

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ และทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวกนกวรรณ กันชนะ

สถานศึกษา โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ปีที่ทำการวิจัย 2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 2) ตรวจสอบชุดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น โดยหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ ทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก และเจตคติของผู้เรียน ก่อน - หลัง เรียนด้วยชุดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร จำนวน 38 คน ได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยมีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสอบถามความสอดคล้องของชุดกิจกรรม จำนวน 1 ฉบับ 2) ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก จำนวน 7 ชุด 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก จำนวน 1 ฉบับ และ 5) แบบวัดเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่แบบไม่อิสระ ค่าความตรงตามสูตร IOC ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง ค่าความเที่ยงตามสูตรอัลฟา และ E_1/E_2 ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก จำนวน 7 ชุด มีความสอดคล้อง โดยได้ค่า IOC = 0.96

2. ผลการตรวจสอบชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก สรุปได้ ดังนี้

2.1 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก เท่ากับ 81.75/80.31

2.2 นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 นักเรียนมีทักษะการเขียนสรุปความโดยใช้ผังกราฟิก หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

Research Title	The Development of Activity Packages to Promote Reading Comprehension Ability and Summary Writing Skill Using Graphic Organizers of Mattayomsuksa 4 Students, Foreign Language Department, Suansriwittaya School
Researcher	Miss Kanokwan Kanchana
School	Suansriwittaya School, Langsuan, Chumphon
Academic Year	2017

The objectives of this research were 1) to develop the activity packages to promote reading comprehension ability and summary writing skill using graphic organizers of Mattayomsuksa 4 students, Foreign Language Department, Suansriwittaya school and 2) to verify the activity packages based on the criteria; 75/75, compare the students' reading comprehension ability, summary writing skill and students' attitudes before and after learning with the packages. The samples are Mattayomsuksa 4 students, second semester of academic year 2017, which were selected by purposive sampling using the classroom as a sampling unit. The instruments used in this research were 1) a set of activity packages IOC questionnaire 2) 7 sets of activity packages 3) a set of reading comprehension ability test 4) a set of summary writing skill using graphic organizers test and 5) a set of attitude towards learning English questionnaire. The data was analyzed by mean, standard deviation, t-Test independent, index of item-objective congruence: IOC validity, difficulty, discrimination, reliability, alpha-coefficient and E_1/E_2 .

The findings were as follows:

1. The 7 activity packages had the IOC result at 0.96.
2. The result of the verification of the activity packages were as follows;
 - 2.1 The efficiency of the activity packages was at 81.75/80.31.
 - 2.2 Students' scores of reading comprehension ability after learning with the activity packages were more than the pre at the significant level at .01.
 - 2.2 Students' scores of summary writing skill after learning with the activity packages were more than the pre at the significant level at .01.
 - 2.4 Students' scores of attitudes towards learning English were more than the pre at the significant level at .01.