

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พัฒนาการเรียนรู้ คู่คุณธรรม สู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

โรงเรียนและชุมชนร่วมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสิ่งเหล่านี้

- ๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- ๕) พัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของโรงเรียนคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ จึงกำหนดเป้าหมายดังนี้

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง เป็นพลเมืองที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดีและมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- ๔) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๖) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มีวินัย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : ภูมิทัศน์งาม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๔ ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๖ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และมีสุขภาพที่ดี
- ๑.๗ ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- ๒.๔ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองต่อความถนัดตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
- ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๖ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การบริหารจัดการ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ๓.๒ ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- ๓.๔ โรงเรียนมีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน