



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗



โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ข้อ ๖ ที่ระบุให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นผลจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้นำเสนอรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

เอกสารรายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไปและเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



(นายวิรัช ทองแกมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ข
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๒
ข้อมูลนักเรียน.....	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๔
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๘
ข้อมูลงบประมาณ.....	๘
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยภาพรวม.....	๘
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๙
ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๑
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๕
โครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘).....	๑๘
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	๑๘
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๒๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๒
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๓
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๔
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๒๕
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	๙๓
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๑๔๐
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....	๑๔๐
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา.....	๑๔๖
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	๑๕๓
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๑๕๔
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม.....	๑๕๕
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗.....	๑๕๕

สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับสถานศึกษา).....	๑๖๓
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ.....	๑๗๒
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๗๓
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.....	๑๗๔
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๗๔
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๑๗๘
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำไปใช้.....	๑๗๙
สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....	๑๗๙
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา.....	๑๗๙
ความต้องการช่วยเหลือ.....	๑๘๓
คณะผู้จัดทำ.....	๑๘๔
ภาคผนวก	
มาตรฐานด้านผู้เรียนสำหรับการรายงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ.....	๑
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	๑๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗..๒๐	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา...๒๗	
ประกาศโรงเรียนเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ.....๒๙	
และประเมินคุณภาพภายใน	
ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗).....	๓๐
คำอธิบายและระดับคุณภาพ.....	๓๑

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

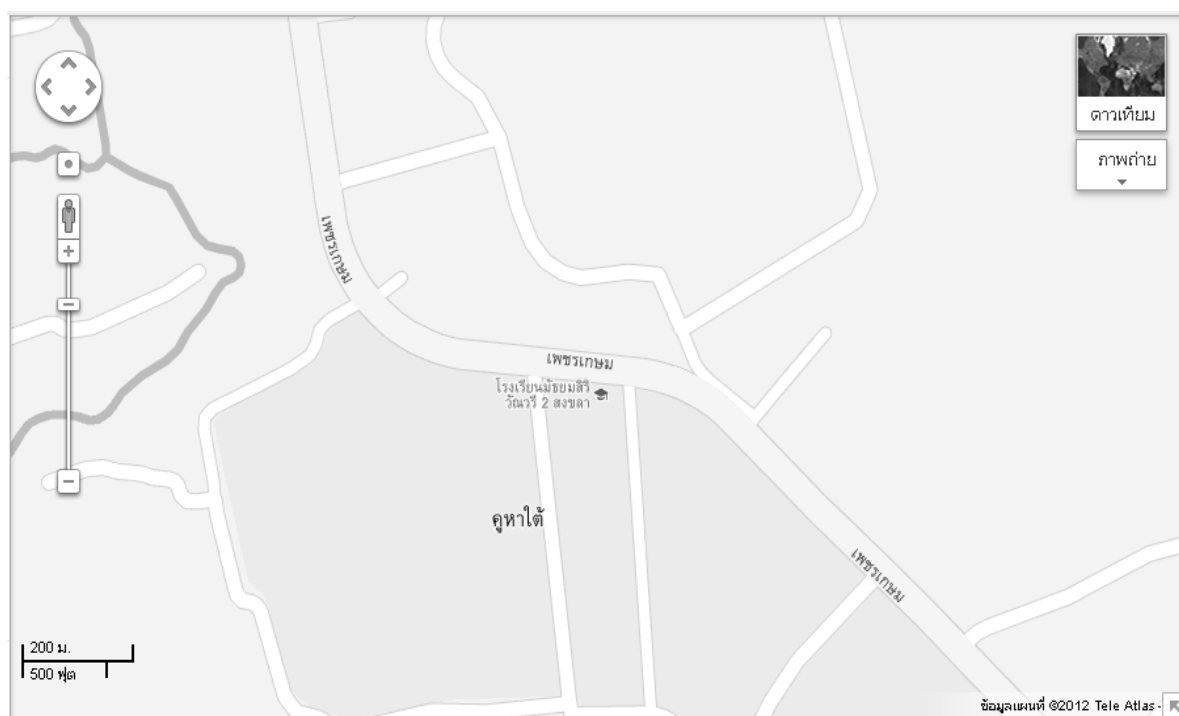
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ที่ตั้งเลขที่ ๑๔๙ ถนนเอเชีย ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๘๐ โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๗๔๒๕-๖๑๑๗
เว็บไซต์ [http:// www.swr ๒.ac.th](http://www.swr2.ac.th) อีเมลล์ siriwanwari๒ @ hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๙๕ ไร่ ๐ งาน ๑๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ทุกตำบลในเขตอำเภอรัตนบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พลเอกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ นายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา และคณะ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท เพื่อรับ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดล้านบาทถ้วน) ทั้งนี้ พระองค์ทรงตั้งปณิธานไว้ว่า จะทรงนำพระราชทรัพย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ราษฎรเป็นส่วนรวม และ ยังนำความเจริญ ให้แก่ประเทศชาติ ในการนี้ พลเอกสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และเพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน ผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต จึงทรงมีพระราชดำริที่จะนำพระราชทรัพย์ที่รวบรวมขึ้นไว้นี้ ไป สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ ประกอบกับกรมสามัญศึกษา มีโครงการที่ จะขยายโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ยากจน ประชาชน มีรายได้ต่ำ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ให้แก่กรมสามัญศึกษา เพื่อทรงร่วมในโรงเรียนดังกล่าว ทั้ง ๖ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี
๒. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
๓. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา
๔. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม
๕. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร
๖. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี

สำหรับในเขตท้องที่ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา ได้พระราชทานนาม โรงเรียนว่า “ โรงเรียนมัธยมจักรีวัชร ” และได้ทรงประกาศเปลี่ยนพระนามใหม่ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๐ ลงนามโดยนายชิงชัย มงคลธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมัธยมจักรีวัชร จึงรับประกาศให้เปลี่ยนพระนามโรงเรียนเป็น “โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา”



แผนภาพแสดงที่ตั้งของโรงเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นายวิรัช ทองแกมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์: ๐๘-๖๖๙๓-๗๗๐๕ e-mail; siriwan 2 sk @ gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม สาขา การบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๒.๑ นายทรงยศ เพชรกาญจน์ โทรศัพท์: ๐๘-๙๒๙๓-๗๓๑๐ e-mail ; tkan27@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ. สาขา คณิตศาสตร์ , ป.บัณฑิต บริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ นายไพฑูรย์ พิทักษ์ปัทมกร โทรศัพท์: ๐๘-๗๐๕๐-๒๓๘๔ e-mail; paitoon_99@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ ,กลุ่มบริหารทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๘๙๕ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๐๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๙	๑๖๗	๑๗๒	๓๓๙	๓๗.๖๖
ม.๒	๙	๑๕๔	๑๙๔	๓๔๘	๓๘.๖๖
ม.๓	๙	๑๓๒	๑๖๔	๒๙๖	๓๒.๘๘
ม.๔	๓	๓๗	๖๙	๑๐๖	๓๕.๓๓
ม.๕	๔	๒๙	๘๖	๑๑๕	๒๘.๗๕
ม.๖	๓	๓๓	๖๖	๙๙	๓๓.๐๐
รวมทั้งหมด	๓๖	๕๕๒	๗๕๑	๑,๓๐๓	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,226คน คิดเป็นร้อยละ 100

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,214.คน คิดเป็นร้อยละ 99.02

5) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 73 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60

6) สถิติการขาดเรียนเฉลี่ย/เดือน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98

7) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 17 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

8) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 98.51

ม.6 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 21

๑0) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,303คน คิดเป็นร้อยละ 100

๑1) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,266 คน คิดเป็นร้อยละ 97.16

๑2) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,179 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48

๑3) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,303 คน คิดเป็นร้อยละ 100

๑4) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 93.48

๑5) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,088 คน คิดเป็นร้อยละ 83.50

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 97.65

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ ปี
๑	นางวรรณมา สุธารัตน์	36	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	คศ.บ.	อาหารโภชนาการ	การงานฯ/ ม.ปลาย	48
๒	นายดำรง สุวรรณกาญจน์	36	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น	18
๓	นางสุดาพร สุวรรณกาญจน์	36	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	6
๔	นางภักคนลิน ทองศรีจันทร์	32	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	54
๕	นางจินตนา สุขอ้น	32	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	18
๖	น.ส.ลดาวัลย์ กาญจนะ	32	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	0
๗	น.ส.ไพโรพร นวลนุ่น	31	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ศศ.บ.	จิตวิทยาสังคม	แนะแนว/ ม.ต้น,ปลาย	24
๘	นางพวงเกสร ณ รังสี	34	ครู/ชำนาญ การ	วท.บ.	วิทย์ฯ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น	18
๙	นางนิภา บุญทอง	23	ครู/ชำนาญ การ	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	0
๑๐	นางฉนวนน้อย บัวเงิน	30	ครู/ชำนาญ การ	วท.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	114
๑๑	นางประคอง ประดับจันทร์	23	ครู/ชำนาญ การ	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	24
๑๒	นายอุดม หมดอด้า	11	ครู/ชำนาญ การ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	335
๑๓	นางสุรีพร ชิตมณี	9	ครู/ชำนาญ การ	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	120
๑๔	นางสุภาพรณณ์ สุวรรณโณ	20	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	66
๑๕	นายเที่ยงทอง ไชยสวัสดิ์	21	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	30
๑๖	นางกัลยารัตน์ อิศระทะ	20	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.ต้น	18
๑๗	น.ส.วินัส พิพะระพรรณ	12	ครู/ชำนาญ การ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.ต้น,ปลาย	0
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่

		ราชการ	วิทยฐานะ	สูงสุด			รับการพัฒนา/ ปี
๑๘	นางมณฑา สุขเกษม	25	ครู/ชำนาญ การ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น	0
๑๙	นางปณัฏชวัลย์ บุญขวัญ	25	ครู/ชำนาญ การ	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น,ปลาย	66
๒๐	นางชุติมา มั่งทองคำ	28	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น	12
๒๑	นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย	20	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น,ปลาย	18
๒๒	น.ส.เยาวพา ถาวรระ	34	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น	6
๒๓	นางสาวปัทมา สุวรรณโณ	18	ครู/ชำนาญ การ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ /ม.ต้น,ปลาย	36
๒๔	นางศุลีมาศ บุญชัด	33	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	30
๒๕	นางลดาวัลย์ มะเตือ	22	ครู/ชำนาญ การ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	30
๒๖	นางกัลยา เรืองณรงค์	26	ครู/ชำนาญ การ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	42
๒๗	นางพิมล เกาถวิล	21	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	18
๒๘	น.ส.สุวิมล ยี่หมัดอาหลี	22	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	48
๒๙	นายประจิตร สุวรรณรัตน์	35	ครู/ชำนาญ การ	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขฯ+พลฯ/ ม.ต้น,ปลาย	12
๓๐	นายทวี นาคะวิโรจน์	35	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขฯ+พลฯ/ ม.ต้น,ปลาย	33
๓๑	น.ส.ไศภิชฐา คงชื่น	22	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	คหกรรม	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	6
๓๒	นางสวาท กระจายศรี	30	ครู/ชำนาญ การ	ศศ.บ.	อาหารและ โภชนาการ	การงานฯ/ ม.ต้น	6
๓๓	น.ส.มูหนะ หล้าหลี	27	ครู/ชำนาญ การ	วท.บ.	เทคโนโลยี การเกษตร	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	6
๓๔	นายอริศ เฟ็งแก้ว	29	ครู/ชำนาญ การ	สส.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	0
๓๕	นายอุศมาน หลีสันมะหมัด	20	ครู/ชำนาญ การ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	คอมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	64
๓๖	นายกันตพงศ์ สีบัว	18	ครู/ชำนาญ การ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	0
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่

		ราชการ	วิทยฐานะ	สูงสุด			รับการพัฒนา/ ปี
๓๗	นายยงยุทธ์ คงแก้ว	18	ครู/ชำนาญ การ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	6
๓๘	นายพนมยงค์ นวลพรหม	18	ครู/ชำนาญ การ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ/ ม.ต้น,ปลาย	30
๓๙	นายทศพร ชิตมณี	9	ครู/ชำนาญ การ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	78
๔๐	นายสายนธ์ รักชุม	21	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	ดนตรีสากล	ทัศนศิลป์/ ม.ต้น,ปลาย	0
๔๑	นางสมใจ สิ้นสมเธร	10	ครู/ชำนาญ การ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	54
๔๒	น.ส.ไตรรัตน์ ศรีระสันต์	32	ครู/ชำนาญ การ	ศษ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมฯ/ ม.ต้น	6
๔๓	นางสุนิษา กัณฑ์แก้ว	9	ครู/ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ/ ม.ต้น	18
๔๔	น.ส.ดวงเพ็ญ เมียนแก้ว	16	ครู/ชำนาญ การ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	54
๔๕	นางอรนุช บุญสนิท	15	ครู/ชำนาญ การ	ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ม.ต้น	144
๔๖	นางยาวิ เฉ็ดฉิม	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	30
๔๗	น.ส.จาริณี เนียมเกตุ	6	ครู	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	6
๔๘	นายรอมหาด หมั่นดี	4	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขา+พลฯ/ ม.ต้น,ปลาย	66
๔๙	นายอำนาจ เพชรนุ้ม	4	ครู	ศศ.บ.	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	คอมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	16
๕๐	นางจิราตรี บุญยอด	4	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.ต้น	36
๕๑	น.ส.ปิตุพร สุวรรณโณ	4	ครู	ศ.บ.	ศิลปะไทย	ทัศนศิลป์/ ม.ต้น,ปลาย	24
๕๒	นายวุฒิพงศ์ อภัยฤทธิ์	4	ครู	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	15
๕๓	น.ส.รัตนตยา พิบูลย์ผล	4	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.ต้น,ปลาย	0
๕๔	นายวรวุฒิ พูลพิพัฒน์	4	ครู	ค.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	คอมฯ/ ม.ต้น,ปลาย	0
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	27,828,960	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	29,527,260
เงินนอกงบประมาณ	10,251,849	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,563,549
เงินอื่นๆ(เงินสนับสนุนโครงการ อบจ.,ทต.)	170,000	งบอื่นๆ(เงินสนับสนุนโครงการ อบจ.สงขลา,ทต.คูหาใต้)	160,000
รวมรายรับ	38,250,809	รวมรายจ่าย	38,250,809

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.19 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.81 ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชนบท ประชากรประมาณ ๒๕,๐๐๐ คน พื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันโดยทั่วไป ได้แก่ วันสารทไทย ประเพณีชักพระ ประเพณีลอยกระทง

๗.๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๕,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๗.๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนมีเครือข่ายโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ที่มีการให้ความร่วมมือกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนในทุกๆด้าน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทุกๆด้านเป็นอย่างดี นอกจากนี้บริเวณรอบๆโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ วิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาก โรงเรียนได้รับความร่วมมือ การส่งเสริมและสนับสนุน จากหน่วยงานราชการอื่น เป็นอย่างดีในด้านการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดให้การสนับสนุนงบประมาณด้านค่าจ้างครูต่างชาติสอนนักเรียนโครงการ MEP เทศบาลตำบลคูหาใต้ ให้การสนับสนุนงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล สถานีอนามัย มาดูแลให้ความช่วยเหลือด้านความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจาก คณะกรรมการสถานศึกษา นอกจากนี้ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมสะดวกทำให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเดินทางมาโรงเรียนได้สะดวกด้วย

ข้อจำกัดของโรงเรียน

รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง จึงไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ อย่างจริงจัง ครอบครัวมีปัญหาการอยู่ย่ำร้าง ทำให้นักเรียนมีปัญหาทางบ้าน นอกจากนี้การประสานข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองยังได้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ชุมชนรอบๆ โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการช่วยประหยัด รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนและไม่สามารถให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลสอดส่อง

นักเรียนด้านพฤติกรรม ยาเสพติดกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง บริเวณใกล้โรงเรียนมี ร้านเกมส์ รีสอร์ท บุคลากรและนักเรียนมีภูมิสำเนาไกลจากโรงเรียน ทำให้การทำกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษาทำได้ยาก

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพละ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๒๔๐	๖๐	๑,๑๘๐
ม.๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๒๐๐	๖๐	๑,๑๔๐
ม.๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๖๐	๑,๑๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี(เฉลี่ย) เท่ากับ ๑,๑๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน MEP

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพละ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๘๐	๔๐	๖๐	๑,๑๔๐
ม.๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๘๐	๘๐	๖๐	๑,๑๔๐
ม.๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๘๐	๐	๖๐	๑,๗๘๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๓๕๓.๓๓ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียน SMA

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพละ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	รายวิชาเพิ่มเติม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๑	๑๒๐	๒๐๐	๒๔๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๑๒๐	๑,๒๔๐
ม.๒	๑๒๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๐	๑๒๐	๑,๒๔๐
ม.๓	๑๒๐	๒๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๐	๑๒๐	๑,๒๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๔๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๔	๘๐	๒๐๐	๒๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๘๐	๒๔๐	๑๒๐	๑,๑๖๐
ม.๕	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๑,๑๖๐
ม.๖	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๖๐	๑๒๐	๑,๐๔๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๒๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มทั่วไป

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ม.๔	๘๐	๘๐	๒๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๒๘๐	๑,๒๘๐
ม.๕	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๓๖๐	๑,๒๐๐
ม.๖	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๖๐	๑๒๐	๔๘๐	๑,๒๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี(เฉลี่ย) เท่ากับ ๑,๒๒๖.๓๓ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือวิชาเพิ่มเติมเน้นรายวิชาทักษะอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาปลาย ศิลป์-ภาษา

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ม.๔	๘๐	๘๐	๒40	๑๒๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๒๘๐	๑,๒๘๐
ม.๕	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๓๖๐	๑,๒๐๐
ม.๖	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๖๐	๑๒๐	๔๘๐	๑,๒๘๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี(เฉลี่ย) เท่ากับ ๑,๒๕๓.๓๓ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาปลาย กลุ่มศิลป์ – คำนวณ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (ชั่วโมง : ภาคเรียน)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ม.๔	๘๐	๘๐	๒๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๒๐	๒๘๐	๑,๓๖๐
ม.๕	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๒๐	๓๖๐	๑,๒๐๐
ม.๖	๘๐	๘๐	๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๖๐	๑๒๐	๔๘๐	๑,๒๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี(เฉลี่ย) เท่ากับ ๑,๒๕๓.๓๓ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาและคณิตศาสตร์

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด 189 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 19,767 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ อิเลคทรอนิกส์ โปรแกรมห้องสมุด Lily
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 149 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 55 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4. ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๖๕ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๓๐ เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหาร ๓๕ เครื่อง
- สามารถใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๖๕ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๔๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ ปี)
๑.ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๑๒๐๐
๒.ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๑๒๐๐
๓.สนามกีฬา	๑๒๐๐
๔.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๒๐๐
๕.ห้องเบเกอร์รี่	๑๒๐๐
๘.ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ คหกรรม	๑๒๐๐
๙.ห้องปฏิบัติการวิชาชีพอุตสาหกรรม	๑๒๐๐
๑๐.ห้องเฉลิมพระเกียรติ	๑๐๐
๑๑.ห้องแนะแนว	๑๒๐๐
๑๒.ห้องพยาบาล	๑๒๐๐
๑๓.สวนป่า	๑๕๐๐
๑๔.ห้องสมุดมีชีวิต	๑๒๐๐
๑๕.ห้อง ICT	๘๐๐
๑๖.ศูนย์การศึกษาไร้พรมแดน	๑๒๐
๑๗.ห้องศูนย์อาเซียนและประวัติศาสตร์	๑๒๐๐

๑๘. ห้องสมุด	๑๒๐๐
๑๙. ห้องคอมพิวเตอร์ ๓	๑๒๐๐
๒๐. ห้องคอมพิวเตอร์ ๔	๑๒๐๐

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	4
๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	4
๓. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	3
๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	2
๕. วิทยาลัยเกษตรรัษฎุมิ	5
๖. ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอรัษฎุมิ	4
๗. ที่ว่าการอำเภอรัษฎุมิ	3
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๘. โรงพยาบาลรัษฎุมิ	10
๙. โรงภาพยนตร์ไดอาน่า หาดใหญ่	3
๑๐. แหล่งศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงคลองหอยโข่ง	2
๑๑. วัดเจริญภูผา	3
๑๒. วัดเขาคอกน้ำ	3
๑๓. วัดปึกคล้า	3
๑๔. วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช	4
๑๕. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชวมงคล ตรัง	1
๑๖. สนามบินหาดใหญ่	2
๑๗. สมิลาซีฟาร์ม สงขลา	1
๑๘. ค่ายกองพลพัฒนาที่ 4 (ค่ายรัตนพล)	2
๑๙. ทะเลสาบลำปำ พัทลุง	2
๒๐. อิมแพคเมืองทองธานี	1
๒๑. ประเทศมาเลเซีย	1
๒๒. สวนอัมพร	1
๒๓. วัดคูหาสวรรค์ จ.พัทลุง	1
๒๔. ถ้ำภูผาเพชร	1
๒๕. น้ำตกวังสายทอง	1
๒๖. วัดคูหาใน	3
๒๗. วิทยาลัยช่างศิลป์นครศรีธรรมราช	2
๒๘. สวนประวัติศาสตร์ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	3
๒๙. ที่พักสงฆ์เกาะบก	2

๓๐. วัดพรหม	2
๓๑. อุทยานแห่งชาติแหลมประทับ	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖.๑ ร.ศ.ไพโรจน์ ศิริรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง ทักษะการคิดและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง ผ่านการทำโครงการฐานวิจัยสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ ดร.อนุมัติ เดชนะและผศ.วัฒนา เดชนะ ให้ความรู้เรื่อง ทักษะการใช้เครื่องมือการวัดทางไฟฟ้า ,แรงและการเคลื่อนที่สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ นายศรวิทย์ ชูโลก ให้ความรู้เรื่อง จักรวาลและอวกาศสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๔ ผศ.เชาวนิพร ชีพประสพ ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ และ ดร.วิภาพรรณ คงเย็น ให้ความรู้เรื่อง การเกิดปฏิกิริยาเคมี ,การสกัดโดยการกลั่นด้วยไอน้ำ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๕ ดร.สุวรรณี พรหมศิริ ดร.ปวีณา ดิกิจ นางสาวผจงสุข สุธรัตน์ และ นางสาวลิลา ตอมี ให้ความรู้เรื่อง การใช้กล้องจุลทรรศน์ การศึกษาสิ่งมีชีวิตเล็กๆ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๖ นายศุภชัย สร้อยจิต ให้ความรู้เรื่อง การทำภาพพิมพ์ซิลสกรีน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๗ นางชุติมา ศิริประภา ให้ความรู้เรื่อง รวบรวมมาตรฐาน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๘ นายสุรยุทธ ปลอดภัย และ นายพิชชยุตม์ บุญรักษ์ ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีสากล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๙ นางสาวกานต์สิริ ฟาราจ ,อาจารย์หฤทัย ขุนทอง และอาจารย์ฉลอง ปุยชุมพล ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อสายอาชีพ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๐ นางสาวศิริลักษณ์ รอดสงค์ ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๑ นางพิม สุวรรณชาติ ให้ความรู้เรื่อง เพลงกล่อมเด็กและสมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๒ นางมาลี เกาถวิล ให้ความรู้เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๓ Mr.Dalton Kavhendkete และคณะ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๔ พระครูสุวิมลธรรมวาที ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับพุทธศาสนาเพื่อสอบธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๗ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระครูวรสุตาภรณ์ ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาในวันธรรมสวนะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระครูปริยัติธรรมวิธาน ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระครูสิริญาณวิมล ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาในวันธรรมสวนะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระครูปิยะสุตาภรณ์ให้ความรู้เรื่อง พุทธศาสนาในวันธรรมสวนะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระสมุห์วัชรินทร์ อติพล ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

๖.๑๕ พระประติษฐ์ จิตธมโม ให้ความรู้เรื่อง ธรรมศึกษา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2556

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร 1. นายทรงยศ เพชรกาญจน์	หนึ่งแสนครูดี ผู้บริหารดีเด่น	คุรุสภา สพม.16
ครู 1. นางรสสุคนธ์ ฤทธิ์ช่วย 2. นางอรนุช บุญสนิท 3. นางนิภา บุญทอง 4. นางประคอง ประดับจันทร์ 5. นายกันตพงษ์ สีบัว 6. นายพนมยงค์ นวลพรหม 7. นายยงยุทธ คำแก้ว 8. นางจินตนา สุขอ้น 9. นางสุนิษา กัณฑ์แก้ว 10. นางภักคนลิน ทองศรีจันทร์ 11. นางสมใจ สิ้นสโมสร 12. นางยวี เติณฉิม 13. นางสาวดวงเพ็ญ เมียนแก้ว 14. นางสาวกัญญาภัค ภาณุตานนท์	หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี หนึ่งแสนครูดี ครูดีเด่น ครูดีเด่น ครูดีเด่น ครูดีเด่น ครูดีเด่น	คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา คุรุสภา สพม.16 สพม.16 สพม.16 สพม.16 สพม.16
นักเรียน 1. นางสาวนภัสกร บุญล้น 2. เด็กหญิงฉันทิกา แห้วเนียน 3. เด็กชายส.เมธัช สังฆะโต	รางวัลชนะเลิศการเล่า ละครคุณธรรม ระดับประเทศ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น รองชนะเลิศ อันดับ ๔ ระดับประเทศ	สพฐ. สพฐ.

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	งานพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายใน การดูแลนักเรียนและ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะ/พฤติกรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด 4. เพื่อรับทราบข้อมูล เชิงประจักษ์ของนักเรียน ทุกคนทั้งที่บ้านและที่ โรงเรียนเพื่อการดูแล นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- จัดสัปดาห์การ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ฝ่ายบริหารเยี่ยม บ้านนักเรียนร่วมกับ ครูที่ปรึกษา	1. ครูที่ปรึกษาเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน (100%) 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์จาก เพื่อน ครู ผู้ปกครอง
2	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	- สอนเสริม/ติวเข้ม - กิจกรรมชุมนุม วิชาการ	1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชา 2. ผลการสอบโอเน็ต ทั้งระดับ ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้น 5 และ 6 กลุ่มสาระฯ ตามลำดับ
3	โครงการลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าด้วย หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบใน การอนุรักษ์และประหยัด พลังงานด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนนำ	- นักเรียนรณรงค์ การลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า - มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่ทำได้ สำเร็จ	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า ร้อยละ 50 สามารถ ลดปริมาณการใช้ ไฟฟ้าในครอบครัว ตนเองได้ใน

		ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ขยายความรู้สู่ ชุมชน	ระยะเวลา 3 เดือนที่ เข้าร่วมโครงการ
--	--	---------------------------------	---------------------------	--

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด(ปี ๒๕๕๖)
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดี	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด(ปี ๒๕๕๖)
ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ได้รับการประเมิน
คุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๘ ถึง ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ ผลการประเมินปรากฏดังนี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				ดีมาก
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๕.๑๓

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน

ข้อสังเกต/ข้อค้นพบสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ
๒. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศมีคุณภาพ
๓. การจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑. ควรใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและควรมีการเตรียมการอย่างเป็นระบบ
๓. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ควรได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและดำเนินการทุกมาตรฐาน
๔. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีและตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจน

ข้อสังเกต/ข้อค้นพบที่สำคัญในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. มีกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
๒. กิจกรรมรักการอ่านของห้องสมุดมีหลากหลายและมีคุณภาพ
๓. มีโครงการพัฒนาทักษะการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. มีโครงการพัฒนาทักษะการทำงานที่หลากหลาย
๕. คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็งและดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนอย่างมีศักยภาพ
๖. โรงเรียนมีความคิดเห็นว่ายังจำเป็นต้องพัฒนาด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
๗. โรงเรียนมีความคิดเห็นว่ายังต้องมีการพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้เกิดผลสำเร็จที่ดียิ่งขึ้นต่อไป
๘. โรงเรียนมีความคิดเห็นว่ายังต้องมีการพัฒนากิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ควรมีการพัฒนาครูให้มีงานวิจัยมากขึ้น
๒. ควรพัฒนาด้านการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
๓. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบนิเทศติดตามเพิ่มมากขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลายๆตามสำนวนภาษาอังกฤษที่ว่า The more practice , the more success สำคัญมากสำหรับผู้เรียนชั้น โดยครูควรประเมินผู้เรียนก่อนสอน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ดูคึกคักและเป็นกันเอง ใช้สื่อ VCD หรือสื่ออินเตอร์เน็ต ใช้จอโปรเจกเตอร์ให้มากขึ้น(smart brain ผู้เรียนจำภาพ) และฝึกให้นักเรียนตรงต่อเวลาในการเรียน โดยมีการปรับเงินสำหรับผู้เรียนที่ไม่ตรงต่อเวลาทั้งด้านการส่งงาน และการเข้าเรียน(ซึ่งเงินทั้งหมดจะถูกเก็บโดยเหรียญของห้อง)อันจะทำให้กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนยิ่งขึ้น

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านการคิด รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรมในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใช้คำถามกระตุ้นความคิดใช้สถานการณ์ต่างๆให้เกิดความรอบคอบ ฝึกให้สรุปความรู้ไปสู่ความรู้ใหม่ ฝึกวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงานและสร้างผลงาน ประเภทโครงงานเชิงประดิษฐ์ เชิงทดลอง เชิงสำรวจ แฝงฝังความคิด การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งเรื่องสั้นจากจินตนาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเป็นรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงาน มีวิสัยทัศน์ ประกอบกับชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการระดมทุนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งทั้งนี้ควรพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและเป็นศูนย์กลางการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆอย่างแพร่หลาย

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรทำบันทึกหลังสอน ให้รู้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นอย่างไรบ้าง ตามจุดประสงค์ในการสอน ครั้งนั้นๆและมีใครบ้างที่ยังต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม พัฒนาในเรื่องใด มีแนวทางอย่างไร เช่น สอนซ่อมเสริม มอบหมายงานให้ทำ ปรึกษาผู้ปกครองหรือครูไปจัดทำนวัตกรรม สื่อ เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๔. ด้านการประกันคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว และควรประสานกับทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการของกระทรวงฯ เพื่อให้การพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นไปด้วยดี

กำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี