

รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒

วันพฤหัสบดีที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง อำเภอเสนา จังหวัดตรัง

.....

ผู้มาประชุม

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายสถาพร ไทยกลาง                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง |
| ๒. นางสาวภัทรา ขวัญศรีสุทธิ์        | ครู                                 |
| ๓. นางมีนา ทองประดับ                | ครู                                 |
| ๔. นางสุภัทราวดี ประดับศรี          | ครู                                 |
| ๕. นางสาวปริญญานันท์ นุ่น           | ครู                                 |
| ๖. นางสุภาวณีย์ เตี้ยขี้            | ครู                                 |
| ๗. นางปัทมา ขาวเผือก                | ครู                                 |
| ๘. นายปิยชน สิ้นไชย                 | ครู                                 |
| ๙. นางสาววันดี สิทธิการ             | ครู                                 |
| ๑๐. นางสาวพิชชาธิ์ สิริวิริยะพันธ์  | ครู                                 |
| ๑๑. นางสาวสุจิตรา มงคลรัตน์         | ครู                                 |
| ๑๒. นางสาวลดาพรรณ ช่วยเรือง         | ครู                                 |
| ๑๓. นางผ่องใส อ้นเต้ง               | ครู                                 |
| ๑๔. นางสาวนันทวรรณ ลิขิตกาญจน์      | ครู                                 |
| ๑๕. นางสาวปริญนันท์ รักษารักษ์      | ครู                                 |
| ๑๖. นางณอมสิน ชัยชนะ                | ครู                                 |
| ๑๗. นางสาวจิรายุ มีแก้ว             | พนักงานราชการ                       |
| ๑๘. ว่าที่ร้อยตรีจักรพันธ์ ทองเอียด | ครู                                 |
| ๑๙. นางสาวกรรณา อีระอรรธจारी        | ครู                                 |
| ๒๐. นางสาวนงคราญ เหมือนพะวงศ์       | ครู                                 |
| ๒๑. นางพิมพ์พร คงประสม              | ครู                                 |
| ๒๒. นางสาวรัตนพร มณีรัตน์สุบรรณ     | ครู                                 |
| ๒๓. นางกนกพร ช่วยเกิด               | ครูอัตราจ้าง                        |
| ๒๔. นายสมหมาย ทองแป้น               | ครู                                 |
| ๒๕. นายวัชร เจนภักดีกุล             | ครู                                 |
| ๒๖. นางสาวสุธิดา ร่องเมือง          | ครูอัตราจ้าง                        |
| ๒๗. นางเบญจมาศ ฉื่อนเงิน            | เจ้าหน้าที่ธุรการ                   |

ผู้ไม่มาประชุม

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| ๑. นางรสสุคนธ์ โยธา            | ไปราชการ |
| ๒. นางสาวจิรารัตน์ จิตรพิทักษ์ | ไปราชการ |
| ๓. นางสาวนิภาพร ไชยชนะ         | ไปราชการ |

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การร่วมแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในงานพระราชพิธี  
บรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ด้วยขณะนี้ใกล้เวลาที่สถานศึกษาจะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งในระหว่างปิดภาคเรียนมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เกิดภัยธรรมชาติในหลายพื้นที่ เช่น วาตภัย พายุฤดูร้อน ทำให้สถานศึกษาเกิดความเสียหาย อุปกรณ์ไฟฟ้าอาจมีกระแสไฟฟ้ารั่วไหล รวมถึงมีการระบาดของโรค ซึ่งเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความห่วงใยเรื่องดังกล่าว และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จึงขอความร่วมมือโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพิ่มเติมจากที่ได้ดำเนินการเป็นปกติ และศึกษาข้อมูลภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ เพื่อวางแผนป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒) สำรวจสิ่งก่อสร้าง ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน ตามแบบสำรวจ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จะรวบรวมและรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

### ๓.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

#### ๓.๑.๑ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๕๔ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๑) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาเพื่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ดังนั้น สมควรให้เด็กเล็กซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยนั้นได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ที่ประชุม รับทราบ

#### ๓.๑.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

ด้วยสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนำความรู้สู่ชุมชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) โดยได้แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสังกัดเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) และประชุมเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต รับทราบนโยบายการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายชั้นเรียน ดังนี้

- ๑) ประชุมคณะกรรมการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
- ๒) ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย (รายวิชา เพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) ประชุมในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
- ๓) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อรับฟังนโยบายและแนวทางการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านการทุจริตของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ รายวิชาเพิ่มเติมการ ป้องกันการทุจริต ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค
- ๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ครูฝ่ายวิชาการ) จำนวน ๑ คน เพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค
- ๕) ประชุมเชิงปฏิบัติการ (ครูปฐมวัย) จำนวน ๑ คน เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค

จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม วัฒนาพาร์ค เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ มีมติให้ทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ในระดับชั้น และให้ปรับโครงการหลักสูตรโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการ ป้องกันการทุจริต (เอกสารหมายเลข ๑) โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ร้อยละ ๘๐ : ๒๐ ครูผู้สอนสามารถ ดาวน์โหลดไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ได้ที่ [https://www.nacc.go.th/ewt\\_news.php?nid=๑๘๓๘๔](https://www.nacc.go.th/ewt_news.php?nid=๑๘๓๘๔) หรือ QR Cord



ที่ประชุม

รับทราบ

### ๓.๑.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และคำสั่งการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราง เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง (เอกสารหมายเลข ๒)

ที่ประชุม รับทราบ

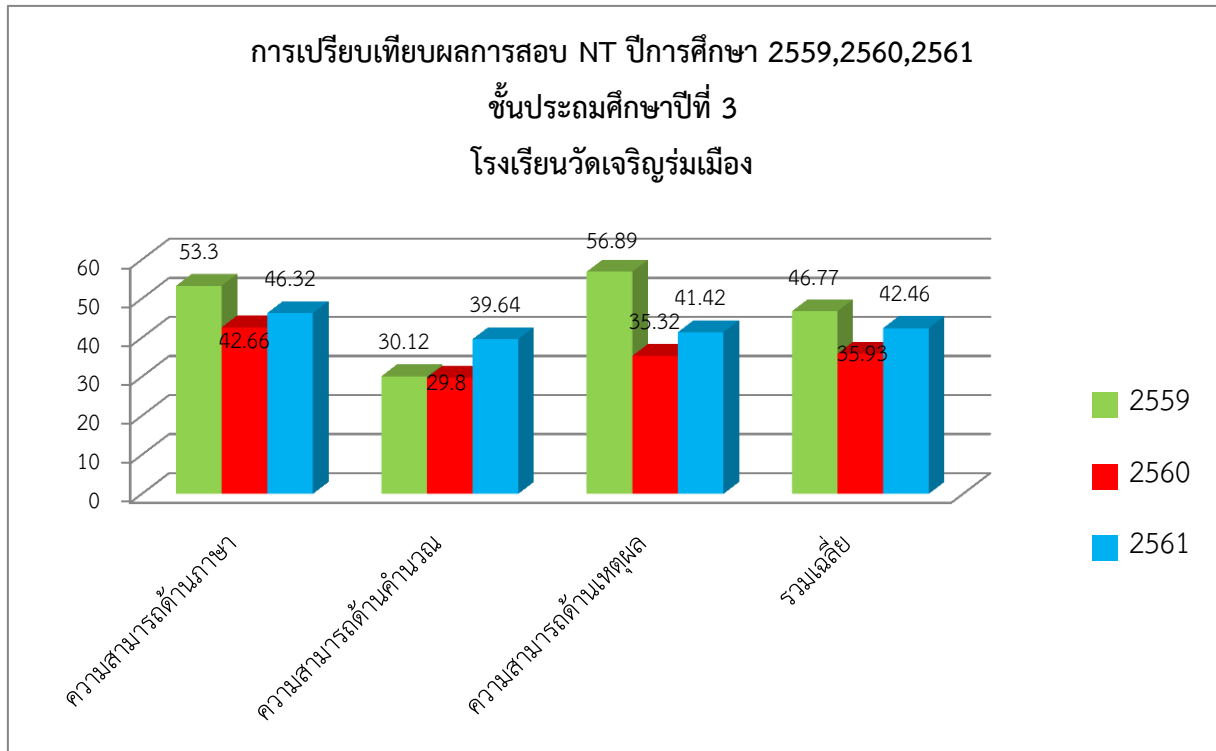
### ๓.๑.๔ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :

NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (เอกสารหมายเลข ๓)

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ , ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑

| ชั้น                 | NT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) |       |       |
|----------------------|----------------------------|-------|-------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 2559                       | 2560  | 2561  |
| ความสามารถด้านภาษา   | 53.3                       | 42.66 | 46.32 |
| ความสามารถด้านคำนวณ  | 30.12                      | 29.8  | 39.64 |
| ความสามารถด้านเหตุผล | 56.89                      | 35.32 | 41.42 |
| รวมเฉลี่ย            | 46.77                      | 35.93 | 42.46 |



ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลำดับที่ ๑๐๗

- ความสามารถด้านภาษา ลำดับที่ ๑๐๐ ค่าเฉลี่ย ๑๖.๒๑ ร้อยละ ๔๖.๓๒ ระดับคุณภาพ พอใช้
  - ความสามารถด้านคำนวณ ลำดับที่ ๑๐๓ ค่าเฉลี่ย ๑๓.๘๗ ร้อยละ ๓๙.๖๔ ระดับคุณภาพ พอใช้
  - ความสามารถด้านเหตุผล ลำดับที่ ๑๐๗ ค่าเฉลี่ย ๑๔.๕๐ ร้อยละ ๔๑.๔๒ ระดับคุณภาพ พอใช้
- ระดับเครือข่ายสถานศึกษา (อ้นดามันเจริญวิทย) ลำดับที่ ๘

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่านักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกด้าน ทั้งเหตุผล คำนวณ และภาษา ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ที่ประชุมได้มีการรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งการสอบ NT เป็นการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๓ ด้าน คือ ด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนที่ร่วมเข้าสอบ จำนวน ๒๖,๙๖๐ โรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๔๙๗,๗๑๘ คน สำหรับภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT พบว่าในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกด้าน คือ ด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๕๑.๙๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๕๒.๗๓ ด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๓๘.๓๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๔๗.๘๙ และด้านเหตุผล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๔๔.๙๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ ๔๗.๕๗ “เรื่องนี้ถือเป็นแนวโน้มที่เกิดขึ้นอย่างสอดคล้องกันทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่คะแนนเฉลี่ย NT เพิ่มขึ้น ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ก็เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม การทดสอบ NT ทั้ง ๓ ด้าน ยึดตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) แต่ในปีหน้าการสอบ PISA

จะมีการประเมิน เรื่องความคิดสร้างสรรค์ด้วย ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสมรรถนะเหล่านี้ว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตั้งเป้าหมายที่จะต้องยกระดับคะแนนเฉลี่ยของทดสอบ NT ให้ถึงร้อยละ 50 อีกทั้งจะมีการวิเคราะห์ผลคะแนนเฉลี่ยทั้ง O-NET และ NT โดยแบ่งแยกโรงเรียนเป็นรายกลุ่มเป้าหมาย เช่น โรงเรียนในพื้นที่สูง โรงเรียนชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เพื่อที่จะชี้ให้เห็นจุดเฉพาะและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด” เลขาธิการ กพฐ. กล่าวและว่า สำหรับคะแนนเฉลี่ยด้านเหตุผลที่ในปีการศึกษา 2559 สูงถึงร้อยละ 52.62 นั้น อาจจะเป็นเรื่องของกรอบโครงสร้างของข้อสอบที่แต่ละปีจะวัดด้านแตกต่างกัน และเน้นเรื่องการทำข้อสอบแบบอัตนัย

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๕ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง

๑) เป้าหมายทางการเรียน ชั้น ป. ๑ – ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| ชั้น<br>กลุ่มสาระฯ | ป.๑   | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | รวม   | เฉลี่ย |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ภาษาไทย            | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๑.๖๗ | ๗๕     |
| คณิตศาสตร์         | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๗๐.๐๐ | ๗๕     |
| วิทยาศาสตร์        | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๑.๖๗ | ๗๕     |
| สังคมศึกษา         | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๒.๗๘ | ๗๕     |
| สุขศึกษา           | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๕.๐๐ | ๘๐     |
| ศิลปะ              | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๕.๐๐ | ๘๐     |
| การทำงานอาชีพฯ     | ๘๐    | ๘๐    | ๘๐    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๐    | ๗๕.๐๐ | ๘๐     |
| ภาษาต่างประเทศ     | ๗๕    | ๗๕    | ๗๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๕    | ๖๘.๓๓ | ๗๕     |
| เฉลี่ย             | ๗๖.๘๘ | ๗๖.๘๘ | ๗๖.๘๘ | ๗๑.๘๘ | ๗๑.๘๘ | ๗๑.๒๕ | ๖๘.๗๕ | ๖๘.๗๕ | ๖๘.๗๕ | ๗๒.๔๓ | ๗๖.๘๘  |

๒) ตารางแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -  
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| ชั้น<br>กลุ่มสาระฯ | ป.๑   | ป.๒   | ป.๓   | ป.๔   | ป.๕   | ป.๖   | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | รวม    | เฉลี่ย |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| ภาษาไทย            | ๗๒.๐๐ | ๖๖.๙๕ | ๖๙.๒๑ | ๗๓.๒๔ | ๖๗.๔๓ | ๖๒.๐๓ | ๖๙.๘๒ | ๖๑.๒๗ | ๖๐.๙๘ | ๖๐๒.๙๓ | ๖๖.๙๙  |
| คณิตศาสตร์         | ๗๑.๐๔ | ๖๖.๕๐ | ๖๖.๖๒ | ๖๘.๐๔ | ๖๙.๕๖ | ๖๖.๗๑ | ๕๘.๔๑ | ๖๐.๒๙ | ๖๔.๔๗ | ๕๙๑.๖๔ | ๖๕.๗๔  |
| วิทยาศาสตร์        | ๖๙.๐๐ | ๖๗.๖๔ | ๗๐.๑๘ | ๖๗.๖๓ | ๗๑.๐๘ | ๗๔.๓๗ | ๖๕.๑๔ | ๖๐.๓๓ | ๖๑.๗๔ | ๖๐๗.๑๑ | ๖๗.๔๖  |
| สังคมศึกษา         | ๖๘.๗๙ | ๖๖.๓๒ | ๗๐.๓๙ | ๗๓.๕๙ | ๗๔.๐๔ | ๗๗.๐๐ | ๖๖.๔๓ | ๖๗.๕๑ | ๖๓.๘๕ | ๖๒๗.๙๒ | ๖๙.๗๗  |
| ประวัติศาสตร์      | ๗๑.๕๔ | ๖๘.๓๒ | ๖๖.๖๒ | ๗๓.๙๒ | ๗๒.๙๔ | ๗๗.๑๔ | ๖๙.๐๕ | ๖๕.๓๗ | ๖๒.๘๐ | ๖๒๗.๗๐ | ๖๙.๗๔  |
| สุขศึกษา           | ๗๐.๔๖ | ๗๑.๔๕ | ๗๐.๐๖ | ๗๐.๔๐ | ๗๖.๕๖ | ๖๘.๕๑ | ๗๐.๗๗ | ๖๙.๐๓ | ๖๖.๙๙ | ๖๓๔.๒๓ | ๗๐.๔๗  |
| ศิลปะ              | ๖๗.๗๕ | ๗๐.๐๕ | ๖๖.๓๙ | ๗๘.๘๖ | ๗๑.๒๘ | ๗๓.๕๓ | ๖๗.๕๖ | ๕๐.๖๐ | ๕๗.๖๓ | ๖๐๓.๖๕ | ๖๗.๐๗  |
| การงานอาชีพ        | ๖๔.๒๙ | ๖๗.๙๕ | ๖๕.๖๖ | ๖๙.๔๕ | ๗๐.๓๘ | ๗๑.๕๔ | ๖๘.๕๓ | ๕๗.๐๗ | ๖๔.๐๙ | ๕๙๘.๙๖ | ๖๖.๕๕  |
| ภาษาต่างประเทศ     | ๖๕.๕๘ | ๖๓.๒๗ | ๖๕.๕๙ | ๕๖.๙๑ | ๕๙.๐๐ | ๖๐.๔๖ | ๖๖.๓๗ | ๔๙.๓๗ | ๕๑.๕๒ | ๕๓๘.๐๗ | ๕๙.๗๙  |
| เฉลี่ย             | ๖๘.๙๔ | ๖๗.๖๑ | ๖๗.๘๖ | ๗๐.๒๓ | ๗๐.๒๕ | ๗๐.๑๔ | ๖๖.๙๐ | ๖๐.๐๙ | ๖๑.๕๖ |        | ๖๗.๐๖  |

จากตารางที่ ๑) และ ๒) แสดงว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลเฉลี่ยสูงสุด ที่ร้อยละ ๗๐.๔๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ที่ร้อยละ ๕๙.๗๙ และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเฉลี่ยสูงสุด ที่ร้อยละ ๗๐.๒๕ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาต่ำสุด ที่ร้อยละ ๖๐.๐๙

กลุ่มบริหารวิชาการและครูผู้สอนทุกรายวิชาจะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์เพื่อแนวทางพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๖ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน

เป้าหมายสำคัญของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง นำผลไปปรับปรุงแก้ไขผลการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน ตลอดจนความสำเร็จของผู้สอน

ในการประเมินผลการเรียน ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการประเมินผลในรายวิชาของตนเองตลอดภาคเรียน ได้แก่

- ๑) การประเมินผลก่อนเรียน
- ๒) การประเมินระหว่างเรียน
- ๓) การประเมินปลายภาค

๔) อัตรส่วน...

๔) อัตราส่วนน้ำหนักคะแนนระหว่างความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) และคุณลักษณะ (A)

๕) กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖) จัดทำแบบบันทึกการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ครูผู้สอนนำผลการประเมินการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นเป็นข้อมูลตัดสินผลการเรียนปลายปีสำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และตัดสินผลการเรียนรายภาคเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษา ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน (เอกสารหมายเลข ๔)

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๗ ร่างคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน วัดเจริญร่มเมือง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตราที่ ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เอกสารหมายเลข ๕) เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม คำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๘ การลงทะเบียนหนังสือเรียน

ตามที่ กลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหนังสือไปแล้ว คิดเป็น เงินทั้งสิ้น ๔๔๑,๓๖๐ บาท ซึ่งประมาณเกินงบประมาณที่ได้รับมา ๗๐% เป็นเงิน ๒๑๔,๑๙๕ บาท ดังนั้น จึงต้องมีการพิจารณาใหม่ เพื่อให้มีการดำเนินการสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ โดยมีแนวทางการดำเนินการผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๑) ครูผู้สอนทุกรายวิชาคัดเลือกหนังสือ ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบ ระดับชั้น โดยพิจารณาจากหนังสือตัวอย่างที่สำนักพิมพ์ให้มา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และระเบียบที่ สพฐ. กำหนด

๒) ลดจำนวนการสั่งซื้อหนังสือบางรายวิชา เนื่องจากมีหนังสือเดิมที่ไม่ได้ใช้เมื่อปี การศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์เดียวกัน ได้แก่

๒.๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- ภาษาพาที
- วรรณคดีล้านา
- ทักษะภาษา เล่ม ๑
- ทักษะภาษา เล่ม ๒

๒.๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๓) ลดจำนวน...

- วิวิธภาษา

๓) ลดจำนวนการสั่งซื้อหนังสือบางรายวิชา ตามความต้องการของครูผู้สอนและความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๓.๑) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่สั่งซื้อหนังสือเรียน โดยสั่งซื้อเฉพาะแบบฝึกหัด เนื่องจากเนื้อหาในหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดเป็นเนื้อหาเดียวกัน นักเรียนสามารถเรียนรู้และฝึกทำในแบบฝึกหัดได้

๓.๒) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่สั่งซื้อแบบฝึกหัด โดยสั่งซื้อเฉพาะหนังสือเรียน เนื่องจากเนื้อหาในหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดเป็นเนื้อหาเดียวกัน ครูผู้สอนสามารถเลือกหรือกำหนดโจทย์ให้นักเรียนได้ฝึกทำลงในสมุดได้

๓.๓) ลดจำนวนการสั่งซื้อหนังสือบางรายวิชา ให้ครบตามจำนวนนักเรียน ๑ ห้อง เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อที่เกินงบประมาณ โดยให้หมุนเวียนกันใช้ภายในชั้นเรียน และจัดเก็บไว้ในห้องกลุ่มสาระหรือห้องเรียน ได้แก่

- วิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- วิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- แบบฝึกหัด รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

๓.๔) งดสั่งซื้อหนังสือบางรายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อประกอบอื่น เน้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าเรียนเนื้อหาในหนังสือ และ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อที่เกินงบประมาณ ได้แก่

- วิชาดนตรี – นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
- วิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

จากการดำเนินการคัดเลือกหนังสือดังกล่าวข้างต้น จำนวนหนังสือทั้งหมด ๑๗๓

รายการ

คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๑,๖๘๑ บาท

ทางร้านลดให้ ๕๗,๙๐๓ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๓,๗๗๘ บาท

ซึ่งเกินงบประมาณ ๗๐% ที่ได้รับมา แต่เพื่อให้มีการจัดซื้อหนังสือเป็นไปตามระเบียบและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องยืมเงินงบประมาณจากงบประมาณของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๘๙,๕๘๓ บาท และเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการตรวจรับหนังสือได้ดำเนินการตรวจรับแล้ว พบว่า หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่ได้รับ ณ ปัจจุบัน มีจำนวน ๑๑๒ รายการ และยังขาดส่งอีก ๖๑ รายการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างทันท่วงที จึงขอให้ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาทุกคน ลงทะเบียนหนังสือเพื่อเตรียมแจกจ่ายให้แก่ นักเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖)

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๙ การจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ภาคเรียนที่

#### ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาความถนัด ความสนใจ ตามความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอให้ครูผู้สอนในแต่ละช่วงชั้นคิดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

#### กิจกรรมชุมนุม

๑) กิจกรรมชุมนุมเชิงวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และเสริมบทเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าในชีวิตประจำวัน

๒) กิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาสังคม และจิตใจ เป็นกิจกรรมที่มุ่งสร้างเสริมนิสัย การทำประโยชน์เพื่อสังคม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่เอื้อต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคม เห็นแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓) กิจกรรมชุมนุมเพื่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ ในระหว่างเรียนเพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๔) กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทยอันมีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความสำคัญและความเป็นมาของชาติไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๔ H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง) Heart (พัฒนาจิตใจ) Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และHealth (พัฒนาสุขภาพ) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑) ครู เขียนชื่อและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเสนอต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อพิจารณา

๒) กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีครูที่ปรึกษา อย่างน้อย ๑ คน แต่ไม่เกิน ๒ คน

๓) จำนวนสมาชิกในแต่ละกิจกรรม ประกอบด้วยสมาชิกในอัตราส่วนนักเรียน ต่อครูที่ปรึกษา ยกเว้นกิจกรรมชุมนุมช่วงชั้น ๑ เป็นการจัดกิจกรรมประจำห้อง

ช่วงชั้นที่ ๑ อัตราส่วนนักเรียน ๑๒ - ๑๓ : ๑

ช่วงชั้นที่ ๒ อัตราส่วนนักเรียน ๑๕ - ๑๖ : ๑

ช่วงชั้นที่ ๓ อัตราส่วนนักเรียน ๑๘ : ๑

ที่ประชุม

รับทราบ

### ๓.๑.๑๐ ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มบริหารวิชาการได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ สามารถกำกับ ติดตาม ได้อย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข ๗)

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๑๑ การส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ความว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำหนดดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาต่าง เขต ๒ จึงแจ้งให้โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และกำหนดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาต่าง เขต ๒ จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พร้อมจัดส่งไฟล์ข้อมูลทางระบบ My Office หรือบันทึกด้วย CD

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้แจ้งให้ครูทุกท่านจัดทำรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

#### ๓.๒.๑ การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และการรับอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา

๒๕๖๒

มอบหมายให้ครูประจำชั้นดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และแจกอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในห้องเรียน และให้นักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อในแบบการรับ-จ่ายเงินและอุปกรณ์การเรียน โดยกลุ่มบริหารงบประมาณจะจัดเตรียมเงินและแบบลงชื่อให้ครูประจำชั้นในวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๓.๓.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒

เหตุในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๒

เหตุในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่ปัจจุบันปรากฏปัญหาความไม่สอดคล้องกันระหว่างบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการฝ่ายพลเรือนประเภทต่างๆ ส่งผลให้เกิดความไม่เป็นธรรม และไม่เสมอภาคในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการซึ่งออกจากราชการไปแล้ว นอกจากนี้ ยังมีปัญหาความแตกต่างระหว่างกฎหมายว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการฝ่ายพลเรือนกับกฎหมายขององค์กรตรวจสอบการทุจริต ซึ่งทำให้การดำเนินการทางวินัยเพื่อพิจารณาลงโทษแก่ข้าราชการที่ถูกองค์กรตรวจสอบการทุจริตชี้มูลความผิดหลังจากออกจากราชการไปแล้วในบางกรณีไม่อาจดำเนินการตามฐานความผิดที่ชี้มูลได้ ดังนั้น สมควรให้มีการดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ซึ่งออกจากราชการเป็นมาตรฐานเดียวกันและสอดคล้องกับกฎหมายขององค์กรตรวจสอบการทุจริต อันจะเป็นกลไกหนึ่งที่ทำให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๓ พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ ราชกิจจานุเบกษา ประกาศใช้พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นปีที่ ๔ ในรัชกาลปัจจุบัน เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่มาตรา ๗๖ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงาน ของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่า มาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำประมวลจริยธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีมาตรฐานเดียวกัน สมควรมีกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมีหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษากฎจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งมาตรการและกลไก ที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ โดยมาตรฐานทางจริยธรรมที่ต้องประพฤติปฏิบัติ (มาตรา ๕) คือ

- ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- ๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐจะต้องไปกำหนดประมวลจริยธรรมให้สอดคล้องกับกฎหมายฉบับนี้ (มาตรา ๕ วรรคสอง) ในเรื่องบทลงโทษหรือการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมตามกฎหมายฉบับนี้ นั้น ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของแต่ละประเภท ไปกำหนดขึ้นเอง "โดยอาจกำหนดมาตรการเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภะนั้น" (มาตรา ๖๐)

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๔ การกำหนดอัตราและวิธีการรับบำเหน็จดำรงชีพ

ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกฎกระทรวง กำหนดอัตราและวิธีการรับบำเหน็จดำรงชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้คือ โดยที่ค่าครองชีพภายใต้เศรษฐกิจในปัจจุบันมีแนวโน้มปรับตัวสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้รับบำนาญได้รับความเดือดร้อนในการดำรงชีพ สมควรปรับปรุงอัตราบำเหน็จดำรงชีพ เพื่อให้ผู้รับบำนาญสามารถดำรงชีพอยู่ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๕ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑

เมษายน ๒๕๖๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ แจ้งการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ ๑๗๔/๒๕๖๒ เรื่อง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ได้อำนาจตอบแทนพิเศษ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๒) สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๖ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการให้มีการเสนอหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันครูพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ ดังนี้

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                 | ระยะเวลา                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑   | ออกประกาศเรื่องการรับรองหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                                             | ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒              |
| ๒   | เปิดระบบเสนอหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                                                         | ๗ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒         |
| ๓   | เปิดระบบชำระค่าธรรมเนียมการรับรองหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                                    | ๗ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒         |
| ๔   | คณะทำงานฯ ประเมินหลักสูตรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒                                                    | พฤษภาคม ๒๕๖๒<br>*รอกำหนดวัน |
| ๕   | ประกาศผลการรับรองหลักสูตรฯ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒             |
| ๖   | เปิดระบบให้หน่วยพัฒนาครูจัดกลุ่มวิทยากรเพื่อขอเปิดรุ่น                                                  | ๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒        |
| ๗   | หน่วยพัฒนาครูดำเนินการเปิดรุ่นและชำระค่าธรรมเนียมหลังจากที่สถาบันครูพัฒนาตรวจสอบสมบัติวิทยากรแล้ว       | ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป  |

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๗ การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ข้าราชการครูฯ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้รับเงินเดือนและเลื่อนเงินเดือนตามบัญชีเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูฯ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้แจ้ง กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูฯ ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงมีมติ ดังนี้

- ๑) ข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปี และผ่านการประเมินแล้ว ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม
- ๒) ข้าราชการครูฯ ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้ข้าราชการครูฯ ผู้นั้น ได้รับเงินเดือนในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม
- ๓) ข้าราชการครูฯ ผู้ใดได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นหรือเปลี่ยนตำแหน่ง ให้ข้าราชการครูฯ ผู้นั้น ได้รับเงินเดือนในอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม

ที่ประชุม

รับทราบ

### ๓.๓.๘ การสำรองเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือหารือ ก.ค.ศ. เกี่ยวกับการสำรองเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ส่งหรืออนุญาตให้ลาศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัย และมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลา ตามข้อ ๑๑ ของ กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้รอการเลื่อนเงินเดือนไว้ก่อน เมื่อผู้นั้นสำเร็จการศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัย และกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนสั่งเลื่อนเงินเดือนย้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ได้ออการเลื่อนเงินเดือนไว้ในอัตราไม่เกินร้อยละสองของฐานในการคำนวณของข้าราชการครูฯ ในแต่ละรอบการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องกันเงินที่รอการเลื่อนเงินเดือนดังกล่าว ในแต่ละรอบการประเมินไว้หรือไม่ อย่างไร
- ๒) กรณีข้าราชการครูฯ ที่ส่งผลงานเพื่อประเมินวิทยฐานะและอันดับที่สูงขึ้น ต้องกันเงินเลื่อนเงินเดือนไว้เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการรายนั้น หากได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นย้อนหลังหรือไม่ อย่างไร

๓) หากไม่ต้อง...

- ๓) หากไม่ต้องกันเงินไว้ เมื่อถึงคราวการเลื่อนเงินเดือนให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ข้าราชการครูฯ ทั้งสองกรณีตามสิทธิที่พึงได้รับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะใช้งบประมาณใดในการเลื่อนเงินเดือน

ก.ค.ศ. ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นว่าการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูฯ กรณีการลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัย ถือเป็น การปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับการเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาได้ **ไม่เกินร้อยละสอง** ของฐานในการคำนวณย้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ได้รับการเลื่อนเงินเดือนไว้และกรณีได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นย้อนหลัง ไม่ต้องกันเงินงบประมาณไว้เบิกเหลื่อมปีและให้เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปีที่มีคำสั่ง โดยไม่ถือเป็นเงินค้างเบิกข้ามปี ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๕๐

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๙ การจัดทำสัญญาจ้างพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการและค่าจ้างของลูกจ้างชั่วคราวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้โรงเรียนดำเนินการทำสัญญาจ้างตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

| ลำดับ | ชื่อโครงการ                                           | กำหนดวันส่ง    |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------|
| ๑     | พนักงานราชการ                                         | ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ |
| ๒     | พี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม      | ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ |
| ๓     | ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต        | ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ |
| ๔     | ธุรการคืนครูให้นักเรียนและผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน | ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ |
| ๕     | นักการภารโรง                                          | ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ |

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนดำเนินการส่งสัญญาจ้างให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต ๒ ตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ดำเนินการต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๑๐ การไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ไปราชการเขียนบันทึกขออนุมัติไปราชการพร้อมแนบหนังสือสั่งการ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ และเจ้าหน้าที่ธุรการจัดทำคำสั่งอนุมัติให้ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาไปราชการต่อไป โดยให้ยกเลิกการเขียนขออนุมัติไปราชการในสมุดเบอร์ ๒

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๑๑ การแต่งกายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) วันจันทร์ ข้าราชการครู/พนักงานราชการ แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบข้าราชการ  
ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างอื่น แต่งกายด้วยชุดสุภาพสีเหลือง
- ๒) วันอังคาร แต่งกายด้วยชุดสุภาพ
- ๓) วันพุธ แต่งกายด้วยชุดพละ (เสื้อตราสัญลักษณ์สีเหลือง)
- ๔) วันพฤหัสบดี แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบลูกเสือ
- ๕) วันศุกร์ แต่งกายด้วยชุดสุภาพ หรือชุดผ้าไทย/อนุรักษ์ความเป็นไทย  
สำหรับวันธรรมสวนะ หรือ วันพระแต่งกายด้วยชุดสีขาว (ยกเว้นวันจันทร์ให้

ใส่ชุดเครื่องแบบข้าราชการ และวันพฤหัสบดีให้ใส่ชุดเครื่องแบบลูกเสือ) การใส่เสื้อโปโลตราสัญลักษณ์สีเหลือง ให้ใส่เสื้อไว้ในกระโปรงหรือกางเกงให้เรียบร้อย และใส่รองเท้าสุภาพ สำหรับชุดผ้าไทยประจำโรงเรียนให้ใส่ในโอกาสพิเศษ เช่น งานประเพณีโรงเรียน ต้อนรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ฯลฯ

เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งกายด้วยเสื้อสีเหลืองระหว่างเดือนเมษายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพร้อมเพรียงกัน

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓.๑๒ การมาปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ

หากต้องไปปฏิบัติหน้าที่/ปฏิบัติราชการอื่นที่ได้รับมอบหมายในวันหยุดราชการหรือวันสำคัญที่ผู้อำนวยการมีคำสั่งให้มาปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษาหรือสถานที่อื่นตามกำหนด ให้จัดทำบันทึกข้อความเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่ออนุญาต หากมีกิจธุระส่วนตัวให้ลาพัก หรือลาป่วยแล้วแต่กรณี

ที่ประชุม รับทราบ

## ๓.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

### ๓.๔.๑ การเปิดชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)

ตามที่โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง ได้ดำเนินการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ตามนโยบายการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้รับเด็ก ก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ - ๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่การบริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก ในการกำหนดแผนการรับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๓ ปี ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดอื่น ซึ่งกำหนดเปิดรับสมัคร ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ มีนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียน ทั้งสิ้นจำนวน ๑๐ คน นั้น

ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายปรับแก้การรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปรับองค์ประกอบคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ใหม่ทั้งหมดตั้งแต่ต้น (Set Zero) รวมทั้งให้มีการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ประกอบทุกภาคส่วน ภาคเอกชน ท้องถิ่น และให้จัดประชุม และจัดทำรายงาน

การประชุมพิจารณาการรับนักเรียนอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) พร้อมข้อมูลนักเรียนก่อนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ จึงได้นำข้อมูลของโรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) จำนวน ๔๘ แห่ง ซึ่งผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติให้ปรับข้อมูล เพื่อนำเข้าคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงให้โรงเรียนที่รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) รายงานข้อมูลตามแบบฟอร์มดัดแปลง พร้อมสำเนารายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนใหม่ จำนวน ๑ ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อรวบรวมนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรังต่อไป

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาอนุญาตให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๘ แห่ง และไม่อนุญาต จำนวน ๓๖ แห่ง เนื่องจากข้อมูลบางโรงเรียนนั้น ไม่เพียงพอสำหรับการประกอบการพิจารณา เช่น รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา ไม่มีรายละเอียด ข้อมูลไม่ตรงกัน จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน โดยความเห็นชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พร้อมส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๔.๒ ผลการพิจารณาคัดเลือกชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) และโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ จังหวัดตรัง

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์โครงการชุมชนปลอดขยะ และโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ จังหวัดตรัง เพื่อสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยจัดส่งใบสมัครพร้อมทั้งรูปเล่มรายงานและรวบรวมข้อมูลลงในแผ่น CD ส่งสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดตรัง นั้น

บัดนี้ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการฯ ประเมินผลชุมชนและโรงเรียนปลอดขยะ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งผลคะแนนโครงการประกวด ดังนี้

#### ๑. ประเภทชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) : กลุ่ม L ชุมชนขนาดใหญ่

| ลำดับ | ชื่อชุมชน           | อปท.         | อำเภอ  | จังหวัด | กลุ่ม | คะแนน | อันดับ | ระดับ    |
|-------|---------------------|--------------|--------|---------|-------|-------|--------|----------|
| ๑     | ชุมชนบ้านมดตะนอย    | อบต.เกาะลิบง | กันตัง | ตรัง    | L     | ๑๒๖   | ๑      | ดีเยี่ยม |
| ๒     | ชุมชนบ้านเกาะมะม่วง | อบต.บ้านควน  | เมือง  | ตรัง    | L     | ๑๒๐   | ๒      | ดี       |

๒. ประเภทโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) : กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา  
และโรงเรียนขยายโอกาส

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน              | อำเภอ     | จังหวัด | กลุ่ม | คะแนน | อันดับ | ระดับ    |
|-------|---------------------------|-----------|---------|-------|-------|--------|----------|
| ๑     | เทศบาล ๕ วัดควนขัน        | เมือง     | ตรัง    | A     | ๑๒๔   | ๑      | ดีเยี่ยม |
| ๒     | วัดศรีรัตนาราม            | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๑๒๒   | ๒      | ดีเยี่ยม |
| ๓     | บ้านหนองคล้า              | วังวิเศษ  | ตรัง    | A     | ๑๒๐   | ๓      | ดี       |
| ๔     | วัดศรีวิหาร               | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๑๑๘   | ๔      | ดี       |
| ๕     | วัดสิทธิโชค               | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๑๑๖   | ๕      | ดี       |
| ๖     | บ้านทอนเหรียญ             | รัชฎา     | ตรัง    | A     | ๑๑๔   | ๖      | ดี       |
| ๗     | บ้านเกาะลิบง              | กันตัง    | ตรัง    | A     | ๑๑๔   | ๖      | ดี       |
| ๘     | บ้านควนพญา                | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๑๑๔   | ๖      | ดี       |
| ๙     | บ้านทุ่งยางงาม            | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๑๑๓   | ๗      | ดี       |
| ๑๐    | บ้านไทรงาม                | ย่านตาขาว | ตรัง    | A     | ๑๑๑   | ๘      | ดี       |
| ๑๑    | มิตรภาพที่ ๓๑ วัดทุ่งหวัง | เมือง     | ตรัง    | A     | ๑๐๘   | ๙      | ดี       |
| ๑๒    | บ้านแหลมมะขาม             | สิเกา     | ตรัง    | A     | ๑๐๘   | ๙      | ดี       |
| ๑๓    | วัดควนนิมิตศิลา           | ย่านตาขาว | ตรัง    | A     | ๑๐๑   | ๑๐     | ดี       |
| ๑๔    | บ้านซา                    | ห้วยยอด   | ตรัง    | A     | ๙๙    | ๑๑     | มาตรฐาน  |
| ๑๕    | วัดไพรสนธ์                | เมือง     | ตรัง    | A     | ๙๓    | ๑๒     | มาตรฐาน  |
| ๑๖    | บ้านโตน                   | สิเกา     | ตรัง    | A     | ๙๐    | ๑๓     | มาตรฐาน  |
| ๑๗    | วัดธรรมาราม               | นาโยง     | ตรัง    | A     | ๘๔    | ๑๔     | มาตรฐาน  |
| ๑๘    | บ้านช่องลม                | วังวิเศษ  | ตรัง    | A     | ๘๑    | ๑๕     | มาตรฐาน  |

๓. ประเภทโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) : กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

| ลำดับ | ชื่อโรงเรียน           | อำเภอ    | จังหวัด | กลุ่ม | คะแนน | อันดับ | ระดับ    |
|-------|------------------------|----------|---------|-------|-------|--------|----------|
| ๑     | สามัคคีศึกษา           | ห้วยยอด  | ตรัง    | B     | ๑๒๗   | ๑      | ดีเยี่ยม |
| ๒     | คันธพิทยาคาร           | ปะเหลียน | ตรัง    | B     | ๑๒๑   | ๒      | ดีเยี่ยม |
| ๓     | เทศบาล ๖ วัดตันตยาภิรม | เมือง    | ตรัง    | B     | ๑๒๐   | ๓      | ดี       |
| ๔     | รัชฎา                  | รัชฎา    | ตรัง    | B     | ๑๑๗   | ๔      | ดี       |
| ๕     | รัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ | วังวิเศษ | ตรัง    | B     | ๑๑๗   | ๔      | ดี       |
| ๖     | บางดีวิทยาคม           | ห้วยยอด  | ตรัง    | B     | ๑๑๔   | ๕      | ดี       |
| ๗     | ห้วยนางราษฎร์บำรุง     | ห้วยยอด  | ตรัง    | B     | ๑๑๓   | ๖      | ดี       |

ที่ประชุม                      รับทราบ

### ๓.๔.๓ การให้บริการตรวจแมมโมแกรมและอัลตราซาวด์เคลื่อนที่ โดยโรงพยาบาล มะเร็ง สุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ แจ้งว่าโรงพยาบาล  
มะเร็งสุราษฎร์ธานี ให้บริการด้านการตรวจแมมโมแกรมและอัลตราซาวด์เคลื่อนที่ โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้าน  
รังสีวิทยาเป็นผู้ตรวจและวินิจฉัย โดยให้โรงเรียนแจ้งขั้นตอนการให้บริการต่างๆ ดังนี้

- ๑) สพ.ตรัง เขต ๒ จะรับบริการแจ้งรายชื่อ อายุ เลขประจำตัว  
ประชาชนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อโรคมะเร็งต่างๆ ดังนี้
  - สตรีอายุตั้งแต่ ๔๐ ปี ขึ้นไป ที่มีความเสี่ยงต่อโรคมะเร็งเต้านม  
ควรได้รับการตรวจแมมโมแกรมและอัลตราซาวด์เต้านมปีละ ๑ ครั้ง
  - สตรีหรือชายที่มีอายุตั้งแต่ ๕๐ ปี ขึ้นไป สงสัยก้อนเนื้อในช่อง  
ท้อง ควรได้รับการตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้อง
  - สตรีหรือชายทุกอายุที่มีประวัติตัวเหลืองตาเหลือง กินปลาน้ำจืด  
ดิบ ดับแฉัง ดิบเชื้อไวรัส ดับอักเสบบีหรือซี สงสัยในช่องท้อง  
ปวดท้อง แน่นท้อง สงสัยก้อนที่เต้านม เต้านมมีขนาดไม่เท่ากัน  
เจ็บเต้านม มีน้ำออกจากเต้านม หรือมีอาการผิดปกติ
- ๒) โรงพยาบาลมะเร็งสุราษฎร์ธานี ทำบัตรตรวจผู้ป่วยนอกให้กับผู้ที่อยู่  
ในกลุ่มเสี่ยง
- ๓) โรงพยาบาลมะเร็งสุราษฎร์ธานี แจ้งนัดหมายกำหนดการให้บริการ  
ตรวจ โดยทุกคนจะได้รับการตรวจและประเมินความเสี่ยงโดยแพทย์  
หรือเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพิจารณาส่งตรวจ  
ทางรังสีวินิจฉัยตามข้อบ่งชี้และให้คำแนะนำถึงข้อบ่งชี้ที่ต้องตรวจ  
และผู้ใช้บริการลงนามให้ความยินยอมในการตรวจ
- ๔) ผู้ใช้บริการเข้ารับการตรวจและรับทราบผลการตรวจและคำแนะนำ
- ๕) โรงพยาบาลมะเร็งสุราษฎร์ธานี สรุปผลการตรวจทั้งหมดให้ สพ.  
ตรัง เขต ๒ ทราบ

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนรวบรวมรายชื่อผู้ประสงค์จะทำการตรวจส่งสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๔ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่  
๔๗/๒๕๖๒ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ หอประชุมโรงเรียนวัดเจริญรุ่งเมือง โดยมี  
นายศุภกมลพงษ์ แซ่ฮ่อ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา และนายสถาพร ไทยกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
วัดเจริญรุ่งเมือง เป็นผู้ดำเนินการประชุมในครั้งนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๕ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่ ๔๔/๒๕๖๒  
โดยกำหนดให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามแบบฟอร์ม พร้อมแนบภาพถ่าย  
การเยี่ยมบ้านได้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มอบหมายให้  
ครูประจำชั้นและนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ เข้าร่วมพิธีทางศาสนา ณ วัดเจริญร่มเมือง

ที่ประชุม            รับทราบ

๓.๔.๗ กิจกรรม ๕ ส. ให้นักเรียนลงพื้นที่ทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบในวัน  
พฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๕๕ – ๑๑.๓๕ น.

ที่ประชุม            รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางเบญจมาศ ฉ้วนเงิน)  
ผู้จัดรายงานการประชุม