

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสวนศรีวิทยา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ						
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๕	๑.๑			กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๑.๒	มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๕	๑.๒			
๑.๓	สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๒	๑.๓			
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕	๑.๔			
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๕	๑.๕			
๑.๖	สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑๐๐	๑.๖			
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๖	๒.๑			กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ลักษณะอันพึง ประสงค์บน พื้นฐานของความ เป็นไทย
๒.๒	มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๙๖	๒.๒			
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๖	๒.๓			
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๘	๒.๔			
๒.๕	ผู้เรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความ เป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย*	๙๕		๕.๑		กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ลักษณะอันพึง ประสงค์บน พื้นฐานของความ เป็นไทย
๒.๖	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตระหนัก รอบรู้ สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษา วัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัยเพื่อการพัฒนา	๘๕		๕.๒		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
๒.๗	ผู้เรียนทุกคนพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ*	๘๕		๕.๓		กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ลักษณะอันพึง ประสงค์บน พื้นฐานของความ เป็นไทย
๒.๘	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความตระหนักรู้ใน ภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถี ชีวิต*	๗๕		๕.๔		
๒.๙	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถวิเคราะห์ ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ*	๘๕		๕.๕		
๒.๑๐	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ สามารถควบคุม จัดการ กับความซับซ้อนในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย*	๘๕		๕.๖		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๒.๑๑	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติกิจกรรมบริการ เพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา*	๙๑		๕.๗		
๒.๑๒	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ มีส่วนร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก*	๖๕		๕.๘		
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
๓.๑	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่านและมี ทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง*	๙๐	๓.๑	๑.๕		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๓.๒	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๘	๓.๒			
๓.๓	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๐	๓.๓			
๓.๔	ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT) ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มี ทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ มี ความสามารถ แสวงหา สังเคราะห์ ประเมิน โดยใช้ ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี มีความรู้เรื่องภาษา	๗๐	๓.๔	๑.๔, ๑.๖, ๔.๒ ๘.๑,๘.๒		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล						
๔.๑	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๙๕	๔.๑			กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๔	๔.๒			
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๔	๔.๓			
๔.๔	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเอง	๙๕	๔.๔			
๔.๕	ผู้เรียนทุกคนมีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิดตัดสินใจแก้ปัญหา*	๑๐๐		๓.๑	๑.๑๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๔.๖	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (IS๑-IS๓) ในระดับดีขึ้น*	๗๕		๓.๒	๑.๘ ๑.๙ ๑.๑ ๒.๓	
๔.๗	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการวิเคราะห์สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูง มีเหตุผล*	๗๕		๓.๓	๑.๑๖	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
๕.๑	ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์		๕.๑	๑.๒	๑.๔	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
	ภาษาไทย	๙๗				
	คณิตศาสตร์	๙๖				
	วิทยาศาสตร์	๙๖				
	ภาษาอังกฤษ	๙๘				
	สังคมศึกษา	๙๘				
	สุขศึกษา	๙๙				
	ศิลปะ	๙๖				
	การทำงานอาชีพ	๙๗				

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
๕.๒	มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับคุณภาพ)	๙๗	๕.๒			
๕.๓	มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (ระดับคุณภาพ)	๙๕	๕.๓			
๕.๔	ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐*		๕.๔	๑.๑	๑.๑	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓						
	ภาษาไทย	๓๘				
	คณิตศาสตร์	๓๕				
	วิทยาศาสตร์	๔๓				
	ภาษาอังกฤษ	๓๐				
	สังคมศึกษา	๕๐				
	สุขศึกษา	๖๕				
	ศิลปะ	๔๖				
	การทำงานอาชีพ	๕๑				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖						
	ภาษาไทย	๕๖				
	คณิตศาสตร์	๒๐				
	วิทยาศาสตร์	๓๔				
	ภาษาอังกฤษ	๒๔				
	สังคมศึกษา	๓๖				
	สุขศึกษา	๕๖				

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้อง ของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
	ศิลปะ	๓๖			
	การงานอาชีพ	๕๓			
๕.๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การอ่าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย นานาชาติ (ผลการทดสอบ PISA หรือ TIMSS) *			๑.๒	๑.๔
	ภาษาไทย	๔๕๕			
	คณิตศาสตร์	๔๔๐			
	วิทยาศาสตร์	๔๖๐			
๕.๖	ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล*	๙๗		๑.๓	
๕.๗	ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถ ความถนัด เฉพาะทาง ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ ในระดับชาติ และนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อ ปี*	๑		๑.๗ ๒.๑	๑.๕
๕.๘	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี*	๔๒			๑.๕
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
๕.๙	ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้อังกฤษอยู่ในระดับดี*	๓๓		๒.๓	๑.๖
๕.๑๐	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบ ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่รับ การรับรอง (เช่น IELTS, TOFEL)*	๑		๒.๔	๑.๗
๕.๑๑	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่ สองเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓*	๒๐		๒.๕	
๕.๑๒	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการทดสอบ ความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สองจาก สถาบันที่ได้รับการรับรอง*	๑		๒.๒	
					กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
๕.๑๓	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓ ต่อปี*	๗๕		๒.๖		
๕.๑๔	ผู้เรียนผ่านการประเมินความสามารถในการสื่อสาร มีความรู้ความสามารถด้านทัศนภาพ เพื่อการตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์ (ภาษา ภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) และภาษาดิจิทัล (Digital literacy)*	๙๐		๔.๑	๕.๑๔	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๒		๖.๑		
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๔		๖.๒		
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๕		๖.๓		
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๓		๖.๔		
๖.๕	ผู้เรียนมีผลงานด้านการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่ ในเวที ระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ ๕ ต่อปีจากฐานเดิมของโรงเรียน *	๑		๔.๓	๑.๑๑ ๑.๑๒ ๑.๑๓	
๖.๖	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน ทั้งด้านวิชาการและ อาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสารเผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงานระดับชาติ หรือนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี*	๑		๔.๔		กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสพฐ. และ มาตรฐานสากล
๖.๗	ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างและ ประเมินทางเลือกในการวางแผนตัดสินใจ ประกอบอาชีพตามศักยภาพและความต้องการ ของตนเองและสังคม*	๗๐		๔.๕		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน	
		สพฐ.	ทิศทางการ	WCSS		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
๖.๘	จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลกับโรงเรียนใน ประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน*	๑ (คน)			๑.๑๒	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๗.๑	ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐	๗.๑			กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตาม สมรรถนะและ สามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
๗.๒	ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๗.๒			
๗.๓	ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๗.๓			
๗.๔	ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบท ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐*	๙๐	๗.๔	๑๐.๒	๓.๑	
๗.๕	ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๑๐๐	๗.๕			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๗.๖	ครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๗.๖			กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตาม สมรรถนะและ สามารถ ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
๗.๗	ครูทุกคนมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	๙๐	๗.๗	๑๐.๓	๓.๘	
๗.๘	ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ได้รับการ ยอมรับยกย่อง ประกาศเกียรติคุณเป็นครูดี เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี	๒๓ (คน)	๗.๘	๑๐.๖		
๗.๙	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๐๐	๗.๙			
๗.๑๐	ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๐๐*	๘๕		๑๐.๑	๓.๙	
๗.๑๑	ครูมีผลงานการจัดการเรียนการสอนระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี*	๑๐ (คน)		๑๐.๔	๓.๗	
๗.๑๒	ครูเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนานาชาติเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕*	๑ (คน)		๑๐.๕	๓.๑๑	
๗.๑๓	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการ เรียนการสอนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับ เครือข่าย*	๑๐๐		๑๐.๗		
๗.๑๔	ครูทุกคนได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการ สอนในชั้นเรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง*	๑๐๐		๑๐.๘		
๗.๑๕	ครูทุกคนนำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง*	๑๐๐		๑๐.๙		
๗.๑๖	ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน*	๑๐๐		๑๐.๑		
๗.๑๗	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง*	๑๐๐		๑๐.๑๑		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ความสอดคล้องของ มาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน	
		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	สพฐ.	ทิศ ทางฯ		WCSS
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๘.๑	ผู้บริหารทุกคนมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน สามารถนำโรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล	๑๐๐	๘.๑		๓.๑ ๓.๓	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วม และยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๘.๒	ผู้บริหารทุกคนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๑๐๐	๘.๒			
๘.๓	ผู้บริหารทุกคนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	๑๐๐	๘.๓			
๘.๔	ผู้บริหารทุกคนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๑๐๐	๘.๔		๓.๑๓	
๘.๕	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๙๐	๘.๕			
๘.๖	ผู้บริหารทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็ม เวลา	๑๐๐	๘.๖			
๘.๗	ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร*	๑๐๐	๑๑.๑	๓.๕		
๘.๘	ผู้บริหารทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหาร จัดการ*	๑๐๐	๑๑.๒	๓.๔		
๘.๙	ผู้บริหารมีประสบการณ์อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการศึกษานานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐*	๙๐	๑๑.๓	๓.๖		
๘.๑๐	ผู้บริหารทุกคนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ*	๑๐๐		๓.๒		
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	๑๐๐	๙.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วม และยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐	๙.๒		๓.๑๔	
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	๑๐๐	๙.๓			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา	ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน	
		สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS		
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
๑๐.๑	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น <u>เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลแก่ผู้เรียนทุกคน*</u>	๑๐๐	๑๐.๑	๖.๑	๒.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา โดยใช้ กระบวนการ มีส่วนร่วม และยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ <u>ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามความสนใจและจัดสาระการเรียนรู้สากล*</u>	๑๐๐	๑๐.๒	๖.๒	๒.๒	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐.๓			
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	๑๐๐	๑๐.๔			
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ	๑๐๐	๑๐.๕			
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๙๐	๑๐.๖	๑๒.๑		
๑๐.๗	โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคม เศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge – Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลแก่ผู้เรียนทุกคน สามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ*	๙๐		๖.๔ ๑๒.๒ ๑๒.๓	๑.๑๔	
๑๐.๘	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑๒ ห้องเรียน*	๓๖ ห้องเรียน			๗.๑	
๑๐.๙	โรงเรียนจัดการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกห้องเรียน*	๘ ห้องเรียน			๗.๒	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของ มาตรฐาน			กลยุทธ์ โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
๑๐.๑๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รอบด้านผ่าน ประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียน แก่ผู้เรียนทุกคน*	๙๕			๙.๑	
๑๐.๑๑	โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษา เชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทย และสภาวะการณ์โลก*	๙๕			๙.๒	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ						
๑๑.๑	โรงเรียนบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	๘๕	๑๑.๑ ๑๑.๒			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประ สิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ กระบวนการ มีส่วนร่วม และยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๑๑.๒	โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๘๕				
๑๑.๓	โรงเรียนจัดห้องสมุด บริการห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์ วิทยบริการ ที่ทันสมัย เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๐	๑๑.๓	๑๔.๑	๓.๑๕ ๓.๑๖ ๓.๑๗ ๓.๑๘	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง						
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๒.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้ กระบวนการ มีส่วนร่วม และยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๒.๒			
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๒.๓			
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๒.๔			
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๒.๕			
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๒.๖			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของ มาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
			สปฐ.	ทิศทางการ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง						
๑๒.๗	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ภายนอก ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐		๑๑.๖		
๑๒.๘	โรงเรียนผ่านการประเมินการจัดการศึกษาได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล	๖๐		๑๑.๗		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๙๐	๑๓.๑ ๑๓.๒			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิ บาล
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๙๐		๑๑.๔	๓.๒	
๑๓.๓	โรงเรียนมีระบบจัดการความรู้ และการสร้าง นวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในและต่างประเทศ*	๘๕			๓.๒๑	
๑๓.๔	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการศึกษาในระดับเดียวกัน ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ*	๗๐		๑๓.๑		
๑๓.๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากร ระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา*	๘๕		๑๓.๒		
๑๓.๖	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ ๗๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ*	๗๕		๑๓.๓		
๑๓.๗	โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติของผู้เรียนทุกคน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึง และคุ้มค่า*	๘๕		๑๔.๒		
๑๓.๘	โรงเรียนศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา*	๑๐๐		๑๕.๑		

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ โรงเรียนสวนศรีวิทยา		ข้อมูล ปีฐาน ๒๕๕๙	ความสอดคล้องของมาตรฐาน			กลยุทธ์โรงเรียน
			สพฐ.	ทิศทางฯ	WCSS	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
๑๓.๙	โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง*	๘๕		๑๕.๒		
๑๓.๑๐	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่น ๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ*	๘๕		๑๕.๓	๒.๒๑	
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น						
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของ สถานศึกษา	๙๐	๑๔.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิบาล
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	๙๐	๑๔.๒			
๑๔.๓	โรงเรียนบริหารจัดการด้วยคุณภาพที่ได้รับรองจาก องค์การมาตรฐานสากลระดับโลก มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน*	๖๐		๑๑.๕	๓.๑๒	
๑๔.๔	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ*	๘๐		๑๔.๑		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น						
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	๙๐	๑๕.๑			กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมและยึด หลักธรรมาภิบาล
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๙๐	๑๕.๒			
๑๕.๓	โรงเรียนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปี การศึกษาละ ๑ เรื่อง*	๑ (เรื่อง)			๓.๒๓	
๑๕.๔	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและเพียงพอ*	๘๐		๑๔.๑		