่วย	๑๖,๕๗๐	๒๙ ธ.ค. ๖๐	๙ ก.พ. ๒๕๒๖	๑๓	๒๕๘๖	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	-	-
๒๙	๑-๙๑๐๕-๐๐๐๐๔-๙๐-๑	นางสาวอัจฉรีย์ยา บุญมิ่ง	ครูผู้ช่วย	๑๖,๕๗๐	๒๙ ธ.ค. ๖๐	๑๓ พ.ค. ๒๕๒๗	๒๕	๒๕๘๗	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	-
๓๐	๑-๘๕๐๔-๐๐๐๖๖-๓๖-๑	นางสาวจงกล เจริญผล	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	๑ ต.ค. ๖๑	๒๐ มี.ย. ๒๕๓๗	๑๒	๒๕๙๘	ค.บ.	สังคมศึกษา	-	-
๓๑	๑-๘๒๐๒-๐๐๕๓-๑๔๑	นายกิตติพงศ์ บ้านนบ	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	๑๔ ส.ค. ๖๒	๒๑ พ.ย. ๓๘	๕๐๘(ส)	๒๕๙๘	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย		

๓๒	๑-๙๐๐๗-๐๐๑๔๘-๖๖-๓	นายวุฒิพงษ์ วันวิน	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	๑๕ มี.ค. ๖๓	๒๐ พ.ค. ๓๖	๖๐	๒๕๙๖	คอ.บ.	วิศวกรรม อุตสาหกรรม	-	-
๓๓	๑-๓๐๑๗-๐๐๑๘๗-๒๐-๙	นายจิราวุฒิ สิงอุดม	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	๑๕ มี.ค. ๖๓	๑๑ ก.ย. ๓๔	๑๖๓	๒๕๙๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	-	-*
๓๔	๓-๘๓๐๓-๐๐๔๒๖-๔๗-๗	นางจิตราภรณ์ บุรณชัย	ครูศศ.๑	๒๐,๒๓๐	๑ ธ.ค. ๕๘	๓ มี.ค. ๒๕	๑๓๑๙	๒๕๘๕	ศษ.บ.	การปฐมวัย ศึกษา	-	-
๓๕	๑-๘๕๐๑-๐๐๐๑-๒๘-๐	นางสาววลัยพร อุ่มชัย	อัตราร้าง	๑๕,๐๐๐	-	๒๒ มี.ค. ๒๙	-	-	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ค.ม.	บริหาร ฯ
๓๖	๑-๘๖๙๙-๐๐๑๑๙-๐๑-๑	นางสาวกิตติยา วัฒนาลาก	อัตราร้าง	๑๕,๐๐๐	-	๒๘ มี.ค. ๒๕๓๓	-	-	คบ.	ปฐมวัย	-	-
๓๗	๓-๘๕๐๑-๐๐๒๑๔-๐๒-๖	นายจารึก พลเดช	วิทยากร	๑๒,๐๐๐	-		-	-	ปวส.	วิจิตรศิลป์	-	-
๓๘	๑-๘๐๑๐-๐๐๐๓๗-๗๗-๑	นางสาวสุวดี สุขแก้ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๙,๐๐๐	-	๗ ต.ค. ๒๕๓๐	-	-	วท.บ.	วิทยาการคอม ฯ	ศษ.ม.	บริหาร ฯ
๓๙	๑-๘๕๙๙-๐๐๐๗๔-๗๔-๓	นางสาวสุณี ดำรงกิจ	ธุรการ	๑๕,๐๐๐	-	๒๑ ก.ย. ๒๕๓๑	-	-	รปศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	-	-
๔๐	๑-๘๑๐๑-๐๐๑๒๖-๗๕-๙	นางสาลินี คงเต็ม	ธุรการ	๙,๐๐๐	-	๕ พ.ย. ๒๕๓๑	-	-	บธ.บ.	บริการธุรกิจ	-	-

## ผลการดำเนินงานของโรงเรียน จากผลการประเมินคุณภาพรอบ ๓

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลหวาง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๔ ถึง ๑๕ และ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีครู จำนวน ๔ คน เด็ก จำนวน ๑๕๕ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำแนกเป็น
  - ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๒๐ คน ผู้เรียน จำนวน ๕๐๖ คน
  - มัธยมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑๐ คน ผู้เรียนจำนวน ๑๓๘ คน
 รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน ๔๔ คน ผู้เรียน จำนวน ๗๙๙ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๔	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

- ไม่มี

## ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีสมาธิเกี่ยวกับการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงความรู้สึกละเอารมณ์ เช่น เล่นนิทาน การฟังเพลง การเล่นจินตนาการกับตุ๊กตา ของเล่น ต่าง ๆ การทำงานศิลปะ ทั้งที่เล่นคนเดียว เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ หรือคนอื่น ๆ หรือจะเป็นของเล่นหรือกิจกรรมที่เด็กจะได้ใช้สมาธิจดจ่อเช่น เกมต่อภาพต่อบล็อก แป้งปั้น ร้อยลูกปัด ซึ่งจะช่วยสร้างอารมณ์ที่มั่นคงแก่เด็ก แม้แต่วิธีการเล่นของเล่นทีละ ๑ อย่าง เล่นแล้วเก็บแล้วค่อยหยิบของเล่นชิ้นใหม่มาเล่น เพื่อให้เด็กมีวินัยและสมาธิ จดจ่อทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้สำเร็จ

๒) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลความพึงพอใจด้านผลผลิตของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง

### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาสนามเด็กเล่นให้มีเครื่องเล่นที่พร้อม โดยประสานงานกับองค์กรส่วนท้องถิ่น หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดระดมเงินทุนพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรจัดกิจกรรมบูรณาการให้เด็ก เพื่อให้เด็กพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านโครงงานแบบง่าย ๆ เช่น โครงงานการทำตั๋มยา โครงการจุ่มสี เป็นต้น พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ โดยการจัดทำกิจกรรมให้เด็กได้เล่นเกี่ยวกับตัวเลข ขนาดความเหมือน – ต่าง และรูปทรงเลขาคณิต เป็นต้น เพื่อพัฒนาความคิดของเด็กอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูควรมีการประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่มีความหลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม การซักถาม การตรวจสอบผลงานต่าง ๆ เป็นต้น มีการบันทึกผลการประเมินให้เป็นปัจจุบัน และนำผลมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำผลงานการวิจัยชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีโดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาทำการวิจัย

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งหมด เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความตระหนักและให้เห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน และปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

โดยข้อเสนอแนะทุกด้านกำหนดระยะเวลาในการพัฒนา ๒ ปี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน :  
ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๐.๕๐</b>	<b>ดีมาก</b>
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา  
 ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๔	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๕	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๑๐	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี
๑๑	๑๐	การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้คิดหาวิธีการแก้ปัญหาแบบแปลกใหม่ หลาย ๆ วิธี และส่งเสริมให้ผู้เรียนตอบคำถามประเภทเปิดปลายที่มีความหมาย และมีคำตอบที่มีความจริงแน่นอนตายตัว

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาต่างประเทศ โดยการปรับปรุงโครงการและกิจกรรมที่มีอยู่แล้ว ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลความพึงพอใจด้านผลผลิตของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง

### ๒. ด้านบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น เพื่อมาทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ว่าอยู่ในกลุ่มเก่ง ปานกลาง หรืออ่อน แล้วนำผลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูควรนำข้อมูลจากการทำบันทึกหลังสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน และทำบันทึกหลังสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ครูควรบันทึกข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิธีการสอน และการพัฒนาสื่อ ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่มีประโยชน์นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาทั้งหมด เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อสร้างความตระหนักและให้เห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน และปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

โดยข้อเสนอแนะทุกด้านกำหนดระยะเวลาในการพัฒนา ๒ ปี

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๘	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๘	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๗	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๘๑	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
<b>คะแนนรวม</b>		<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๑.๕๔</b>	<b>ดี</b>
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา				
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย				
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		



## ส่วนที่ ๒ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

### ภารกิจหลักของโรงเรียน

จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดหมาย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นั่นคือคุณภาพที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความสุขพอนามยดี

### ทิศทางของโรงเรียน

#### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารงานแบบมีส่วนร่วม”

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีคุณภาพ
๒. จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม
๓. บริหารจัดการโรงเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีความโปร่งใส
๔. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมความต้องการ

### เป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง (GOAL)

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียนชุมชน และเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกคน
๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๕. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บริการต่อครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน
๖. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๘. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

**กลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย**

มุมมองด้านนักเรียน ๓ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์
- ๒. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและมั่นใจในตนเอง
- ๓. นักเรียนมีความเป็นไทย

มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา ๓ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

มุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาภายใน ๔ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- ๑. บริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- ๒. ใส่ใจ ดูแลและพัฒนาผู้เรียน
- ๓. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔. พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

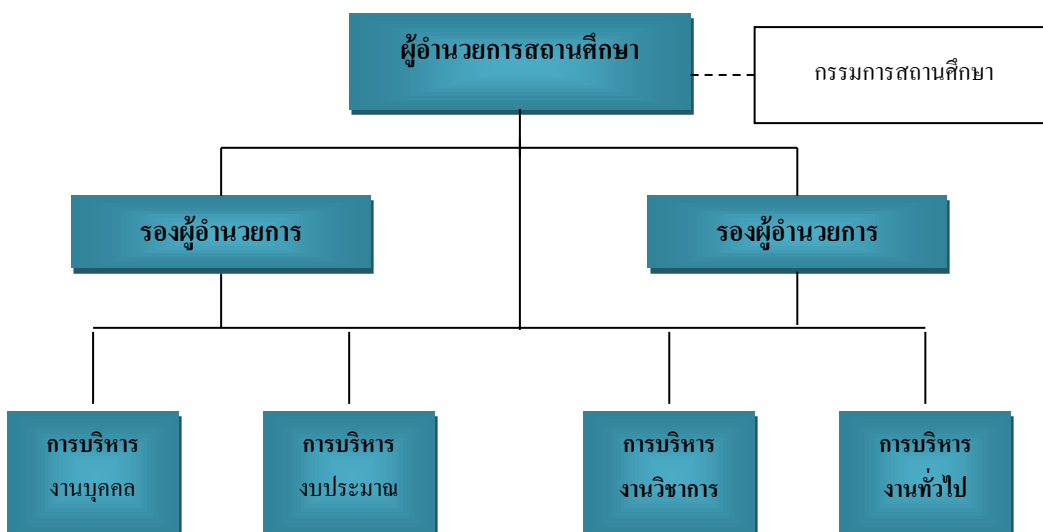
มุมมองด้านงบประมาณและทรัพยากร ๓ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ คือ

- ๑. สร้างเครือข่าย
- ๒. ระดมทุน
- ๓. บริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

**โครงสร้างขององค์กร**

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง แบ่งโครงสร้าง ขอบข่าย และภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เป็น ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และการบริหารทั่วไป มี คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ที่คอยให้คำปรึกษา และทำหน้าที่กำหนดแผนงานการพัฒนาโรงเรียน มีการติดตามการดำเนินงาน และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**โครงสร้างขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษา**



## ขอบข่ายการบริหารงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



## ส่วนที่ ๓

การประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว  
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (ประมาณการ)

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน					
ชั้น	งบประมาณ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	เป็นเงิน	หมายเหตุ
อนุบาล	๑,๗๐๐	๑๓๖	๒๓๑,๒๐๐	๒๓๑,๒๐๐	
ประถม	๑,๙๐๐	๒๑๕	๔๐๘,๕๐๐	๗๘๔,๗๐๐	
	๑,๙๐๐	๑๙๘	๓๗๖,๒๐๐		
มัธยม	๓,๕๐๐	๑๕๐	๕๒๕,๐๐๐	๕๒๕,๐๐๐	
รวมเงิน		๖๙๙	๑,๕๔๐,๙๐๐	๑,๕๔๐,๙๐๐	

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (ประมาณการ)

ตารางการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน	สำรอง ๑๐ %	ใช้จ่ายทั่วไป ๓๐ %	วิชาการ ๖๐%
อนุบาล	๑๓๖	๒๓๑,๒๐๐	๒๓,๑๒๐	๖๙,๓๖๐	๑๓๘,๗๒๐
ประถม(๑-๓)	๒๑๕	๔๐๘,๕๐๐	๔๐,๘๕๐	๑๒๒,๕๕๐	๒๔๕,๑๐๐
ประถม(๔-๖)	๑๙๘	๓๗๖,๒๐๐	๓๗,๖๒๐	๑๑๒,๘๖๐	๒๒๕,๗๒๐
มัธยม	๑๕๐	๕๒๕,๐๐๐	๕๒,๕๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๓๑๕,๐๐๐
รวมเงิน	๖๙๙	๑,๕๔๐,๙๐๐	๑๕๔,๐๙๐	๔๖๒,๒๗๐	๙๒๔,๕๔๐

## งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓๐% ใช้ในงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบทั้งหมด	งบกลางรร.
			๕๖๒,๒๗๐	
๑	โครงการจ้างบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ครูศิริรัตน์		๑๐๘,๐๐๐
๒	โครงการสนับสนุนงานทะเบียน	ครูอัมพร		๑๐,๙๒๐
๓	ค่าไฟฟ้า ประมาณการ (เดือนละ ๒๕,๐๐๐ บาท)	ครูกัญญา		๓๐๐,๐๐๐
๔	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต (เดือนละ ๒,๒๐๐ บาท)	ครูกัญญา		๒๑,๘๒๘
๕	โครงการธุรการต่างๆ	ครูนิตยา		๗๕,๐๐๐
๖	งานประชาสัมพันธ์ วนิฉรร.			๓,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาครู ประมาณการ			๖๐,๐๐๐
<b>รวมเงิน</b>				<b>๕๗๘,๗๔๘</b>

## ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (ประมาณการ)

เงินเรียนฟรี ๑๕ปี										
ชั้น	นักเรียน	ค่านั่งสือเรียน	เป็นเงิน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑ ภาคเรียน	๒ ภาคเรียน	ค่าเครื่องแบบ	เป็นเงิน	ค่ากิจกรรมพัฒนา	เป็นเงิน
อนุบาล	๑๓๖	๒๐๐/คน/ปี	๒๗,๒๐๐	๑๐๐	๑๓,๖๐๐	๒๗,๒๐๐	๓๐๐	๔๐,๘๐๐	๔๓๐/ปี	๕๘,๔๘๐
รวมเงินสายอนุบาล	๑๓๖		๒๗,๒๐๐		๑๓,๖๐๐	๒๗,๒๐๐		๔๐,๘๐๐		๕๘,๔๘๐
ประถมปีที่๑	๗๐	๖๒๕/คน/ปี	๔๓,๗๕๐	๑๙๕	๑๓,๖๕๐	๒๗,๓๐๐	๓๖๐	๒๕,๒๐๐	๔๘๐/ปี	๓๓,๖๐๐
ประถมปีที่๒	๗๓	๖๑๙/คน/ปี	๔๕,๑๘๗	๑๙๕	๑๔,๒๓๕	๒๘,๔๗๐	๓๖๐	๒๖,๒๘๐	๔๘๐/ปี	๓๕,๐๔๐
ประถมปีที่๓	๗๒	๖๒๒/คน/ปี	๔๔,๗๘๔	๑๙๕	๑๔,๐๔๐	๒๘,๐๘๐	๓๖๐	๒๕,๙๒๐	๔๘๐/ปี	๓๔,๕๖๐
รวมเงินช่วงชั้นที่ ๑	๒๑๕		๑๓๓,๗๒๑		๔๑,๙๒๕	๘๓,๘๕๐		๗๗,๔๐๐		๑๐๓,๒๐๐
ประถมปีที่๔	๖๑	๖๗๓/คน/ปี	๔๑,๐๕๓	๑๙๕	๑๑,๘๙๕	๒๓,๗๙๐	๓๖๐	๒๑,๙๖๐	๔๘๐/ปี	๒๙,๒๘๐
ประถมปีที่๕	๖๘	๘๐๖/คน/ปี	๕๔,๘๐๘	๑๙๕	๑๓,๒๖๐	๒๖,๕๒๐	๓๖๐	๒๔,๔๘๐	๔๘๐/ปี	๓๒,๖๔๐
ประถมปีที่๖	๖๙	๘๑๘/คน/ปี	๕๖,๔๔๒	๑๙๕	๑๓,๔๕๕	๒๖,๙๑๐	๓๖๐	๒๔,๘๔๐	๔๘๐/ปี	๓๓,๑๒๐
รวมเงินช่วงชั้นที่ ๒	๑๙๘		๑๕๒,๓๐๓		๓๘,๖๑๐	๗๗,๒๒๐		๗๑,๒๘๐		๙๕,๐๔๐
รวมเงินประถม	๔๑๓		๒๘๖,๐๒๔		๘๐,๕๓๕	๑๖๑,๐๗๐		๑๔๘,๖๘๐		๑๙๘,๒๔๐

## ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ (ประมาณการ)

เงินเรียนฟรี ๑๕ปี										
ชั้น	นักเรียน	ค่านั่งส้วม เรียน	เป็นเงิน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑ ภาค เรียน	๒ ภาค เรียน	ค่าเครื่องแบบ	เป็นเงิน	ค่ากิจกรรม พัฒนา	เป็นเงิน
มัธยมปีที่ ๑	๕๐	๗๖๔/คน/ปี	๓๘,๒๐๐	๒๑๐	๑๐,๕๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๕๐	๒๒,๕๐๐	๘๘๐/ปี	๔๔,๐๐๐
มัธยมปีที่ ๒	๕๐	๘๗๗/คน/ปี	๔๓,๘๕๐	๒๑๐	๑๐,๕๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๕๐	๒๒,๕๐๐	๘๘๐/ปี	๔๔,๐๐๐
มัธยมปีที่ ๓	๕๐	๙๔๙/คน/ปี	๔๗,๔๕๐	๒๑๐	๑๐,๕๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๕๐	๒๒,๕๐๐	๘๘๐/ปี	๔๔,๐๐๐
รวมเงินมัธยม	๑๕๐		๑๒๙,๕๐๐		๓๑,๕๐๐	๖๓,๐๐๐		๖๗,๕๐๐		๑๓๒,๐๐๐
รวมเงิน ทั้งหมด	๖๙๙		๑,๐๔๑,๙๗๒		๓๓๑,๘๐๕	๖๖๓,๖๑๐		๖๖๒,๖๔๐		๓๘๘,๗๒๐

## งบเงินอุดหนุนรายหัว 60% ในงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	อนุปาล	ช่วงชั้นที่ 1	ช่วงชั้นที่ 2	ช่วงชั้นที่ 3	รวม
			138,720.00	245,100.00	225,720.00	315,000.00	924,540.00
1	หนุนน้อยวัยไสรัก และใส่ใจสุขภาพ	ครูธมนพัฒน์	30,000.00	-	-	-	30,000.00
2	วันสำคัญ	ครูปรีชาติ	3,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	18,000.00
3	อนามัยโรงเรียน	ครูวรุณยุพา	3,220.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	18,220.00
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ครูสุมาลิน	10,000.00	63,500.00	-	30,000.00	103,500.00
5	พัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ ICT	ครูปรีดา	15,500.00	13,100.00	90,720.00	20,000.00	139,320.00
6	วิทยาศาสตร์ก้าวไกล	ครูวรุณยุพา	-	-	13,000.00	8,000.00	21,000.00
7	ปัจฉิมนิเทศ	ครูเกษศิริ	7,000.00	-	6,000.00	7,000.00	20,000.00
8	วัยรุ่นวัยใส่ใจอาสา พัฒนาทักษะชีวิต	ครูเกษศิริ	-	-	-	34,000.00	34,000.00
9	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	ครูชนัญญา	-	20,500.00	-	43,000.00	63,500.00
10	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูอัมพร	20,000.00	15,000.00	5,000.00	30,000.00	70,000.00
11	การนิเทศภายในสู่การพัฒนานักเรียน	ครูเกษศิริ	-	-	-	2,000.00	2,000.00
12	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูจงกล	-	-	-	5,000	5,000.00
13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	ศิริรัตน์	50,000.00	110,000.00	83,000.00	94,000	337,000.00
14	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O – Net)	ครูทิพย์ดี	-	13,000.00	-	17,000	30,000.00
15	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	ครูชัยวัฒน์	-	-	18,000.00	15,000.00	33,000.00
รวม			138,720.00	245,100.00	225,720.00	315,000.00	924,540.00



## งบเงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	อนุปาล	ช่วงชั้นที่ ๑	ช่วงชั้นที่ ๒	ช่วงชั้นที่ ๓	รวม
			๕๘,๔๘๐	๑๐๓,๒๐๐	๙๕,๐๔๐	๑๓๒,๐๐๐	๓๘๘,๗๒๐
๑	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก่เด็กปฐมวัย	ครูกิตติพงศ์	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายพักแรม)	ครูธีระศักดิ์	-	๔,๐๐๐	๓๔,๐๔๐	๒๐,๐๐๐	๕๘,๐๔๐
๓	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูสุทฤศยา	๒๐,๐๐๐	๖๑,๓๕๐	๔๐,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๑๗๐,๓๕๐
๔	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be Number One)	ครูทิพย์บดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	เปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน (Open House)	ครูเกษศิริ	-	๘,๘๕๐	-	-	๘,๘๕๐
๖	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	ครูทิพย์บดี	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๗	อบรม ICT	ครูชนัญญา	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐
รวม			๖๑,๐๐๐	๙๓,๒๐๐	๙๕,๐๔๐	๑๓๒,๐๐๐	๓๘๑,๒๔๐

## คำรับรอง

### ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรศาสนา และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แล้ว เห็นว่าสอดคล้องกับนโยบายในภาพรวมที่เน้นการจัดการกระบวนการเรียน การสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่วนในด้านการปฏิรูป การศึกษาได้ยึดคุณธรรมนำความรู้ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อเตรียมความพร้อมของการศึกษาในการพัฒนาไปสู่ ประชาคมอาเซียนและสากล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น มี ความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีสาระสำคัญตามกรอบความคิด แนวทางในการบริหารจัดการ ในสถานศึกษา วิสัยทัศน์ แนวนโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ โดยลักษณะงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้แบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป จึงให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ ลิมศิลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง