

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสวนศรีวิทยา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ						
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๓	๑.๑			กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ.และ มาตรฐานสากล
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๓	๑.๒			
๑.๓	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๙	๑.๓			
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๒	๑.๔			
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๒	๑.๕			
๑.๖	สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑๐๐	๑.๖			
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๓	๒.๑			กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ลักษณะอันพึง ประสงค์บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย
๒.๒	มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	๙๓	๒.๒			
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๓	๒.๓			
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๕	๒.๔			
๒.๕	ผู้เรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย*	๙๒		๕.๑		
๒.๖	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศ ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัย เพื่อการพัฒนา *	๘๓		๕.๒		
๒.๗	ผู้เรียนทุกคนพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ*	๘๓		๕.๓		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
๒.๘	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความตระหนักรู้ใน ภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถี ชีวิต*	๗๓		๕.๔	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีลักษณะอันพึง ประสงค์บน พื้นฐานของความ เป็นไทย
๒.๙	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ วิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบาย สาธารณะ*	๘๓		๕.๕	
๒.๑๐	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถควบคุม จัดการกับความซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย*	๘๓		๕.๖	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๒.๑๑	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติกิจกรรมบริการ เพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา*	๘๘		๕.๗	
๒.๑๒	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ มีส่วนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก*	๖๓		๕.๘	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๓.๑	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและมี ทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง*	๘๗	๓.๑	๑.๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๓.๒	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๕	๓.๒		
๓.๓	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๗	๓.๓		
๓.๔	ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร(ICT) ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ มี ความสามารถ แสวงหา สังเคราะห์ ประเมิน โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี มีความรู้เรื่อง ภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) โดย เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปีจากฐานเดิมของ โรงเรียน*	๖๘	๓.๔	๑.๔, ๑.๖, ๔.๒ ๘.๑,๘.๒	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล					
๔.๑	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๒	๔.๑		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๑	๔.๒		
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๑	๔.๓		
๔.๔	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	๙๒	๔.๔		
๔.๕	ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิดตัดสินใจแก้ปัญหา*	๙๗		๓.๑ ๑.๑๓	
๔.๖	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS๑ -IS๓) ในระดับดีขึ้นไป*	๗๓		๓.๒ ๑.๘ ๑.๙ ๑.๑ ๒.๓	
๔.๗	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูง มีเหตุผล*	๗๓		๓.๓ ๑.๑๖	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
๕.๑	ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์		๕.๑	๑.๒ ๑.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
	ภาษาไทย	๙๔			
	คณิตศาสตร์	๙๓			
	วิทยาศาสตร์	๙๓			
	ภาษาอังกฤษ	๙๕			
	สังคมศึกษา	๙๕			
	สุขศึกษา	๙๖			
	ศิลปะ	๙๓			
	การงานอาชีพ	๙๔			
๕.๒	มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับคุณภาพ)	๙๔	๕.๒		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
		สปฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
๕.๓	มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับคุณภาพ)	๙๒	๕.๓		
๕.๔	ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐*		๕.๔	๑.๑	๑.๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
	ภาษาไทย	๓๗			
	คณิตศาสตร์	๓๔			
	วิทยาศาสตร์	๔๒			
	ภาษาอังกฤษ	๒๙			
	สังคมศึกษา	๔๙			
	สุขศึกษา	๖๓			
	ศิลปะ	๔๕			
	การงานอาชีพ	๕๐			
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
	ภาษาไทย	๕๔			
	คณิตศาสตร์	๑๙			
	วิทยาศาสตร์	๓๓			
	ภาษาอังกฤษ	๒๓			
	สังคมศึกษา	๓๕			
	สุขศึกษา	๕๔			
	ศิลปะ	๓๕			
	การงานอาชีพ	๕๒			
๕.๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การอ่าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลการทดสอบ PISA หรือ TIMMS) *			๑.๒	๑.๔
	ภาษาไทย	๔๕๕			
	คณิตศาสตร์	๔๔๐			
	วิทยาศาสตร์	๔๖๐			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
๕.๖	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล*	๙๔		๑.๓		
๕.๗	ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ และนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี*	๑		๑.๗ ๒.๑	๑.๕	
๕.๘	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี*	๔๑			๑.๕	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
๕.๙	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้อังกฤษอยู่ในระดับดี*	๓๒		๒.๓	๑.๖	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๕.๑๐	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง (เช่น IELTS, TOFEL)*	๑		๒.๔	๑.๗	
๕.๑๑	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่สองเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓*	๑๙		๒.๕		
๕.๑๒	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สองจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง*	๑		๒.๒		
๕.๑๓	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี*	๗๓		๒.๖		
๕.๑๔	ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถในการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถด้านทัศนภาพ เพื่อการตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) และภาษาดิจิทัล (Digital literacy)*	๘๗		๔.๑		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๙	๖.๑			กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๑	๖.๒			
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๒	๖.๓			
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๐	๖.๔			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
๖.๕	ผู้เรียนมีผลงานด้านการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และ ออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ ในเวทีระดับชาติหรือ นานาชาติเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อปีจาก ฐานเดิมของโรงเรียน *	๑		๔.๓	๑.๑๑ ๑.๑๒ ๑.๑๓
๖.๖	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน ทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมี การนำเสนอ สื่อสารเผยแพร่ และแลกเปลี่ยน ผลงานระดับชาติ หรือนานาชาติเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี*	๑		๔.๔	
๖.๗	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างและ ประเมินทางเลือกในการวางแผนตัดสินใจประกอบ อาชีพตามศักยภาพและความต้องการของตนเอง และสังคม*	๖๘		๔.๕	
๖.๘	จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลกับโรงเรียนใน ประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน*	๑ (คน)			๑.๑๒
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
๗.๑	ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๗.๑		
๗.๒	ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๗.๒		
๗.๓	ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	๑๐๐	๗.๓		
๗.๔	ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบท ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐*	๙๐	๗.๔	๑๐.๒	๓.๑
๗.๕	ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๙๗	๗.๕		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ.และ มาตรฐานสากล					
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถทักษะ ตามสมรรถนะและ สามารถปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ					

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
๗.๖	ครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	๙๗	๗.๖		
๗.๗	ครูทุกคนมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	๘๗	๗.๗	๑๐.๓	๓.๘
๗.๘	ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ได้รับการยอมรับยกย่อง ประกาศเกียรติคุณเป็นครูดี เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๒๒ (คน)	๗.๘	๑๐.๖	
๗.๙	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๙๗	๗.๙		
๗.๑๐	ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๐๐*	๘๓		๑๐.๑	๓.๙
๗.๑๑	ครูมีผลงานการจัดการเรียนการสอนระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี*	๘ (คน)		๑๐.๔	๓.๗
๗.๑๒	ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕*	๑ (คน)		๑๐.๕	๓.๑๑
๗.๑๓	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย*	๙๗		๑๐.๗	
๗.๑๔	ครูทุกคนได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง*	๙๗		๑๐.๘	
๗.๑๕	ครูทุกคนนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง*	๙๗		๑๐.๙	
๗.๑๖	ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน*	๙๗		๑๐.๑	
๗.๑๗	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง*	๙๗		๑๐.๑๑	

กลยุทธ์ที่ ๓
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน	
		ปีฐาน ๒๕๕๘	สพฐ.	ทิศทางฯ		WCSS
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๘.๑	ผู้บริหารทุกคนมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล	๙๗	๘.๑		๓.๑ ๓.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิบาล
๘.๒	ผู้บริหารทุกคนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๙๗	๘.๒			
๘.๓	ผู้บริหารทุกคนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	๙๗	๘.๓			
๘.๔	ผู้บริหารทุกคนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๙๗	๘.๔		๓.๑๓	
๘.๕	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๘๗	๘.๕			
๘.๖	ผู้บริหารทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา	๙๗	๘.๖			
๘.๗	ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร*	๙๗	๑๑.๑	๓.๕		
๘.๘	ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ*	๙๗	๑๑.๒	๓.๔		
๘.๙	ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐*	๘๗	๑๑.๓	๓.๖		
๘.๑๐	ผู้บริหารทุกคนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ*	๙๗		๓.๒		
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๙๗	๙.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมและยึด หลัก ธรรมาภิบาล
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๙๗	๙.๒		๓.๑๔	
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๙๗	๙.๓			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
๑๐.๑	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับหลักสูตร มาตรฐานสากลแก่ผู้เรียนทุกคน*	๙๗	๑๐.๑	๖.๑	๒.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิบาล
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามความสนใจ และจัดสาระการเรียนรู้สากล*	๙๗	๑๐.๒	๖.๒	๒.๒	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๙๗	๑๐.๓			
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	๙๗	๑๐.๔			
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ	๙๗	๑๐.๕			
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพได้ มาตรฐานและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๘๗	๑๐.๖	๑๒.๑		
๑๐.๗	โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพใน สังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้ง เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge – Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลแก่ผู้เรียนทุกคน สามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ*	๘๗		๖.๔ ๑๒.๒ ๑๒.๓	๑.๑๔	
๑๐.๘	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑๒ ห้องเรียน*	๓๖ ห้องเรียน			๗.๑	
๑๐.๙	โรงเรียนจัดการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกห้องเรียน*	๘ ห้องเรียน			๗.๒	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สปฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
๑๐.๑๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รอบด้านผ่าน ประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียน แก่ผู้เรียนทุก คน*	๙๒			๙.๑	
๑๐.๑๑	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษา เชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทย และสภาวะการณ์โลก*	๙๒			๙.๒	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ						
๑๑.๑	โรงเรียนบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ เรียน	๘๓	๑๑.๑ ๑๑.๒			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล
๑๑.๒	โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๓				
๑๑.๓	โรงเรียนจัดห้องสมุด บริการห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์วิทยบริการ ที่ทันสมัย เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	๗๘	๑๑.๓	๑๔.๑	๓.๑๕ ๓.๑๖ ๓.๑๗ ๓.๑๘	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง						
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๒.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗	๑๒.๒			
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๙๗	๑๒.๓			
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗	๑๒.๔			
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๙๗	๑๒.๕			
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๙๗	๑๒.๖			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง						
๑๒.๗	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ภายนอกในระดับดีขึ้นไป	๙๗		๑๑.๖		
๑๒.๘	โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้ คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	๕๘		๑๑.๗		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๘๗	๑๓.๑ ๑๓.๒			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๘๗		๑๑.๔	๓.๒	
๑๓.๓	โรงเรียนมีระบบจัดการความรู้ และการสร้าง นวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ*	๘๓			๓.๒๑	
๑๓.๔	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการศึกษาในระดับเดียวกัน ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ*	๖๘		๑๓.๑		
๑๓.๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา*	๘๓		๑๓.๒		
๑๓.๖	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ ๗๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ*	๗๓		๑๓.๓		
๑๓.๗	โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติของผู้เรียนทุกคน อย่างมี ประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า*	๘๓		๑๔.๒		
๑๓.๘	โรงเรียนศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา*	๙๗		๑๕.๑		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๘	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน	
		สปฐ.	ทิศทางฯ	WCSS		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
๑๓.๙	โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง*	๘๓		๑๕.๒		
๑๓.๑๐	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ*	๘๓		๑๕.๓	๒.๒๑	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น						
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของ สถานศึกษา	๘๗	๑๔.๑		กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล	
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของ สถานศึกษา	๘๗	๑๔.๒			
๑๔.๓	โรงเรียนบริหารจัดการด้วยคุณภาพที่ได้รับรองจาก องค์การมาตรฐานสากลระดับโลก มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน*	๕๘		๑๑.๕		๓.๑๒
๑๔.๔	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ*	๗๘		๑๔.๑		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น						
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	๘๗	๑๕.๑		กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล	
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๘๗	๑๕.๒			
๑๕.๓	โรงเรียนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง*	๑ (เรื่อง)				๓.๒๓