

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและการจำแนกประเภทของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนศรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชุมพร เขต 11

ผู้วิจัย นางสาวปวีณา โชติช่วง

สถานศึกษา โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2560

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและการจำแนกประเภทของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน-หลังเรียน เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อน-หลังเรียน และเปรียบเทียบเจตคติทางการเรียนก่อน-หลังเรียน กลุ่มตัวอย่างศึกษาจากประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสวนศรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 จำนวน 39 คน การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแบบวัดเจตคติทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและการจำแนกประเภทของสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม (E1/E2) ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยโดยสรุป มีดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและการจำแนกประเภทของสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีความสอดคล้อง โดยมีค่า IOC เท่ากับ 0.96
2. ชุดกิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สารและการจำแนกประเภทของสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.00/79.07
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
5. นักเรียนมีเจตคติทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน