



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาและ
รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

ประจำปี ๒๕๖๔

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของหน่วยงาน ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ โดยมีรายละเอียดต่างๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่ การปฏิบัติและการรายงานผลเพื่อให้โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) มีการบริหารจัดการและปฏิบัติการกิจที่ รับผิดชอบเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดภัยทุกจริตในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับการปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร หัวหน้าข้าราชการ/พนักงานตลอดจนลูกจ้างที่ทำงานในโรงเรียน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับตอบแบบ EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๕๐ คนการเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) (สำหรับแบบ OIT)เก็บข้อมูลของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ โดยตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้การตอบแบบสำรวจ OIT ให้ระบุ URL ซึ่งมีเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยังข้อมูลตามที่แต่ละข้อกำหนด กรณีที่มีข้อจำกัดหรือเหตุความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามที่รายละเอียดกำหนด หรือไม่ สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้อธิบาย

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน จะมีการคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด เครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ

คะแนน	คะแนน แบบ IIT	คะแนนแบบ EIT	คะแนน แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อ คำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนแบบสำรวจที่ถ่วง น้ำหนักแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ * ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ * ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ * ๐.๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่		๖
		การใช้งบประมาณ		๖
		การใช้อำนาจ		๖
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ		๖
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต		๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน		๕
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๕

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อคำถาม
EIT	๓๐	การปรับปรุงการทำงาน		๖
OIT	๖๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๙
			การบริหารงาน	๘
			การบริหารงบประมาณ	๗
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
			การส่งเสริมความโปร่งใส	๕
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๒

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน

(Rating Score) โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	๗๕.๐๐ - ๑๐๐
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙
F	๐ - ๔๙.๙๙

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



ที่ ศธ ๐๘๑๘๐/ว.๕๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต ๒ ถนนนครนอก อ.หาดใหญ่
จ.สงขลา ๙๐๑๑๐

สุราษฎร์ธานี ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เรื่อง ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน ๓ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

ในการนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงขอแจ้งผลการประเมินฯ
รายละเอียดคังสิ่งส่งมาด้วย เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับ
ธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปานทิพย์ คงสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร (๐๗๕) ๒๕๘๒๐๖๖
โทรสาร ๐๗๕ - ๒๕๘๒๕๙๙
ศินิม ๙๙๙๐๑ ๐๘๐-๙๙๙๙๙๙๙



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตให้ระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๐ โรงเรียน ดังนี้

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรื่องตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๓๙	บ้านหน้าควนถั่ง	๘๓.๓๖	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามคำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปราโมทย์ ส่องสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๑๔	IIT	๒๗.๘๖
๒	การใช้งบประมาณ	๘๕.๕๒		
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๒๐		
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๙.๑๗		
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๔.๒๖		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๙.๖๐	EIT	๒๖.๖๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๗.๗๓		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๕๓		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๐.๕๗	OIT	๒๘.๖๑
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐		
	เฉลี่ย	๘๓.๑๖		๘๓.๑๖

จากตาราง พบว่าโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๘๓.๑๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (ไม่ผ่าน) และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดจะพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๘.๑๔ คะแนน รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๗.๒๐ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนน ๙๔.๒๖ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๖๒.๕๐ คะแนน

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	เครื่องมือ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๒๗.๘๖	
๒	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๒๖.๖๙	
๓	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๒๘.๖๑	
	เฉลี่ย	๘๓.๑๖	

จากตาราง พบว่า ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ที่จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนั้น ค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คิดเป็น ๒๘.๖๑ คะแนน รองลงมาคือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) คิดเป็น ๒๖.๖๙ คะแนน และเครื่องมือที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คิดเป็น ๒๖.๖๙ คะแนน

สรุป/เสนอแนะ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) จะต้องจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปีและเผยแพร่

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑,๓,๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๑๔ เป็นคะแนนจากการ

ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๒๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

- ๑.) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๑๗
- ๒.) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๔๒
- ๓.) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๕๓
- ๔.) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๗๓
- ๕.) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๕๒
- ๖.) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๕๗
- ๗.) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๒.๕๐

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีผลการประเมินคะแนน ๘๓.๑๖ ระดับ B ได้ลำดับที่ ๑๗ จาก ๓๐ โรงเรียน

๑.๒ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.14				
2	การใช้งบประมาณ	85.52				
3	การใช้อำนาจ	97.20	IIT	92.86	30	27.86
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	89.17				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.26				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.60				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.73	EIT	88.95	30	26.69
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.53				
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.57				
10	การป้องกันการทุจริต	62.50	OIT	71.54	40	28.61
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						83.16
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมินจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

ลำดับ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๙๘.๑๔

ลำดับ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๗.๒๐

ลำดับ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต คะแนน ๙๔.๒๖

ลำดับ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๑๗

ลำดับ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๔๒

ลำดับ ๖ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๕๓

ลำดับ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๗๓

ลำดับ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๕๒

ลำดับ ๙ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๕๗

ลำดับ ๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๒.๕๐

๑.๓ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

๑.๓.๑ ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๒๗.๘๖

๑.๓.๒ ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๒๖.๖๙

๑.๓.๓ ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๒๘.๖๑

๒. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนา ของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และ ได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนไม่ผ่าน การประเมิน ดังนี้

๑.) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๑๗

๒.) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๔.๔๒

๓.) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๕๓

๔.) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๗๓

- ๕.) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๕๒
๖.) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๕๗
๗.) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๒.๕๐

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ปฏิบัติหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม โดยยึดหลักตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด และให้บริการกับผู้ปกครองหรือ ผู้มาขอรับบริการกับหน่วยงาน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่มีควรได้

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ บุคลากรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยเป็นไปตามขั้นตอน การให้บริการผู้ปกครองหรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน ด้วยความถูกต้องรวดเร็วและไม่ส่งผลเสียหายต่อราชการ

๑.๒ บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ประสานงานต่าง ๆ ด้วยดีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานราชการที่ดี

๑.๓ บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนหรือประโยชน์ที่มีควรได้ เว้นแต่การรับโดยธรรมจรรยาที่ปราศจากผลประโยชน์แอบแฝงในทางมิชอบ

๑.๔ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนให้มีการทบทวนขั้นตอนการให้บริการผู้ปกครองหรือขั้นตอน การปฏิบัติงานให้เกิดความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการใช้งบประมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ต้องสำนึกและตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินว่าเป็น งบประมาณที่ได้มาจากเงินภาษีของราษฎร โดยต้องใช้จ่ายอย่างเหมาะสม และประหยัดตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับกลุ่มงานที่กำกับ ดูแลและรับผิดชอบ ด้าน งบประมาณการเบิก-จ่าย และการพัสดุต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ บุคลากรทุกคนต้องตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของการใช้จ่าย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและสมประโยชน์แก่ราชการโดยแท้จริง

๒.๒ งานพัสดุต้องดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการพัสดุต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน ตามที่กฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนด

๒.๓ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ต้องรายงานข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับกำหนดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ

๒.๔ ผู้บังคับบัญชาต้องควบคุมดูแลหรืออนุมัติการเบิก-จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และเหมาะสม

๓. ด้านการใช้อำนาจ ผู้บังคับบัญชาต้องมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อ ปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแลให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่โดยที่ไม่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ อย่างถูกต้องและชอบธรรม แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ ผู้บังคับบัญชาสั่งการหรือมอบหมายงานอย่างถูกต้องเป็นธรรมตามความสามารถ ความเหมาะสมกับ สถานภาพ ตำแหน่ง ระดับ คำนึงถึงความเสี่ยงอันตรายและความเสมอภาคของบุคคลตาม หลักมนุษยธรรม พร้อมทั้งมีความเอาใจใส่ ติดตามงานที่สั่งการหรือมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จ

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการหรือมอบหมายงานใด ๆ ที่นอกเหนือจากหน้าที่ในราชการของ ผู้ใต้บังคับบัญชา อันมีลักษณะที่เป็นเรื่องส่วนตัว ธุระส่วนตัวหรือเรื่องที่ไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเพื่อตนเองหรือผู้อื่น

๓.๓ ผู้บังคับบัญชาต้องวางตัวเป็นกลาง ปราศจากอคติ มีความยุติธรรมในการประเมินผล การปฏิบัติ ราชการหรือการปฏิบัติงานและใช้ดุลพินิจในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงการพิจารณาความดีความชอบให้กับ ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องเกิดความเป็นธรรมเสมอ พร้อมทั้งมีความเป็นผู้นำที่รับผิดชอบต่อหน้าที่

๓.๔ ผู้บังคับบัญชาหรือบุคลากรทุกคนต้องไม่ใช้ตำแหน่ง หรืออำนาจหน้าที่ในราชการ เพื่อแสวงหา ประโยชน์ที่มิชอบ หรือยินยอมให้บุคคลใดนำไปใช้ในการแสวงหาประโยชน์ที่มิชอบด้วยกฎหมาย

๔. ด้านการใช้ทรัพย์สินทางราชการ บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ต้องใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ เพื่อประโยชน์ในราชการ ไม่นำ ทรัพย์สินของราชการไปใช้ประโยชน์ที่มิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ หรือยินยอมให้บุคคลใด นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น ในทางที่ไม่ถูกต้อง และไม่เหมาะสม แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับต้องกำกับ ดูแล บำรุงรักษาและรับผิดชอบในทรัพย์สินของทางราชการ ที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ หากทรัพย์สินเกิดการชำรุดหรือสูญหายให้รายงานหรือ ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนดไว้

๔.๒ การยืมทรัพย์สินของทางราชการไม่ว่าจะยืมภายในสถานศึกษา หรือให้บุคคลภายนอกยืมต้อง ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

๔.๓ งานพัสดุต้องส่งเสริม สนับสนุน การวางแผนทางหรือคู่มือในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ เกิด ความเป็นระเบียบ มีระบบและเพื่อป้องกันความเสียหายในทรัพย์สินของทางราชการ

๕. ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินการตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) และมาตรการต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งร่วมกัน สอดส่องและ แก้ไข ปัญหาการทุจริต เพื่อให้ปัญหาการทุจริตลดลงและหมดไปที่สุดในที่สุด

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแนวทางของแผนการปฏิบัติการ ว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณปัจจุบัน และรายงานผลการดำเนินการตามที่คณะกรรมการจัดทำ มาตรฐาน ความโปร่งใส

๕.๒ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ในทุกรูปแบบ

๕.๓ ผู้บังคับบัญชาต้องกำกับ ติดตามสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปด้วยความถูกต้องปราศจากการทุจริตและการเรียกรับสินบน พร้อมทั้งไม่ละเลยหรือละเว้นการดำเนินการเมื่อพบ พฤติการณ์ในทางทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๕.๔ หน่วยตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีด้วยความเคร่งครัด และรายงาน ให้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบโดยตรง

๖. ด้านคุณภาพการดำเนินงาน บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนต้องปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ตนเองรับผิดชอบโดยยึดหลักมาตรฐาน การดำเนินงานขั้นตอน และระยะเวลาที่กฎหมายระเบียบ หรือ ข้อบังคับต่าง ๆ กำหนดไว้เพื่อให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ ผู้บังคับบัญชาต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีการถ่ายทอดการปฏิบัติงานที่ เป็น แบบอย่างที่ดีตามวินัยข้าราชการประมวลจริยธรรมข้าราชการ และข้อบังคับบุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ว่าด้วยจรรยาข้าราชการให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน

๖.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการผู้ปกครองด้วยความเต็มใจ มีความสุภาพเรียบร้อย ในการบริการตามภารกิจที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการ ปฏิบัติ ราชการแก่ผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อขอรับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖.๓ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยการดำเนินงานให้เกิดความ แม่นยำ ถูกต้องและรวดเร็วในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

๗. ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลของหน่วยงาน ที่ต้องเผยแพร่ต่อ สาธารณชน โดยจัดให้มี ช่องทางการสื่อสารกับผู้ปกครอง หรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ซึ่งผู้ปกครองสามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนแจ้งได้อย่างสะดวก รวดเร็ว พร้อมทั้งเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 14 แนวทางการปฏิบัติดังนี้

๗.๑ ทุกกลุ่มงานดำเนินการพัฒนาข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้มีข้อมูลที่ผู้ปกครอง ควรรับทราบ หรือข้อมูลที่ควรเผยแพร่ ให้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ หน่วยงานต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดช่องทางารรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือ ช่อง ทางการรับเรื่องร้องเรียน พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนในหน่วยงาน

๘. ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี) ต้องดำเนินการปรับปรุง พัฒนาระบบปฏิบัติงาน เพื่อให้กระบวนการของ หน่วยงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัยสามารถให้ความ สะดวกแก่ ผู้ปกครองหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินการกิจของโรงเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ บุคลากรในสังกัดให้มีความโปร่งใส เพื่อสร้าง ทศนคติและความเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่ดีต่อโรงเรียนบ้านหน้าควน ลัง (ราษฎร์สามัคคี) แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๘.๑ หน่วยงานดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหรือทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอน การ ให้บริการ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนด

๘.๒ กลุ่มงานที่มีภารกิจในการให้บริการผู้ปกครอง ต้องส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการกิจที่ใ้ ผู้ปกครองหรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าร่วมการดำเนินการกิจของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์ สามัคคี) ไม่ว่าจะเป็นด้าน การรับฟังความคิดเห็น ด้านการวางแผนงาน ด้านการดำเนินงาน หรือด้านการ ประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อแสดงความโปร่งใสในการดำเนินการกิจของโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)

๘.๓ หน่วยงานดำเนินการกิจต่อประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนที่ได้รับจากผู้ปกครองมาพัฒนาและปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๘.๔ หน่วยงานต้องส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการให้บริการหรือ การ ดำเนินงาน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. ด้านการเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการนำข้อมูลที่ผู้ปกครองควรทราบและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ภารกิจของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ไว้ในเว็บไซต์โรงเรียน หรือเว็บไซต์บุคลากรในสังกัด ได้แก่ ชาวประชาสัมพันธ์ ช่องทางการติดต่อสอบถามกับผู้ปกครอง (Social Network) ข้อมูลแผนการดำเนินงาน ข้อมูลขั้นตอน การปฏิบัติงานหรือการให้บริการข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อมูลการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และช่องทางการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองเพื่อเป็นการแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงาน และการดำเนินงานของโรงเรียน

แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๙.๑ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ต้อง ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการ ตามแนวทางหรือมาตรการการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะตามแนวทางพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และตามที่กฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนด

๙.๒ ทุกกลุ่มงานต้องส่งเสริมสนับสนุนในการนำข้อมูลของหน่วยงานและข้อมูลของผู้ปกครอง ควรทราบหรือ เกี่ยวกับการดำเนินการกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานลงในเว็บไซต์โรงเรียน

๙.๓ ทุกกลุ่มงานต้องดำเนินการตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ต่อสาธารณชน เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบและเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการ ดำเนินการกิจ ของโรงเรียน

๙.๔ โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มกฎหมายและคดีต้อง ดำเนินการตาม แนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีความโปร่งใสตั้งแต่การสรรหา คัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา บุคคล การประเมินผลงาน การดำเนินการทางวินัย รวมทั้งการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อธำรงและรักษาไว้ซึ่งคนดี และคนเก่ง พร้อมทั้งสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและทิศทางการปฏิรูปประเทศ

๑๐.ด้านการป้องกันการทุจริต บุคลากรโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ต้องดำเนินการกิจของ ตนเอง ตามแนวทางของเจตจำนงใน การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และมีหลักธรรมาภิบาล การ ดำเนินงานทุกภารกิจต้องปราศจาก การทุจริตและสามารถตรวจสอบได้พร้อมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้ เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ มีความมั่นคงในความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและมีหลักธรร มาภิบาล มีความมั่งคั่งในคุณธรรม จรรยาของข้าราชการ และมีความยั่งยืนในการรับใช้สังคมไทยทางการ พัฒนาการศึกษา แนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑๐.๑ ผู้บังคับบัญชาและบุคลากร ทุกคน ต้องดำเนินการตามแนวทางแห่งเจตนารมณ์ของเจตจำนง ใน การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

๑๐.๒ ผู้บังคับบัญชาต้องไม่มีพฤติกรรมไปในทางทุจริต หรือประพฤติมิชอบ หรือ มีลักษณะ ความสัมพันธ์ ที่เกื้อหนุนผลประโยชน์กันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าทำสัญญาโครงการ หรือรับจ้างใด ๆ จากโรงเรียนบ้าน หน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)



ประกาศโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

เรื่อง เจตจำนงในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยคุณธรรมและ ความ โปร่งใส ตามนโยบาย (นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ใน ด้านการ ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบใน ภาครัฐ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๒ คู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ(สำนักงาน ป.ป.ท.)

ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) ขอประกาศเจตจำนงว่า จะ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบ เพื่อ สร้าง ความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ทุก รูปแบบ และจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี) เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความ โปร่งใส โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด

๒. ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะ ประโยชน์ ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันใน

หน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในโรงเรียน บ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) และประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

๓. ไม่ยอมรับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดจากกลโกง ทางสังคม (Social Sanction) อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. มุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๕. มุ่งบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และร่วมกันสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมให้เกิดขึ้น ในองค์กร และจะบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และพร้อม แสดงความรับผิดชอบหากการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ส่งผลกระทบและเกิด ความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ดร.เรวดี เขาวนาสัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี)



คำสั่ง โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
ที่ ๓๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ต่อต้นสังกัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มีความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OM) หน้าเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางเรวดี เขาวนาลัย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปณัสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวตานที จินตานิมิตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางนิศากร ศรีวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางวัชรี พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวไอลักษณ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ นางอำภา นาคะวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ทำหน้าที่ ประชุม ประสาน จัดเตรียมและดำเนินงาน แบบหลักฐานในส่วนที่รับผิดชอบ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศากร ศรีวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวัชรี พิพัฒนวนิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุไทรหนับ ทะยิเตชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุนทรี รัตนโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๗. นางชลกานต์ เหม้มพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางวรินทร์ธาร กิจจาเณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายจรกฤตย์ คณวัฒน์นันท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายนรา ประสงค์ผล	ครู	กรรมการ
๑๑. นายบุญกุล ปาวิชัย	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๗. นางวัชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ค้ำที่ ๒ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. นางสาวดอานที จินตานิมิตร	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางปณิสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศการ ศรีวิรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวัชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอำภา นาคะวณิชะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสมฤทัย จิระโรจนกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไทรหนับ ทะยิตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชเต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางชลกานต์ เหม้มพุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางวรินทร์ธาร กิจจาเณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธารปภัทร์ กาญจนโชติพัฒน์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวมารีนา ดอกกา	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวมุนีเราะห์ คอเสาะ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครู	กรรมการ
๒๐. นายณัฐพล ไชยมะเณ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุนันธา พัฒนดิเรกรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นางสาวฟาฏ็อนน้อ บึงตอเลาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นางสาวสาลิณี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวไอลยชะย นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment) ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. นางปณีสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลดาณิ จินตานิมิตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนันทา กิมิเส	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนิตากร ศรีวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวัชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางโสภา อิวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุไหรหนับ หะยิเตะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายเกษม ตะลุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรี รัตนโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางชลกานต์ เหมพิมุกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางวรินทร์ธาร กิจฉาไฉ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ชนก เหลี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางยุพาพัทธ์ แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุปราณี หมัดอะดัม	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสุนันทา ถาวรจิตร	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสุนันทา พรหมอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิชชาภา อินชนะ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐพร เลพล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวฟ้าภูธรน้อย บึงตอเสาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวสาสินี เพชรคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางอำภา นาคะวิงนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวโสธรรญา รักไชย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการสรุปและรายงานผล การดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตรวจสอบความถูกต้อง จากคณะกรรมการแต่ละฝ่าย รวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน การประเมิน ITA Online ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้ว ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๓.๑ นางปณีสญา บุญศาสตร์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวลดาณิ จินตานิมิตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวัชรี พิพัฒน์วานิช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวไอลยชะฮ์ นราธิปสกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕ นางอำภา นาคะวิงนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวกาญจนา ปราบณรงค์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานแก่ฝ่ายดำเนินการทราบเพื่อแก้ไขปัญหาคต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔



(ดร.เรวดี เชาวนาคกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนสัง(ราษฎร์สามัคคี)