



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

2564 - 2566

โรงเรียนชลธารวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย มุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นหลักสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายวุฒิชัย นवलแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 โทรศัพท์ 077-596058 โทรสาร 077-596059 มีเนื้อที่จำนวน 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดชลธารวดีโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์มิตรภาพที่ 129 โรงเรียนบ้านคลองกก โรงเรียนบ้านสะพานยูง โรงเรียนบ้านควนตะวันออก โรงเรียนวัดอัมพาวาส โรงเรียนวัดราษฎร์อรุณ และโรงเรียนสหกรณ์นิคมอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนชลธารวิทยา

โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลแห่งที่ 2 ของอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในบริเวณวัดชลธารวดี เลขที่ 100 หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร โดยท่านพระครูโสภิตสังฆการ เจ้าอาวาสวัดชลธารวดี ได้มอบที่ดินจำนวน 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2521 เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2521 เปิดรับนักเรียนระดับชั้น ม.ศ. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 78 คน และ ม.1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 64 คน โดยมีนายเสริญ แต้มแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนศรีวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูโสภิตสังฆการ เจ้าอาวาสวัดชลธารวดี อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร อนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญของวัด ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนเก่าเป็นสถานที่เรียน มีครูจำนวน 4 คน (และได้ทำการสอนมาจนถึงเดือนพฤษภาคม 2523) ต่อมาทางวัดและประชาชนใกล้เคียงได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 6 ห้อง 1 หลัง จึงย้ายจากวัดมาเรียนที่อาคารชั่วคราวตั้งแต่ พ.ศ.2523

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) จำนวน 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานธุรการ 1 คน และนักการภาร 2 คน โดยมีนายวุฒิชัย นวลแก้ว เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยามีอักษรย่อ ช.ว.

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



รูปธรรมจักรคบเพลิง

หมายถึง การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้
และคุณธรรมควบคู่กันไป

คติธรรมของโรงเรียน

ธัมโม หเวรักขติ ธัมมจारी

“ธรรมย่อมรักษาผู้ปฏิบัติธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน

ซื่อสัตย์ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ขาว-เขียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่มี
พลาดโอกาสทางการศึกษาทุกคน

Best practice

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

E-Mail โรงเรียน

Chonlatarnwittaya2@gmail.com

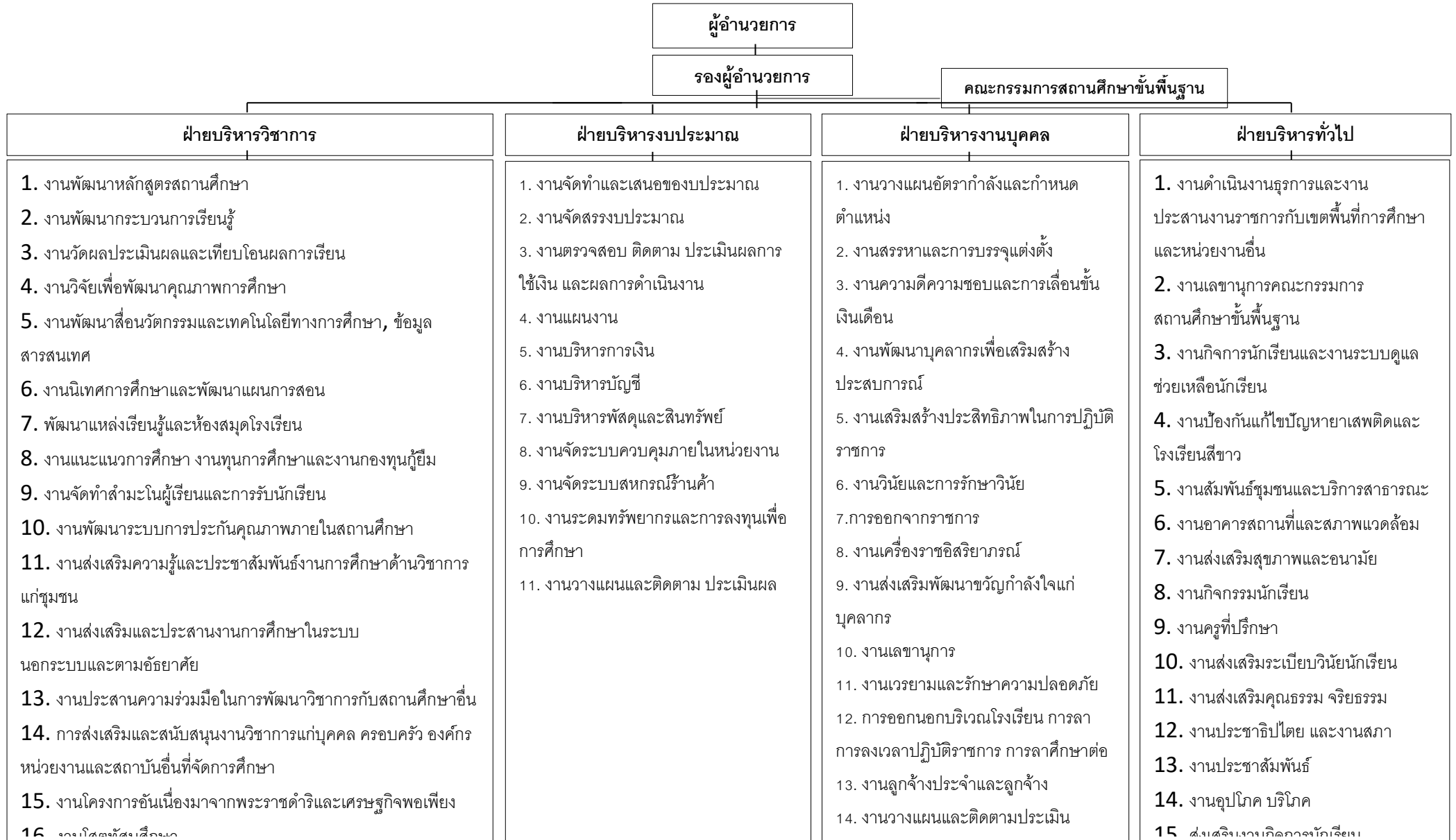
Facebook

โรงเรียน.ชลธารวิทยา

Website

<http://chollatharnwittaya.ac.th/>

โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่าน โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนชนบทที่ตัดผ่านหมู่บ้านสามารถเดินทางไปสถานีรถไฟคลองขนานซึ่งเป็นสถานีรถไฟสายใต้ และสามารถตัดผ่านไปยังถนนสายเอเชียได้ มีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตัวอำเภอหลังสวน ระยะทาง 8 กิโลเมตร สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด โรงพยาบาล และสถานีรถไฟได้อย่างสะดวก อีกทั้งยังมีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวกมากขึ้น และเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยาตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ห่างจากตลาดหลังสวนประมาณ 8 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล สถานีรถไฟ ได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียนและห้องเรียน มีดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน 1 หลัง
2. อาคารโรงฝึกงาน 204/27 จำนวน 2 หลัง

จำนวนอาคารประกอบ มีดังนี้

1. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชางานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช่างเกษตร ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้งานได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนชลธารวิทยามีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ ขนาด 2 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก มีนักเรียนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 70 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภคของนักเรียน ครู-อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร และนักรการภารโรง ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอหลังสวน
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภคต่างๆ เช่น ใช้รดน้ำต้นไม้และใช้ในชำระล้างต่างๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 100 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อเดือนเมษายน 2546

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 1 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนชลธารวิทยา มีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลศึกษา และออกกำลังกายตลอดจนให้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็น ดังนี้

1. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
3. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชาขาดแคลน ดังแสดงในตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนชลธารวิทยา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 64)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	1	5	6
ครูผู้ช่วย	2	2	4
รวม	4	7	11

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวด/วิชา	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร (ผอ. และรอง ผอ.)	-	1	-	1
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	-	3	3
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	-	-	1	1

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	2
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	1	1
รวม	-	1	10	11

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ และนักการภารโรง ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	3	1	4
ครูจ้างสอน	-	2	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
นักการภารโรง	1	1	2
รวม	4	4	8

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา โดยแยกตามระดับชั้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน (ปีการศึกษา 2561)

ระดับชั้น	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	1	10	9	19
ม.2	1	6	1	7
ม.3	1	8	8	16
ม.4	1	6	2	8
ม.5	1	6	5	11
ม.6	1	6	3	9
รวม	6	42	28	70

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563
ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 2 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาต่างประเทศ	85.71	50.00	88.88	40.00	60.00	83.33
การทำงานอาชีพฯ	57.14	44.44	100	70.00	60.00	66.66
ศิลปะ	85.71	38.88	-	70.00	-	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	85.71	72.22	100	90.00	100	100
สังคมศึกษา	57.14	33.33	55.55	90.00	60.00	100
วิทยาศาสตร์	71.42	33.33	55.55	40.00	60.00	66.66
คณิตศาสตร์	71.42	41.18	66.66	44.44	20.00	50
ภาษาไทย	71.42	44.44	55.55	70.00	60.00	66.66

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563
ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 2 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาต่างประเทศ	71.42	50.00	66.66	60.00	40.00	100
การทำงานอาชีพฯ	28.57	43.75	77.77	80.00	60.00	100
ศิลปะ	42.86	25.00	88.88	50.00	60.00	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	62.50	100	100	70.00	83.33
สังคมศึกษา	85.71	68.75	100	90.00	80.00	100
วิทยาศาสตร์	71.42	43.75	55.55	60.00	50.00	83.33
คณิตศาสตร์	71.42	18.73	22.22	40.00	50.00	33.33
ภาษาไทย	28.57	50.00	33.33	80.00	30.00	100

รางวัลและผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ A คะแนน 91.70 คะแนน	สพฐ.
	รางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว	สพฐ.
	รางวัลโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 1 ดาว	สพฐ.
ผู้บริหาร	-	-
ครู		
นางอมรศรี เพชรภู	รางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
นางสาวไพรยา สุทธิชน	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2564	สพฐ.
นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2564	สพฐ.

ส่วนที่ 2

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนชลธารวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 13-15 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2555

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.86	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.77	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.29	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.11	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
รวมคะแนนทั้งหมด	100.00	82.58	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>☀ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>☀ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>☀ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่</p> <p>สรุปผลการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามวิถีพุทธ จัดกิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ด้วยการให้วัดเป็นศูนย์กลางร่วมกับ บ้าน ชุมชน และท้องถิ่น และบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่องและจริงจัง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น เช่น จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ความรู้รอบตัว แข่งขันการเปิดพจนานุกรม การเล่าเรื่องข่าวประจำวัน รวมถึงการเขียน การอ่าน ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน เป็นต้น โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงชั้นเรียน ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเป็น ทำเป็น แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการจดบันทึก มีการเรียนรู้แบบสุ จิ ปุ ลิ คือ รู้จักฟังแล้วคิดตาม รู้จักตั้งคำถามแล้วหาคำตอบด้วยตัวผู้เรียนเอง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนระดับดีมากขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศโดยครูวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนแล้วกำหนดวิธีการแก้ปัญหาให้ชัดเจนและดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น สอนซ่อมเสริม ให้ทำแบบบันทึก ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง ที่เด่นชัด โดยจัดกิจกรรมฝึกผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น ฝึกจำแนกข้อมูล จัดลำดับเหตุการณ์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูล ฝึกพูดหน้าชั้น และโต้วาที ทำโครงการ รายงาน เรียงความ เขียนเรื่องสั้น วิเคราะห์และวิจารณ์ ข่าวเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ให้สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าการอบรม ประชุมทางวิชาการ หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการ และผู้บริหารควรติดตามนิเทศการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดระเบียบรองรับให้ชัดเจน มีการประเมินระบบและกลไกดังกล่าว และนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจในการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดที่ดีอยู่แล้ว อีกทั้งสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดโครงการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร่วมกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาสู่ปรัชญา วิสัยทัศน์ที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ ชุมชน และโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่ดำเนินการอยู่และกิจกรรมให้โอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินกิจกรรมให้โอกาสทางการศึกษาที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อเป็นการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการครูคุณภาพ และโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษาที่ดำเนินการอยู่แล้วต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรดำเนินการภายใน 1 ปี

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระอยู่ในเกณฑ์พอใช้
2. ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินเขียน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น แต่ยังต้องปรับปรุง
4. ต้องพัฒนาผู้เรียนในการสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคม
5. ต้องพัฒนาผู้เรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น สร้างความสงบสุข จัดการกับความขัดแย้งได้ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น ปรับตัวได้ดี ยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบกับน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ
4. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเท การสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
5. ครูศึกษาหลักการใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
6. ครูอุทิศตน ทุ่มเทแรงกาย แรงใจในการปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน และมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
7. โรงเรียนมีการบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี
8. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย
2. โรงเรียนต้องบริหารจัดการห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

3. ควรมีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปอย่างน้อย 2 โครงการ
4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ PDCA ย้อนหลัง 3 ปี
5. ควรมีกิจกรรมพิเศษการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชลธารวิทยาจัดการศึกษาโดยให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง บริหารงานบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

พันธกิจ (Mission)

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด เต็มตามศักยภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
6. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่มีพลาดโอกาสทางการศึกษาทุกคน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

ส่วนที่ 4
กรอบแผนกลยุทธ์

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2564	2565	2566
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	80	85

2. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2564	2565	2566
สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	โรงเรียนให้โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีการพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	80	85

3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2564	2565	2566
ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ผู้บริหาร เป็นผู้นำการเปลี่ยน- แปลงให้มีการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	80	85

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2564	2565	2566
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80	85

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			2564	2565	2566
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80	85

ส่วนที่ 5

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย			
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)			
			2563	2564	2565	2566	
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100	100	
	โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น - สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	1.1 ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองโดยใช้แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	นักเรียนตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองโดยใช้แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ	75	75	80	85	
	1.2 กายบริหาร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกายบริหารก่อนเข้าเรียนทุกเช้า	75	75	80	85	
	1.3 ชั่งน้ำหนัก	นักเรียนชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เดือน ละ 1 ครั้ง	เดือน ละ 1 ครั้ง	เดือน ละ 1 ครั้ง	เดือน ละ 1 ครั้ง	
	1.4 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐานสากล	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ	1.5 จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	นักเรียนจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	75	75	80	85	

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
อันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)	1.6 ซื่อสัตย์และเวชภัณฑ์	โรงเรียนมียา และเวชภัณฑ์พร้อมบริการ นักเรียนและครูอย่างเพียงพอ	100	100	100	100
	1.7 รมรงค์การขับซี ปลอดภัย	นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์การขับซี ปลอดภัยและสามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	75	75	80	85
	1.8 อ่านสาส์นต่อต้าน ยาเสพติด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านสาส์นต่อต้านยา เสพติด	75	75	80	85
	1.9 แนะนำผู้เรียนใน ชั้นเรียน	นักเรียนได้รับการแนะนำในชั้นเรียน และ นำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ได้	100	100	100	100
	1.10 กิจกรรมเปิดรั้ว สาธารณะ	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดนิทรรศการ Open House ร่วมกันเพื่อเสนอผลงานต่อ สาธารณะชน 2. ครูและนักเรียนได้นำผลงานที่พัฒนาและ สร้างสรรค์จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน การฝึกประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนเสนอต่อสาธารณะชน ทำให้เกิด ความภาคภูมิใจ	100	100	100	100
	1.11 ปัจฉินิเทศ ผู้เรียน ม.3	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศผู้เรียน	75	75	80	85
	1.12 สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	75	75	80	85
	1.13 กีฬาภายในและ กีฬาด้านยาเสพติด	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬา ด้านยาเสพติด	75	75	80	85
	1.14 กีฬาภายนอก	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร	75	75	80	85
	1.15 การป้องกันการ ตั้งครกในเยาวชน	โรงเรียนได้มีการจัดโครงการอบรมการ ป้องกันการตั้งครกในเยาวชนให้นักเรียนได้ ร่วมกิจกรรม	75	75	80	85
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม				
	2.1 กิจกรรมมาลาบูชา ผู้มีคุณ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาลาบูชาผู้มีคุณ มีสำนึกในความกตัญญูทเวที่	75	75	80	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
(ต่อ)	2.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และมีการเลือกตั้งหัวหน้าห้องอย่างเป็นระบบ	75	75	80	85
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	75	75	80	85
	2.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมภายในโรงเรียน และกิจกรรมภายนอกที่วัดและชุมชนจัดขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกความมีจิตอาสาให้กับผู้เรียน	75	75	80	85
	2.5 กิจกรรมวันพระนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันพระ	75	75	80	85
	2.6 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกวัน	75	75	80	85
	2.7 กิจกรรมทำดีที่สุด	นักเรียนมีการบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดีของนักเรียน	75	75	80	85
	2.8 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	75	75	80	85
	โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว - มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานพอเพียง				
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	3.1 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจถึงความสำคัญและที่มาของวันสำคัญนั้นๆ	75	75	80	85
	3.2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	75	75	80	85
	3.3 จัดป๋ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดป๋ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	75	75	80	85
	3.4 จัดกิจกรรมวันอาเซียน	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันอาเซียน มีเกมมีการตอบปัญหาอาเซียน ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	75	75	80	85
	3.5 จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย มีเกมมีการตอบปัญหาวนภาษาไทย กิจกรรมวาดภาพพระบายสี การแสดงละครวันภาษาไทย ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	75	75	80	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	3.6 กิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียนทุกคนมีการจดบันทึกวิธีการอ่าน	75	75	80	85
	3.7 ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาห้องสมุด	อาคารห้องสมุดพร้อมให้นักเรียน ครู และชุมชนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ จัดห้องอย่างเป็นสัดส่วน สะอาด และสวยงาม มีหนังสือเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ	75	75	80	85
	3.8 เรื่องเล่าเข้านี้	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ ทั้งที่เป็นผู้เล่าและผู้รับฟัง	75	75	80	85
	โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง - กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ				
	4.1 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	75	75	80	85
	4.2 กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	75	75	80	85
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	4.3 ปฐมนิเทศนักเรียน	นักเรียนม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับฟังแนวทางในการปฏิบัติตนในการเรียน	100	100	100	100
	4.4 ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการฝึกทักษะโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	75	75	80	85
	4.5 กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	75	75	80	85
	4.6 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี และทักษะชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี และทักษะชีวิต	75	75	80	85
	4.7 กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวสาร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวสาร และสามารถวิเคราะห์ข่าวสารในแต่ละวันได้เป็นอย่างดี	75	75	80	85
	4.8 โครงงานฐานเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานฐานเศรษฐกิจพอเพียง	75	75	80	85
	4.10 ปลูกผัก	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกผัก	75	75	80	85
	4.11 คณิตคิดสร้างสรรค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคณิตคิดสร้างสรรค์	75	75	80	85
		โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการ			

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ - มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ - มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์				
	5.1 กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการตาม ความสามารถของนักเรียน	75	75	80	85
	แข่งขันกลุ่มการทำงาน อาชีพ					
	- คอมพิวเตอร์					
	- สวนถาด					
	- แปรรูป					
	สังคมศึกษา					
	- เล่านิทานธรรมะ					
	- เพลงคุณธรรม					
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)	- มารยาทไทย					
	- โครงการงานคุณธรรม					
	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน					
	- การจัดการค่าย					
	- หนังสือเล่มเล็ก					
	กลุ่มสาระภาษาไทย					
	- ปรีศนาภาษาไทย					
	- เรียงความ					
	- อ่านทำนองเสนาะ					
	- แต่งคำประพันธ์					
	วิทยาศาสตร์					
	นาฏศิลป์					
	พิการเรียนร่วม					
	ทักษะภาษาอังกฤษ					
	คณิตคิดเร็ว					
	สุขศึกษาและพลศึกษา					
5.2 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้	โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนตามมาตรฐาน	1 ครั้ง/ ปีการ ศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการ ศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการ ศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการ ศึกษา	
คอมพิวเตอร์	1. นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ภายในโรงเรียน	100	100	100	100	

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
		3. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ				
	คณิตศาสตร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น	75	75	80	85
	นาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม การแสดง 2. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องดนตรีทั้งไทย และสากล 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาศิลปะ	100 - 100	100 - 100	100 - 100	100 - 100
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (ต่อ)	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทั้งในและนอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนาศาศาสตร์ พระราชาและแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติดำเนินชีวิต 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาสื่อ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้สูงขึ้น	75	75	80	85
	สังคมศึกษา	ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น	75	75	80	85
	สุขศึกษา พลศึกษา	1. มีอุปกรณ์การเรียนพลศึกษาอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ กีฬา ฟุตซอล รู้และเข้าใจกติกา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ชมกีฬาที่ดี.	75	75	80	85
	ภาษาไทย	นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	75	75	80	85
	วิทยาศาสตร์ - โครงการทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	75	75	80	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			ปีฐาน 2563	2564	2565	2566
	- โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ม.ต้น และ ม.ปลาย	ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เข้าร่วมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย	75	75	80	85
แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	ภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษ วันละคำ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำทั้งที่เป็นผู้นำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ และเป็นผู้รับความรู้	75	75	80	85
	- อิงลิชแคมป์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอิงลิชแคมป์	75	75	80	85
	- พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษปรับพื้นฐานนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษปรับพื้นฐานนักเรียน	100	100	100	100
	แนะแนวการศึกษาต่อ ม.1	ฝ่ายงานแนะแนวได้มีการออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนในเครือข่ายภาคี ทั้ง 8 โรงเรียน	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
	งานประชาสัมพันธ์	1. จัดทำวารสารโรงเรียนชลธาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน 3. จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากภายในและภายนอกโรงเรียน 4. จัดทำวีดิทัศน์แนะนำโรงเรียน 5. จัดทำวารสารสรุปผลงานโรงเรียนประจำปี 6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	75	75	80	85
	5.3 จัดการทดสอบระดับต่างๆ ตามหลักสูตร	นักเรียนได้รับการจัดการทดสอบระดับต่างๆตามหลักสูตร	75	75	80	85
	5.4 สอนซ่อมเสริมและติวเข้มเติมความรู้เตรียมพร้อมก่อนสอบ O-Net ม.3 และ ม.6	นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและติวเข้มเติมความรู้เตรียมพร้อมก่อนสอบ O-Net	75	75	80	85
	สอนเสริมความรู้ ม.3 และ ม.6	นักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับการสอนเสริมหลังเลิกเรียน	75	75	80	85
	5.5 จัดทำข้อสอบกลาง	โรงเรียนมีข้อสอบกลางสำหรับทดสอบนักเรียนทุกวิชา	75	75	80	85
	5.6 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระ	ครู นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	75	75	80	85
5.7 การทำข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นักเรียนทำข้อตกลงความเข้าใจ (MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	75	75	80	85	
แผนงานที่ 1	5.8 เข้าค่ายวิชาการแบบเข้มกลุ่มสาระ	นักเรียนเข้าค่ายวิชาการแบบเข้มกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ก่อนสอบ O-Net	75	75	80	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	ภาษาต่างประเทศ ก่อนสอบ O-Net					
	5.9 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	75	75	80	85
	5.10 ที่นี้ปลอดภัย 0, ร, มส	นักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	10	10	9	8
	5.11 ทิวเข้ม o-net	นักเรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมทิวเข้ม	75	75	80	85
	5.12 โลกกว้างทางอินเทอร์เน็ต	นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้อินเทอร์เน็ตได้	75	75	80	85
	5.13 เรียนดีมีรางวัล	นักเรียนที่มีผลการเรียนดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จะได้รับรางวัลเป็นทุนการศึกษา	75	75	80	85
	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ				
	6.1 นิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียน	นักเรียนได้มีการนำผลงานของตนเองมาจัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียน	75	75	80	85
	6.2 ส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น	นักเรียนทำกิจกรรมอาชีพท้องถิ่น	100	100	100	100
	6.3 เยี่ยมชมสถานประกอบการ	นักเรียนได้ เยี่ยมชมสถานประกอบการในท้องถิ่น	100	100	100	100
	6.4 ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนได้ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่น	100	100	100	100
	6.5 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	นักเรียนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่	100	100	100	100
	แผนงานที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)	6.6 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระนักเรียน - ปลูกผัก - แปรรูปอาหาร - ปลูกปาล์มน้ำมัน - จำหน่ายอาหาร	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระนักเรียน	100	100	100

2. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์/แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
แผนงานที่ 2 สร้างโอกาส และลดความ เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา		สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา				
	โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง				
	7.1 เวียนเทียนวันวิสาขบูชา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชา	75	75	80	85
	7.2 พิธีไหว้ครู	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู	75	75	80	85
	7.3 วันสุนทรภู่/ภาษาไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	75	75	80	85
	7.3 ถวายพระพรชัยมงคล ร.10	นักเรียนเข้าร่วมพิธีถวายพระพร ร.10 ร้อยละ 75	75	75	80	85
	7.4 พิธีสวนสนามวันสถาปนากองลูกเสือ - พิธีประจำกองลูกเสือ - พิธีถวายราชสดุดี	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีสวนสนามวันสถาปนากองลูกเสือ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีประจำกองลูกเสือ ร้อยละ 75 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี ร้อยละ 75	75	75	80	85
	7.5 ถวายเทียนพรรษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมทำบุญถวายเทียนพรรษาที่วัดชลธารวดีและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	75	75	80	85
	7.6 วันแม่แห่งชาติ	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมวางพานพุ่มเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ โดยมีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	75	75	80	85
	แผนงานที่ 2 สร้างโอกาส และลดความ	7.7 วันพ่อแห่งชาติ	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมวางพานพุ่มเพื่อเฉลิมพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยมีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	75	75	80
7.8 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ภายในกิจกรรมมีการแสดงของนักเรียนแต่ละห้อง	75	75	80	85

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
เหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา		มีการแลกเปลี่ยนของขวัญ และร่วมกัน รับประทานอาหาร				
	7.9 พัฒนาและ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน ICT	นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อการใช้งาน	75	75	80	85
	7.10 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องเทคโนโลยี สารสนเทศ (ห้องสืบค้น)	นักเรียนได้ใช้ห้องสืบค้นข้อมูลเป็นแหล่ง เรียนรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลต่างๆ ที่นักเรียน ต้องการอย่างสะดวก และมีความเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้งาน	75	75	80	85
	7.11 พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง	75	75	80	85
	7.12 พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและ ความพึงพอใจของผู้บริการ	75	75	80	85
	7.13 ซ่อมบำรุงทีวี	นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนจากทีวีอย่างมี ประสิทธิภาพ	75	75	80	85
	7.14 ธนาคารขยะ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะ โดยช่วยกันแยกประเภทขยะ เพื่อนำขยะที่ สามารถขายได้ รวมไปถึงขายเพื่อนำรายได้มา พัฒนากิจกรรมผู้เรียนต่อไป	75	75	80	85
	7.15 วันคริสต์มาส	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ภายในงานวันคริสต์มาส มีกิจกรรมการ แสดงละคร การจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส กิจกรรมวาดภาพระบายสี เป็นต้น	75	75	80	85

3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
แผนงานที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพและ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง		ครู ผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
	โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูที่ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - มีการ ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ				
	8.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้ - อบรมปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จของครูที่เข้าร่วมอบรม	100	100	100	100
แผนงานที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- อบรมปฏิบัติการจัดทำผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ - อบรมปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน					

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
(ต่อ)	8.2 ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	75	80	85
	8.3 จัดประชุม อบรม สัมมนา และนิเทศภายใน	ครูเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และนิเทศภายในทุกครั้ง	75	75	80	85
	8.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำภาระงาน ดังนี้ - จัดทำโครงการสอน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน - จัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศเพื่อคุณภาพการศึกษา	ครูทุกคนดำเนินการจัดทำภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	100	100	100	100
	8.5 ครูดีศรีชลธาร	โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมคัดเลือกครูดีศรีชลธาร	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
	8.6 เพิ่มผลงานความสำเร็จ	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำเพิ่มงานทุกคน	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
แผนงานที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียน				

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
		ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา				
	9.1 วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา (SWOT) - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์องค์กร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์องค์กร อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	100	100	100	100
	9.2 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	9.3 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน	โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	9.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	9.5 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	9.6 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี 4 ฝ่าย	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคี 4 ฝ่าย	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน
แผนงานที่ 3 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	9.7 ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง	โรงเรียนมีประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน
	9.8 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	9.9 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน
	9.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน
	9.11 กิจกรรมคืนสู่เหย้าชาวชลธาร	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าชาวชลธาร	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	9.12 นิเทศภายในแบบ กัลยาณมิตร	โรงเรียนมีการนิเทศภายในแบบ กัลยาณมิตร	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน
	9.13 ติดตามรายงาน โครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนมีการติดตามรายงานโครงการ/ กิจกรรม	100	100	100	100
	9.14 จัดทำข้อมูล สารสนเทศโรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน
	9.15 ประเมินประสิทธิ ภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทาง การศึกษา	โรงเรียนมีการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน
	9.16 ประเมินความ พึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน
	กิจกรรมแสดงผลงานสู่ สาธารณชน พัฒนาเว็บ- ไซต์โรงเรียนเพื่อแสดง ผลงานด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนมีการแสดงผลงานสู่สาธารณชน พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อจัดแสดงผลงาน ในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถาน- ศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด - กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				
	10.1 จัดสรรหาคณะ กรรมการสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการที่กำหนด แทนคณะกรรมการที่ ไม่มาเข้าร่วมประชุม	โรงเรียนมีการจัดสรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษาตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดแทน คณะกรรมการที่ไม่มาเข้าร่วมประชุม	100	100	100	100
	10.2 จัดสรรหาคณะ กรรมการที่ปรึกษาและ หรือคณะ อนุกรรมการ เพื่อดำเนินงานตาม ระเบียบ	โรงเรียนมีการจัดสรรหาคณะกรรมการที่ ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อ ดำเนินงานตามระเบียบ	100	100	100	100

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	10.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดได้	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน
	10.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อร่วมส่งเสริมสนับสนุน ให้ความเห็น เสนอแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)	10.5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน	2 ครั้ง/ภาคเรียน
	10.6 รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน	1 ครั้ง/ภาคเรียน
	โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- มีหลักสูตรสถานศึกษา - มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติม - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน - มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	11.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชลธารวิทยา พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชลธารวิทยา พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	11.2 จัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่นและ	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรท้องถิ่นและ	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	หลักสูตรทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
	11.3 จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนมีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	11.4 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูมีการจัดทำแผนการสอนและโครงการสอน	100	100	100	100
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)	11.5 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	โรงเรียนมีการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	100	100	100	100
	11.6 นิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร	โรงเรียนมีการนิเทศภายใน โดยจัดทำสมุดบันทึกการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน
	11.7 ประเมินการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร	โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร ม.ต้น และม.ปลาย	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ปีการศึกษา
	11.8 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน - นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรอง เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม การป้องกันปัญหาและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	100	100	100	100
	โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน อาคารเรียน แข็งแรงมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีระบบเสียงในอาคารสภาพแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างพอเพียง				
12.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ปรับปรุงเวทีการแสดง ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ ติดพัดลม 4 ตัว ซ่อม ประตูหน้าต่าง โต๊ะ เก้าอี้ ให้แข็งแรงมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และทันสมัย	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	1 ครั้ง/เดือน	

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ และส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา (ต่อ)	12.7 ปรับปรุงสภาพ- แวดล้อมในโรงเรียนให้ ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ และจัดให้มี แหล่งเรียนรู้อย่าง พอเพียง	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดให้มีแหล่ง เรียนรู้ได้อย่างพอเพียง	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน	1 ครั้ง/ เดือน
	โครงการที่ 13 โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
	13.1 จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา	1 ครั้ง/ ปีการศึกษา
	13.2 จัดทำรายงาน ประจำที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพ ภายใน	มีการจัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน	1 ครั้ง/ ภาค เรียน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง
สัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ศึกษาทั้งระบบที่ มุ่งบริหารงบ ประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง สัมฤทธิ์ผลที่เกิด กับผู้เรียนเป็น สำคัญ		โรงเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะสถานศึกษา พอเพียง ครูจัดการเรียนการสอนบูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิต ได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม				
	โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการศึกษาตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษามีการเสริมสร้างคุณลักษณะ ของสถานศึกษาพอเพียงครูมีการจัดการ เรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินชีวิตได้อย่าง				

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล	เป้าหมายราย		
			ปีฐาน	ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
		สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม				
	14.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีการมอบหมายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100
	14.2 จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100
	14.3 ส่งเสริมผู้เรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการวิทยาศาสตร์	100	100	100	100
	14.4 จัดทำสวนสมุนไพรและพืชผักพื้นบ้าน	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนจัดทำสวนสมุนไพรและแปลงพืชผักพื้นบ้าน	100	100	100	100
	14.5 พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์	100	100	100	100
	14.6 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากการลงมือปฏิบัติจริง	100	100	100	100
แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	14.7 กิจกรรมประหยัดและออม	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชลธารวิทยาทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	100	100	100	100
	14.8 กิจกรรมระดมทุน	โรงเรียนมีการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
	14.9 จ้างครูในวิชาที่ขาดแคลน	โรงเรียนมีครูครบทุกกลุ่มสาระเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	100	100	100	100
	- ครูต่างชาติ		1	1	1	1
	- ครูเคมี					
	- ครูฟิสิกส์					
	- ครูอังกฤษ					
	- ครูสังคม					
		ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด				
	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาของในหลวง รัชการที่ 10 มาปรับใช้	นักเรียนมีส่วนร่วมในการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในชีวิตประจำวัน	100	100	100	100
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้ร่างกายสุขภาพ แข็งแรง มีมารยาทดี	ผู้เรียนแต่งกายสุขภาพแข็งแรงมีมารยาทดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เรียน ครู และชุมชนที่มีความพึงพอใจในการแต่งกายสุขภาพแข็งแรง มีมารยาทดีและมีมนุษยสัมพันธ์ดี					

กลยุทธ์แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
			2563	2564	2565	2566
	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	15.1 กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย	100	100	100	100
	โครงการที่ 16 โครงการให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้พลาดโอกาสทุกคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษามีโอกาสจบการศึกษาภาคบังคับสูงขึ้น				
	16.1 กิจกรรมรับย้ายนักเรียนจากรร.อื่นที่ติด 0 , ร , มส.	นักเรียนได้รับการรับย้าย	100	100	100	100
แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียน	16.2 กิจกรรมเทียบโอนรายวิชาและผลการเรียน	นักเรียนได้รับการเทียบโอน	100	100	100	100
	16.3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมภาคฤดูร้อน	นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมภาคฤดูร้อน	100	100	100	100
เป็นสำคัญ	16.4 กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการเรียน	นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทางการเรียน	100	100	100	100

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชลธารวิทยา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายไพฑูรย์ ทองพิทักษ์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชลธารวิทยา |
| 2. นายประเสริฐ ทองมณี | เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ด.ต.สมศักดิ์ มณีนวล | เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 4. นายประธาน มณีนวล | เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางพัชรี เกตุแก้ว | เป็นผู้แทนผู้ปกครอง |
| 6. นายประกอบ ช่วยบำรุง | เป็นผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นางอมรศรี เพชรภู่ | เป็นผู้แทนครู |
| 8. พระสมุห์สมศักดิ์ จกวโร | เป็นผู้แทนองค์กรทางศาสนา |
| 9. นายวุฒิชัย นวลแก้ว | ผู้อำนวยการเป็นเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ ๓๔ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา(๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- | | |
|-------------------------|-----------|
| ๑. นายวุฒิชัย นวลแก้ว | ประธาน |
| ๒. นางอมรศรี เพชรภู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไปรยา สุทธิชน | กรรมการ |
| ๔. นายศุภกร แก้วยิ้ม | กรรมการ |
| ๕. นายธนกานต์ พละสกุล | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก | เลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔-๒๕๖๖) มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการทำ Swot โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๒.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก | หัวหน้า |
|--------------------------|---------|

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

- | | |
|----------------------------------|---------|
| ๓.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางอมรศรี เพชรภู | ผู้ช่วย |
| ๓.๓ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป | ผู้ช่วย |
| ๓.๔ นางสาวไปรยา สุทธิชน | ผู้ช่วย |
| ๓.๕ นางสาวนัฐฉิรินทร์ เล็กประทุม | ผู้ช่วย |
| ๓.๖ นายศุภกร แก้วยิ้ม | ผู้ช่วย |
| ๓.๗ นายธนกานต์ พละสกุล | ผู้ช่วย |
| ๓.๘ นายจักรกฤษณ์ อินตัน | ผู้ช่วย |

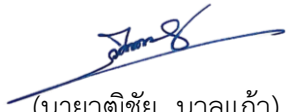
๓.๙ นางสาวอันทิมา กรุงไกรจักร	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๓.๑๑ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย
๓.๑๒ นายอัศวพล พะลัง	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นางสาวอรณี มุสิกแก้ว	ผู้ช่วย
๓.๑๔ นางสาวกาญจนา หิตแก้ว	ผู้ช่วย
๓.๑๕ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ติดตามและตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๔.๒ นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวไพรยา สุทธิชน	กรรมการ
๔.๔ นายศุภกร แก้วยิ้ม	กรรมการ
๔.๕ นายธนกานต์ พละสกุล	กรรมการ
๔.๖ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	ผู้ช่วย/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายไพฑูรย์ ทองพิทักษ์
2. นายวุฒิชัย นวลแก้ว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นางอมรศรี เพชรภู
2. นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป
3. นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก
4. นางสาวไปรยา สุทธิชน
5. นายศุภกร แก้วยิ้ม
6. นางสาวนัฐฉิรินทร์ เล็กประทุม
7. นางสาววีรวรรณ จันทรา
8. นายธนกานต์ พละสกุล
9. นายจักรกฤษณ์ อินตัน
10. นางสาวอันธิมา กรุงไกรจักร
9. นายวีระพล มีศิริ
10. นายวิศักดิ์ พรหมเรือง
11. นายอัครพล พะลัง
12. นางสาวอรณี มุสิกแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/
หัวหน้างานพัสดุ
หัวหน้างานแผนงาน/หัวหน้างานประกันคุณภาพ
สถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หัวหน้างานทะเบียน/วัดผล
หัวหน้างานแนะแนว
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
ศึกษา
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ

