

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
อนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร
โดยการสร้างผังความคิด
- ชื่อผู้วิจัย : นายนิวัฒน์ สร้อยศรี
- ปีการศึกษา : 2563

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอนุกรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังที่ได้เรียนโดยการสร้างผังความคิด โดยเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ในการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้การสร้างผังความคิด

ประชากรในงานวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 354 คน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 จำนวน 32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 เรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอนุกรมของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การสร้างผังความคิด จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอนุกรม 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อที่มีต่อครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เรื่องลำดับและอนุกรม 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่องลำดับและอนุกรม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 7.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.19 และก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.70 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อที่มีต่อครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ เรื่องลำดับและอนุกรม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 การแปลผลอยู่ในระดับความพึงพอใจที่พึงพอใจมาก และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่องลำดับและอนุกรม ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 การแปลผลอยู่ในระดับความพึงพอใจที่พึงพอใจมากที่สุด