

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต ร่วมกับวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนศรีวิทยา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอมรรัตน์ บุญสิน ตำแหน่งครู โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11
ปีที่ศึกษา	2560

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนศรีวิทยาอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 36 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยชุดกิจกรรมเรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตจำนวน 6 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตจำนวน 12 แผน ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.25 – 0.76 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.87 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.77 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตตามเกณฑ์ 80/80 เท่ากับ 82.73/82.29 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยาพื้นฐานของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ3) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิตมีความพึงพอใจต่อการเรียน ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.94) และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจในแต่ละรายการพบว่า ทุกๆ รายการอยู่ในระดับมาก